



Mi Universidad

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD I

CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nombre: **ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ**

Actividad: Cuadro Sinóptico

Nombre del profesor: **DRA. NAYELI MORALES**

Grado Académico: **DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Cuatrimestre: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

PASIÓN POR EDUCAR

LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO

ANTECEDENTES

- La administración es universal; existe en todas las sociedades; es aplicable a todas las economías, ya sean éstas emergentes o de primer mundo, sustentables o subdesarrolladas. Su aplicación al Sistema Educativo la sectoriza para para aplicación como herramienta en un área de suma importancia.
- México es un mosaico de Sistemas: desde las más antiguas en áreas hasta en las que se han implantado las más avanzadas experiencias administrativas a nivel mundial. La Educación no es la excepción pero tiene un proceso de gestión muy particular.
- La administración actualmente es considerada como una necesidad básica, de supervivencia. Toda sociedad demanda estabilidad y orden, por lo tanto necesita administrar sus recursos y coordinar su esfuerzo colectivo para lograr sus fines. Cuando hacer referencia al Sistema Educativo nos ilustra la importancia de su gestión.

Se reconoce que el hombre es un ser social el cual ha aprendido a vivir en una organización la cual, le proporciona beneficios y le impone obligaciones para que esta pueda desarrollarse. Asimismo, el hombre es un ser que tiene necesidades que satisfacer, las necesidades son el motor que hace que las personas busquen soluciones a los problemas que los aquejan.

Las organizaciones son una parte importante en el desarrollo de la humanidad, dependiendo de la fortaleza que estas tengan será la firmeza que tenga la sociedad, la economía y el desarrollo que tenga el país. Se considera que las organizaciones son seres vivos (socialmente) están formadas por personas, las vidas de las personas dependen de la salud de las organizaciones y estas entidades dependen del trabajo los individuos que las componen.

Las necesidades son el impulsor que ayudan a las sociedades a desarrollarse, existen diferentes tipos de necesidades que el hombre busca satisfacer a lo largo de su vida. Tienen raíces biológicas y están condicionadas por el medio social, es decir, lo que para una persona considera una necesidad básica, para otro individuo no lo puede ser.

La organización de acuerdo con Koontz, se define como un grupo de personas que trabajan en conjunto para crear un valor agregado a un producto o servicio, existiendo diferentes tipos de instituciones

Existen diferentes tipos de organizaciones, todas ellas cumplen diferentes funciones por las cuales fueron creadas y tienen diferentes propósitos para satisfacer necesidades.

**CARACTERÍSTICAS DE
LA ADMINISTRACIÓN:**

- Universalidad.
- Interdisciplinaria.
- Es un medio para lograr un fin.
- Jerarquía.
- Unidad temporal.
- Amplia Aplicación
- Específica.
- Flexible.

El concepto de administración es tan amplio, que no se puede formular una definición única, pero, debe incluir conceptos como: guiar, encausar, reunir, coordinar, dirigir, controlar esfuerzos de grupos de personas.

- 1) privadas: Buscan los beneficios que otorga el comercio de los productos.
- 2) gubernamentales, organizaciones dirigidas por el Estado para cubrir las necesidades de la sociedad en forma de servicio.
- 3) Las de beneficio para la sociedad: como son las asociaciones civiles, las ONG, etc.

Ya que la administración es una ciencia social, esta tiene diferentes bases y apoyos en ciencias y técnicas tales como las ciencias sociales como son la sociología, psicología, derecho, economía y antropología, las matemáticas y las disciplinas técnicas como la ingeniería industrial, contabilidad e informática.

I.2 Construcción del concepto de administración educativa

Preámbulo:

L educación se constituyó en el siglo XIX en un proyecto social, económico, político y cultural. Se convirtió en objeto de estudio filosófico y, posteriormente, de distintas disciplinas como la Sociología, la Psicología, y las Ciencias Políticas, entre otras.

la organización educativa constituye el objeto de estudio de la Administración Educativa la teoría de esta disciplina se construye a partir de la confluencia de tres ejes disciplinares fundamentales: las **Ciencias de la Educación, la teoría administrativa general,** y otras disciplinas, como la **Economía, la Psicología, la Sociología, las Ciencias Políticas** y el **Derecho,** entre otras.

Los distintos métodos y teorías empleados por los especialistas en Administración Educativa, permiten explicar la realidad de la organización educativa y actuar sobre ella, a fin de que pueda cumplir con los objetivos para los cuales fue creada.



La Administración Educativa tiene por objeto de estudio la organización educativa, en sus distintos niveles: primario, secundario, terciario y no formal.

