



Materia: Administración y Gestión Educativa

Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Asesor: Dra. Nayeli Morales Gómez

Doctorado en Educación

Comitán de Domínguez, Chiapas; abril 2022

Introducción

La sociedad, con el pasar de los años ha asumido diferentes momentos que han quedado marcados por sus diferentes culturas, la gran diversidad en la gastronomía, estudios científicos, astronómicos incluso las diversas guerras de las que ha sido participe y han quedado marcados en la historia de cada país, cada pueblo y cada persona, así también se ha observado la manera en cómo se desenvuelve la sociedad en sus diferentes contextos para la realización de sus actividades alrededor del mundo.

La educación, ha sido tema de investigación por medio de diferentes psicólogos, filósofos, científicos, etc. Y a lo largo de esos años de investigación, han surgido diversas evoluciones, desde la manera en cómo se desarrolla el niño y el entorno en el que se desenvuelve logrando entender incluso, muchas de las razones del comportamiento dentro y fuera de un salón de clases, así como los diferentes comportamientos con sus compañeros de trabajo incluido el comportamiento dentro del núcleo familiar.

Aunado a ello, hemos sido testigos de los procesos de cambio que ha sufrido el docente frente al salón de clases, con alumnos que también han obtenido un cambio muy simbólico para el desarrollo de las actividades escolares, donde, acompañados de los padres de familia se ha tenido una mayor participación para el logro de los objetivos tanto de sus hijos como los del entorno escolar.

Sumándose a ello, los cambios administrativos que ha tenido el sistema escolar y la importancia de la administración de calidad para toda empresa incluyendo la escuela que es lugar de formación para todo individuo y sociedad.

Hemos sido testigo de la manera en cómo ha impactado a las nuevas generaciones tanto de padres y madres de familia, personal docente y alumnado en general, la llegada de las TIC's a la vida de las personas y claro, al ambiente escolar en él que, con el correcto uso, moderado y responsable es una herramientas de apoyo capaz de ayudarnos a realizar diversas gestiones desde el núcleo escolar, logrando con ello el desarrollo óptimo de las actividades, a la cual se suma gran parte de la comunidad escolar en toda una población para beneficio y desarrollo de los pueblos.

Experiencias De Administración Y Gestión Educativa

En el pasado las escuelas solían ser espacios en los cuales el profesor era el amo y señor del aula y el alumno el dócil ante las actividades que ahí se solicitaban, eran escuelas con cierto grado de militarización en donde los valores se encontraban muy arraigados desde el núcleo familiar y se veían reflejados hacia la comunidad escolar, claro está que tampoco existían muchas facilidades para que cualquier joven tuviera oportunidad de asistir a la escuela, se carecía de infraestructura para los espacios en donde se pudiera ejercer la labor docente y el desarrollo intelectual del alumno. No había relación estrecha del personal docente hacia los padres de familia y tampoco existían comités en beneficio de desarrollo y crecimiento de una escuela.

Hoy en día podemos encontrar una gran cantidad de escuelas, cursos en línea en donde se puede encontrar matriculas generosas, instalaciones modernas además de becas que motivan al alumno a seguir preparándose para tener un mejor futuro y hacer de sus vidas mejores personas individualmente y para la sociedad.

Recientemente, en diversas escuelas tanto públicas como privadas, se encuentran distribuidas las tareas que conciernen al crecimiento de la comunidad escolar, tareas que son ejercidas por diferentes agentes escolares y con una mayor participación de docentes hacia el alumno y viceversa, se toma en cuenta la participación de los padres de familia en conjunto con el personal educativo, gestionan e intervienen en la toma de decisiones para alcanzar las metas a corto, mediano y largo plazo y de las cuales se plasmaron al principio del ciclo escolar.

Para ello podemos citar lo siguiente:

Si antes los maestros se esforzaban en mantener a los padres distantes del funcionamiento de la escuela, ahora, por el contrario, deben promover el acercamiento y la participación, acogiendo asimismo de buen grado las cuestiones, sugeridas e incluso las críticas. (UDS, 2022, pág. 88)

Además, se toma en cuenta la participación de la población para el crecimiento de las escuelas, construcción de edificios escolares así también de mobiliarios y equipo de oficinas para cubrir esos espacios; todo ello plasmado en documentos que fueron elaborados con la colaboración y participación del comité de padres de familia y autoridades en las comunidades. En respuesta a esas colaboraciones, la escuela forma parte del cambio para las personas de las localidades, sobre todo en lugares rurales, en donde en muchas ocasiones se ofrecen

eventos deportivos y culturales por la misma población estudiantil, la misma comunidad o bien, cursos por parte del gobierno (ICATECH), cursos que son llevados a cabo dentro de las instalaciones educativas porque cuentan con espacios accesibles para el desenvolvimiento de las actividades a desarrollar. Con ello se forman lazos de trabajo entre la comunidad y todos los agentes escolares para lograr un cambio significativo en el cual todos son partícipes de mejorías para un bien en común.

