



Materia:  
**ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

Nombre de la alumna:  
**Ana Silvia Lázaro Valencia**

Actividad  
**CUADRO SINÓPTICO**

UNIDAD I  
**Construcción de los conceptos básicos para la  
administración y gestión educativa.**

Catedrático: Nayeli Morales Gómez.

Doctorado en Educación  
Segundo cuatrimestre  
DED02SSCI021-B

**Villahermosa, Tabasco, marzo 2022.**



**UNIDAD I**  
**CONSTRUCCION DE LOS CONCEPTOS BASICOS**  
**PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**  
**EDUCATIVA**

- 1.1. La Administración en el escenario de las Organizaciones Sociales.
- 1.2. Construcción del concepto de Administración Educativa.
- 1.3. Función social de la Administración Educativa.
- 1.4 Origen y contextualización de la Gestión Educativa.



La administración en el escenario de las organizaciones sociales

• Antecedentes

- Las organizaciones pueden ser diferentes ya que contemplan todo un gran espectro de posibilidades y estas pueden ser la familia, el trabajo, los clubes sociales o cualquier otra entidad en la cual se una ya sea voluntariamente o no.
- El hombre comprendió que tenía que hacer esfuerzos colectivos para poder realizar sus objetivos (cazar o recolectar), cubrir sus necesidades personales (comer) y las del grupo (sobrevivir).
- Los distintos miembros de la sociedad se especializaron en diferentes ocupaciones con lo cual la sociedad fue separándose en funciones.
- La división del trabajo fue el inicio de la especialización en los diferentes oficios, es decir, la sociedad se dividió en actividades específicas que necesitaba la comunidad para satisfacer sus necesidades.
- Actualmente el hombre ha convertido el entorno donde vive en un mundo de organizaciones, llenas de complejidades y desafíos. Todas las actividades que desempeña las planea, coordina, dirige y controla por medio de instituciones (Chiavenato, 2006)

• Las organizaciones

Las organizaciones son una parte importante en el desarrollo de la humanidad, dependiendo de la fortaleza que estas tengan será la firmeza que tenga la sociedad, la economía y el desarrollo que tenga el país.

Actualmente el hombre nace, crece, se desarrolla y muere en diferentes organizaciones, puede pertenecer a una o varios organismos ya sea que se dependa de ella de manera directa o indirecta (Guizar, 2008) que las componen.

Una organización es un conjunto de elementos formados por hombres que tienen como objetivo satisfacer una necesidad que se convierte en el motivo de los esfuerzos de todos ellos.

La organización de acuerdo con Koontz (2012), se define como un grupo de personas que trabajan en conjunto para crear un valor agregado a un producto o servicio, existiendo diferentes tipos de instituciones

• Importancia

- Ayudan al progreso del hombre,
- Permiten la realización personal de sus integrantes
- Son parte fundamental de la economía de un país
- Son el medio idóneo a través del cual pueden alcanzarse los objetivos de un grupo social
- Diseñan y establecen métodos para realizar actividades (FCA, s/f),

• Clasificación de las organizaciones

- Privadas { Buscan los beneficios que otorga el comercio de los productos
- Gubernamentales { Organizaciones dirigidas por el Estado para cubrir las necesidades de la sociedad en forma de servicios
- Las de beneficio para sociedad { Asociaciones civiles, las ONG, etc.

• Administración

- La herramienta que abarca las características antes mencionadas es la administración.
- Koontz (2012) la administración la define como el proceso mediante el cual se diseña y se mantiene un ambiente en el que individuos que trabajan en grupos cumplen metas específicas de manera eficaz”
- Chiavenato (2006) afirma que la administración es la dirección racional de las actividades de una organización, implica ciertos procesos y es necesaria para la existencia, supervivencia y éxito de las organizaciones”
- La administración se aplica a cualquier actividad, tamaño de organización y tipo de organización. La razón de la administración es que toda empresa o entidad necesita ser administrada para alcanzar sus objetivos con mayor eficiencia, economía de acciones y de recursos.

• Importancia

- Ventajas {
  - A través de técnicas y procesos se logra rapidez, efectividad y simplificación del trabajo
  - Propicia la obtención de los máximos rendimientos y la permanencia en el mercado (Münch, 2010, pág. 23). De acuerdo Chiavenato (2006).

• Construcción del concepto de administración educativa

- Conforme la educación fue ganando importancia dentro del nuevo orden mundial en el siglo XX, atrajo la conformación de una comunidad de investigadores, dedicados a dar cuenta de la compleja trama de elementos que entran en juego en el proceso enseñanza-aprendizaje, no sólo a nivel pedagógico, sino también administrativo.
- En el siglo XX ocurre, además, en el campo específico de la Administración una importante revolución epistemológica a partir de la puesta en escena del pensamiento sociológico alternativo al positivista de base comtiana.
- El objeto de estudio de la teoría administrativa en general, es la gestión de las organizaciones; esto es, la búsqueda del logro (eficacia) de sus fines específicos con el uso más racional de los recursos (eficiencia); donde, tales fines se encuentran determinados por la naturaleza y características particulares de la organización (Cfr.: Chiavenato, 1995).

• El objeto de estudio de la Administración Educativa

- La organización educativa es un tipo específico de organización, cuya especificidad estriba en las características, estructura y funciones que le corresponda, según el nivel educativo de que trate; es decir, dependiendo de si se encarga de impartir educación en preescolar, primaria, secundaria, áreas técnicas, nivel para universitario o universitario, o sistemas no formales
- Que la organización educativa constituye el objeto de estudio de la Administración Educativa, la teoría de esta disciplina se construye a partir de la confluencia de tres ejes disciplinares fundamentales: las Ciencias de la Educación, la teoría administrativa general, y otras disciplinas, como la Economía, la Psicología, la Sociología, las Ciencias Políticas y el Derecho, entre otras.