Cada nivel educativo exige a la organización educativa procesos de administración distintos, en el tanto sus responsabilidades, objetivos y metas son diversos y obedecen a las características propias de cada etapa de formación

Cada nivel educativo posee características y requerimientos diferentes, en función de la edad y necesidades de las poblaciones que atiende.

I.3 Función social de la administración educativa

Administración de la Educación sustentada en la Teoría de la Complejidad

Las organizaciones de la educación ante estas características se encuentran repensándose a sí mismas, sobre todo, emerge una nueva forma de gestión, centrada en la complejidad e incertidumbre, donde la certeza y el riesgo dan paso a lo inesperado e imprevisible, es un reto de la administración de la educación en la postmodernidad; trabajar con estas características.

La administración como ciencia social debe demostrar la capacidad de trabajar con personas, dirigir sus acciones, creación de un ambiente idóneo en busca de la consecución de los objetivos organizacionales.

El enfoque de la complejidad plantea la superación de la concepción clásica de la racionalidad; sus ideas trascienden hacia un ideal complejo.

Presentan un enfoque para crear ventajas competitivas en las organizaciones.

concebe el mundo como una interacción de sistemas dinámicos, donde sus relaciones entre sí mismos y entre los sistemas con el entorno, adquieren un gran significado en la comprensión de estas complejas estructuras, donde cada una de sus partes interactúa con los componentes estructurales en los que actúa la misma sociedad el uso de técnicas modernas como la planeación estratégica y el mejoramiento de la calidad en forma sistemática y continua.

Introdujeron términos como misión, valores, sistema estratégico, sistema operativo, cliente interno, proveedor interno, indicadores, entre otros.

Cosmovisiones

- La primera se refiere a una dinámica que supera lo no lineal en la complejidad de los sistemas.
- La segunda se refiere a un método de pensamiento que venga a superar las dicotomías simplistas de los métodos disciplinares por un aprendizaje del pensamiento en forma relacional.

I.4 Origen y contextualización de la gestión educativa

- Nació en Estados Unidos y por lo tanto vale la pena considerar las definiciones que aportan los diccionarios en inglés americano al respecto.
- El diccionario de Oxford (2013) la define como “el proceso o actividad de estar a cargo de una empresa u organización”.
- El diccionario Cambridge (2013) la define como “los acuerdos y tareas necesarias para controlar el funcionamiento de un plan u organización”.
- Es el nombre que se le da a una ciencia en el idioma español.
- La Administración tiene un origen multidisciplinario, entre sus fuentes se encuentra la Economía, la Psicología, la Sociología, las
- Ciencias Políticas, el Derecho, la Antropología, las Matemáticas y como base de éstas a la Filosofía.
- tiene fines prácticos para lo cual se sirve de técnicas y estas a su vez, de instrumentos para lograr sus propósitos.
- Conjunto de reglas, procedimientos y
- métodos operativos para llevar a cabo con eficacia una actividad empresarial tendente a alcanzar objetivos concretos.

GESTIÓN

La cual deriva del arte de administrar

- Según el diccionario de Oxford (2013) es “el proceso de tratar o controlar cosas o personas”.
- Según Cambridge (2013) es “el control y organización de algo”.
- Corresponde a la práctica, operación y ejecución de los
- procesos educativos en sus distintas dimensiones: **institucional, escolar y pedagógica.**
- Implica mayormente el despliegue de habilidades, destrezas y técnicas operativas aplicadas con maestría y pericia para conseguir que las cosas se hagan.

Referencias:

- **ANTOLOGÍA UDS; UNIDAD 1.**

- Benítez, M. d. (s.f.). Las funciones de los administradores de la educación: su formación y su reclutamiento. Obtenido de <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/dam/jcr:46453676-67c7-4194-8188-569ad33e1e7b/re25425502-pdf.pdf>
- Eugenia, S. M. (2003). Revista Educación. Obtenido de Redalyc: www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf
- María, G. V. (s.f.). Redalyc. Obtenido de Universidad de Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/3193/319327510003.pdf>
- Nacional-Hidalgo, U. P. (mayo de 2002). Secretaría de educación Pública . Obtenido de https://upnmorelos.edu.mx/assets/administracion_gestion.pdf
- Rodríguez, S. H. (2006). Introducción a la administración Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. Obtenido de <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/53ee8e0f2c817dd1d840d53f6dff9dcd.pdf>
- UNAM, P. (s.f.). Introducción a la administración. Obtenido de <http://www.ptolomeo.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/132.248.52.100/12125/Introduccion%20a%20la%20administracion.pdf?sequence=1>