Se afirma la siguiente cita:

Si el centro educativo reclama la presencia y la acción de todos los componentes de la comunidad local para crear una auténtica comunidad educativa, supone que el edificio escolar puede ser la sede de numerosas y variadas actividades sociales, culturales, recreativas de la colectividad local. En las escuelas participativas los padres asisten periódicamente a ciertos cursos de sus hijos y discuten con los maestros y con los alumnos. (UDS, 2022, pág. 79)

A menudo todavía nos enfrentamos ante planes y programas otorgados por la SEP en la cual se generalizan las tareas para los docentes y de los docentes hacia el alumnado de escuelas ubicadas en rancherías, comunidades, ejidos, con grandes complicaciones para su acceso a ellas, sin comprender que los contextos son diferentes a las escuelas con presencia en las ciudades (escuelas urbanas) o bien en escuelas de carácter particular en donde se cobran cuotas para que el alumno pueda obtener su educación. Sin tomar en cuenta que la matrícula escolar también aumenta en esas localidades (rurales), no se hace nada o se hace poco para que los centros educativos cuenten con instalaciones dignas para impartir y recibir clases de una mejor manera y sacar el mejor provecho de las actividades y el alumno explote el máximo de sus capacidades tanto psicomotoras y psicomotrices.

Actualmente, la escuela es un lugar en donde la participación conjunta y activa del personal de la institución escolar es recíproca junto a la intervención de alumnos, padres de familia y la comunidad en donde se encuentra ubicada la escuela, en donde una buena gestión es de vital importancia para el crecimiento de los centros escolares, partiendo de la construcción de espacios dignos para el aprendizaje diario. Sin olvidar que, contar con una buena administración para la organización de las actividades diarias será fundamental para la jerarquización de las personas involucradas a los cambios venideros en donde la tecnología ha jugado un factor muy importante y mediático para la transformación de la educación y muchos aspectos de toda la humanidad.

Conclusión

Para concluir, podemos decir que la educación ha sufrido importantes cambios, cambios que han sido reflejados en la comunidad escolar, en los alumnos y padres de familia, ahora, se puede observar la participación de la mayoría de las personas que tienen directa o indirectamente algún vínculo con la escuela. Por poner un ejemplo, ahora, en los centros de trabajo de aquellas comunidades rurales, se suma la participación también de los agentes municipales que ponen su grano de arena para la gestión del desarrollo institucional y junto a la comitiva de padres de familia, personal docente y administrativo forman en su conjunto consejos para una gestión educativa el cuál será encargado de dar fuerza a las exigencias que la institución reclama.

Será de vital importancia que los órganos encargados de realizar trámites administrativos sean personas de una sola pieza y que no sean adeptos a ningún partido político para no ser corrompidos (económicamente) por ninguna autoridad local, municipal, estatal o federal; deberán ser personas comprometidas al desarrollo de la comunidad escolar y de la matrícula estudiantil, con ello ver el crecimiento también de sus mismas localidades en el quehacer positivo que se le presta a las acciones realizadas por el bien mutuo.

Los tiempos cambian, los contextos son diferentes, pero el tiempo no se detiene y es momento de cambiar la mentalidad de nuestros jóvenes y dar continuidad a sus estudios, motivando su aprendizaje diario y significativo, complementando el saber desde los cimientos, comenzando por la educación preescolar hasta estudios superiores, cultivando en cada estudiante actividades culturales, deportivas, gastronómicas, etc. Y ellos a su vez motiven a las nuevas generaciones por el camino del aprendizaje y el saber. El docente también debe incorporar las tecnologías en educación que al día de hoy son herramientas clave para el éxito, en el cual, si no se maneja de forma responsable y si no se ejecutan de la mejor manera puede llegar a ser un factor más de riesgo en los adolescentes.

Por ello la comunicación y el trabajo transversal es de vital importancia para la implantación de los planes de trabajos en cada centro escolar en pro de la educación y desarrollo de una nación.

Bibliografía

UDS. (2022). ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. En *ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA* (págs. 79-88). Comitán de Domínguez.