• La Administración Educativa como disciplina científica

- Mario Bunge (Gómez, 1996), uno de los epistemólogos latinoamericanos más importantes, propone una serie de indicadores para evaluar si una disciplina ha alcanzado status científico. Con el propósito de delimitar a la Administración Educativa como disciplina científica, a continuación, se procederá a encontrar estos indicadores en los niveles teórico, metodológico y práctico.
- La Administración Educativa tiene por objeto de estudio la organización educativa, en sus distintos niveles: primario, secundario, terciario y no formal. Cada nivel educativo posee características y requerimientos diferentes, en función de la edad y necesidades de las poblaciones que atiende.
- Se encarga, por lo tanto, de administrar el currículum, con base en determinado paradigma educativo.
- La Administración Educativa no sólo ha tenido un importante auge en la última década del siglo pasado, sino que se perfila como una disciplina de gran interés investigativo y crítico en la década presente, debido a los retos que enfrenta la educación en la actualidad.

• Función social de la administración educativa

- La Administración educativa era considerada, consciente o inconscientemente, como un subproducto del sistema educativo, es decir, como «algo» añadido al sistema y que como tal carecía de sustantividad propia.
- Asume nuevos papeles de trascendental importancia si efectivamente ha de asegurar el objetivo principal de su organización, la prestación de la enseñanza de acuerdo con la calidad que hoy exige la sociedad moderna.

• Administración de la Educación sustentada en la Teoría de la Complejidad

- Las organizaciones de la educación ante estas características se encuentran repensándose así mismas, sobre todo, emerge una nueva forma de gestión, centrada en la complejidad e incertidumbre., es un reto de la administración de la educación en la postmodernidad; trabajar con estas características.
- La incertidumbre se da cuando los ambientes cambian con rapidez, por una serie de variables que operan en forma constante en líneas imprevisibles, la administración, no posee la información necesaria sobre los eventos que hacen cambiar con rapidez y se desconoce la tendencia sobre la cual la organización continuará Chiavenato (2002)
- Los profesionales encargados de la administración tienen bajo su responsabilidad el desempeño de los integrantes de sus organizaciones, lo que determina los resultados obtenidos por la administración.
- La ciencia de la administración de la educación, radica en la capacidad de conducir las acciones de los miembros integrantes en busca del logro de los objetivos colectivos, por los cuales la organización educativa trabaja. Es la capacidad de planear, dirigir personas, organizar, controlar recursos y gestionar Chiavenato (2002).

• Origen y contextualización de la gestión educativa

- La ciencia educativa en su constante evolución dilucidó en determinado momento la necesidad de establecer y medir objetivos, metas, inductores, indicadores, estrategias y tácticas
- El término gestión educativa ha cobrado en los últimos años auge en nuestro país. Se utiliza este término en los ámbitos educativos con mucha regularidad y naturalidad. Como en la mayoría de los procesos de construcción de conocimiento las ciencias se superponen y comparten el objeto y campo de estudio (Cecchini, 1996).

• Administración y Gestión

- La Administración nació en Estados Unidos y por lo tanto vale la pena considerar las definiciones que aportan los diccionarios en inglés americano al respecto.
- El diccionario de Oxford (2013) la define como “el proceso o actividad de estar a cargo de una empresa u organización”
- El objeto de la Administración entonces necesariamente implica el estudio del proceso social (Brech, 1969) (características y relaciones) de los grupos sociales (Petersen & Plowman, 1939) u organismos sociales (Koontz & O’Donell, 1972) en la consecución de propósitos comunes (Jiménez, 1990).

• Administración y Gestión

- La administración educativa no es una ciencia como tal, sino la aplicación de la ciencia administrativa (con sus principios) al campo específico de las instituciones, sistemas u organismos que conciben, modelan, coordinan y dirigen los procesos educativos. Tiene un carácter mayormente conceptual y ligeramente operativo.
- Una normalización del concepto de gestión fue propuesta por la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2009) con motivo del Programa Escuelas de Calidad. En este se puntualiza que la “la gestión se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización para resolver alguna situación o alcanzar un fin determinado
- La Gestión educativa corresponde a la práctica, operación y ejecución de los procesos educativos en sus distintas dimensiones: institucional, escolar y pedagógica. Implica mayormente el despliegue de habilidades, destrezas y técnicas operativas aplicadas con maestría y pericia para conseguir que las cosas se hagan.



## BIBLIOGRAFIA

- Benitez, M. d. (s.f.). Las funciones de los administradores de la educación: su formación y su reclutamiento. Obtenido de <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-deeducacion/dam/jcr:46453676-67c7-4194-8188-569ad33e1e7b/re25425502-pdf.pdf>
- Eugenia, S. M. (2003). Revista Educación. Obtenido de Redalyc: [www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf)
- María, G. V. (s.f.). Redalyc. Obtenido de Universidad de Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/3193/319327510003.pdf>
- Nacional-Hidalgo, U. P. (mayo de 2002). Secretaría de educación Pública . Obtenido de [https://upnmorelos.edu.mx/assets/administracion\\_gestion.pdf](https://upnmorelos.edu.mx/assets/administracion_gestion.pdf)
- Rodríguez, S. H. (2006). Introducción a la administración Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. Obtenido de <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/53ee8e0f2c817dd1d840d53f6dff9dcd.pdf>
- UNAM, P. (s.f.). Introducción a la administración. Obtenido de [http://www.ptolomeo.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/132.248.52.100/12125/Introducción%20a%20la%20administración.pdf?sequence=](http://www.ptolomeo.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/132.248.52.100/12125/Introducción%20a%20la%20administración.pdf?sequence=5)