



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

Experiencias de administración y gestión educativa

Parcial:

1

Nombre de la Materia:

Administración y gestión educativa

Nombre del profesor:

Dra Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en educación

Cuatrimestre:

Segundo

Experiencias de administración y gestión educativa

En los últimos tiempos se utilizan mucho los indicadores educativos que permiten la comparación a nivel local e internacional de acuerdo a los procesos de la evaluación de sistemas educativos. Lo que a su vez genera nuevas conceptualizaciones a implementar en la nueva escuela retomando los modelos pedagógicos con la finalidad de contribuir al proceso educativo, es importante recalcar que esto mismo permitirá modificar las acciones dentro del proceso administrativo de la educación.

Si bien es cierto que la educación al paso de los años se ha ido transformado es importante reconsiderar aquello que nos ha sido funcional para promover y aplicar la calidad en la educación, ya que con el pasar del tiempo podemos percatarnos de que algunos métodos hoy en día han quedado obsoletos por su poca fiabilidad en cuanto a los resultados que se pretender obtener.

La educación se ha aliado con otras ciencias que permiten tener distintas perspectivas en cuanto a la misma que permitirá analizar el cómo poder abordar de la mejor manera posible los procesos de enseñanza aprendizaje. Podemos considerar que algunas de ellas se realizan la integración de los padres, el personal administrativo escolar, especialistas y alumnos lo cual permite generar una corresponsabilidad en la que intervienen cada uno de ellos aportando acciones que permitan elevar la calidad en las gestiones educativas. Estas mismas relaciones permiten visualizar los distintos panoramas que podemos aplicar para el mejor desarrollo de nuestros alumnos en cuanto a sus habilidades, capacidades, conocimientos, actitudes y aptitudes.

Todas estas aportaciones y acciones nos llevarán a obtener excelentes resultados en cuanto a la participación e influencia que se tenga de cada uno, ya que las relaciones que existen entre cada una de ellas es importante para el desarrollo del alumno. Estas relaciones o intervenciones que se realizan permiten generar acuerdos en base a la metodología del

trabajo para poder orientar de la mejor manera posible lo que se pretende obtener, ya que mediante la participación activa de los involucrados los resultados para los alumnos quienes son el objetivo dentro de estos procesos mejora su desarrollo dentro del aula escolar y fuera de la misma.

Por otro lado, las autoridades pertinentes dentro del aula escolar desempeñan un papel importante en la cual se debe equilibrar de la mejor manera posible su funcionalidad ante los que forman la comunidad estudiantil. Mayormente estos personajes deberán demostrar una capacidad razonable para poder dar solución a los conflictos y construir mejores alternativas o soluciones antes las problemáticas presentadas.

El personal administrativo debe tener en cuenta la finalidad y compromiso en común que se tiene con los demás, ya que los roles que juegan como autoridades del espacio académico es promover las buenas relaciones para que la participación de cada uno se desenvuelva de la mejor manera posible. Dentro del mismo personal administrativo incluyen a especialistas en la educación que permitirán en conjunto con el personal docente brindar herramientas que el alumno pueda poner en práctica en su vida diaria y así mejorar sus propios procesos que le permitan entender y comprender cada una de las etapas o situaciones en las que se encuentra.

Ahora bien, el personal docente deberá estar en constantes capacitaciones que le permitan comprender las perspectivas de la nueva escuela, en la que el alumno forma un criterio autodidacta y en la que a su vez los profesores deben generar herramientas que permitan a los alumnos ayudarles a aprender mediante las técnicas de enseñanza aprendizaje, puesto que no todos los alumnos aprenden de la misma manera, siendo hoy en día un reto para el docente en cuanto a su capacitación por los distintos avances tecnológicos y académicos.

El personal docente llega a ser una de las piezas importantes pues este es quien convine mayormente con el alumno y llega a conocer cada uno de sus alcances y limitaciones lo que

le permitirá poder analizar, proponer y efectuar acciones que le permitan brindar las herramientas necesarias para el desarrollo de sus alumnos.

A su vez podemos reconocer que el papel del administrador educativo y el personal docente necesita el apoyo de la familia de los alumnos, los cuales en conjunto podemos mejorar el desarrollo del estudiante durante su estadía en cualquiera de los niveles educativos en el que se encuentre, pues lo que ha aprendido dentro del aula podrá compartirlo y ponerlo en práctica con la sociedad en la que cual incluye a su familia (padres o tutores).

Estas relaciones permiten reforzar los procesos de educación, ya que mediante la intervención de las áreas involucradas se puede ayudar al alumno en cuanto a su enfoque educativo poniendo en práctica lo aprendido en casa - escuela y viceversa. Por otro lado, es importante recalcar que no siempre se puede tener una buena relación y participación de por parte de los involucrados, ya que pueden llegar a presentarse dificultades en cuanto al contexto en donde es aplicado. Por ejemplo, existen lugares en los que la educación puede llegar y esta puede estar funcionando de la mejor manera posible con el cuerpo docente y administrativo pero con “padres” no, ya que influyen sus culturas y/o tradiciones que limitan crear vínculos y relaciones en pro del alumno.

Para concluir, la educación y la sociedad actual exige emprender grandes cambios y, por esta razón el ámbito educativo hace frente a los desafíos, es por ello que con una adecuada gestión educativa hará más fácil el trabajo organizado y beneficiará el desarrollo de las competencias para poder lograr una educación de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (segundo cuatrimestre del periodo Enero Abril 2022), Administración y gestión educativa. Págs.74 a 116. México, 2022.

upnmorelos.edu.mx/assets/administracion_gestion.pdf

<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v12/doc/1262.pdf>

<https://www.gestiopolis.com/estudios-sobre-gestion-educativa-conceptos-y-experiencias/>