



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.

30 de Marzo 2022, Comitán de Domínguez, Chis.

El clásico y el científico

Se define

- La administración científica se refiere al hombre como empleado individual e ignora que el trabajador es un ser humano y, por tanto, sociable.
- La administración científica es también criticada por el hecho de pretender elaborar una ciencia, sin comprobar científicamente sus proposiciones y principios.
- La administración científica es incompleta, parcial e inacabada, ya que sólo se limita a los aspectos formales de la organización, pero omite por completo la organización informal y, en especial, los aspectos humanos de la organización.
- La teoría clásica se distinguía por el énfasis en la estructura que debe tener una organización para lograr la eficiencia. Ambas teorías perseguían el mismo objetivo: la búsqueda de la eficiencia de las organizaciones.
- En la teoría clásica se parte del todo organizacional y de su estructura para garantizar la eficiencia en todas las partes involucradas, sean ellas órganos (secciones, departamentos. etc.) o personas (ocupantes de cargos y ejecutores de tareas)

El de las relaciones humanas

Es

El enfoque humanístico promueve una verdadera revolución conceptual en la teoría administrativa: si antes el énfasis se hacía en la tarea (por parte de la administración científica) y en la estructura organizacional (por parte de la teoría clásica de la administración), ahora se hace en las personas que trabajan o participan en las organizaciones. La teoría de las relaciones humanas (también denominada escuela humanística de la administración), desarrollada por Elton Mayo y sus colaboradores, surgió en los Estados Unidos como consecuencia inmediata de los resultados obtenidos en el experimento de Hawthorne.

Las cuatro principales causas del surgimiento de la teoría de las relaciones humanas son:
1). Necesidad de humanizar y democratizar la administración, liberándola de los conceptos rígidos y mecanicistas de la teoría clásica y adecuándola a los nuevos patrones de vida del pueblo estadounidense. **2).** El desarrollo de las llamadas ciencias humanas, en especial la psicología y la sociología, así como su creciente influencia intelectual y sus primeros intentos de aplicación a la organización industrial. **3).** Las ideas de la filosofía pragmática de John Dewey y de la psicología dinámica de Kurt Lewin fueron esenciales para el humanismo en la administración. **4).** Las conclusiones del experimento de Hawthorne, llevado a cabo entre 1927 y 1932 bajo la coordinación de Elton Mayo, pusieron en jaque los principales postulados de la teoría clásica de la administración.

El de Gestión

Es

La definición más operacional de la gestión de instituciones educativas remite a que ésta pueda ser entendida como un proceso multidimensional que se traduce en la coordinación de estrategias y acciones de participación, de conducción y desarrollo para fomentar el desempeño institucional, ya sea por parte de los directores, de los profesores o bien de los funcionarios educativos

Las cuatro dimensiones más reconocidas de la gestión institucional:
 La dimensión académico-pedagógica relacionada con los aprendizajes.
 La dimensión política- organizacional que articula la estructura institucional.
 La dimensión administrativa que incluye los conocidos problemas del propio proceso ajustado a las instituciones educativas.
 La dimensión comunitaria de la gestión, que centra su atención en los modos y prácticas de vinculación que acercan a la institución a su contexto relevante

El Culturalista

Es

La cultura para la mejora de la escuela, los procesos de mejora y los resultados de esta mejora. Entre los factores que constituyen la mejora de la escuela, se encuentran: la presión interna para la mejora, la visión compartida de la comunidad escolar, disposición a convertirse en una comunidad de aprendizaje, historias previas de mejora, compromiso y motivación de la comunidad escolar, liderazgo fuerte compartido, estabilidad de los profesores y tiempo invertido en la mejora.

CONCLUSIONES:

- La teoría clásica formuló una teoría de la organización que considera a la administración como una ciencia.
- Los orígenes de la teoría de las relaciones humanas se remontan hasta varias décadas antes de su aparición en los Estados Unidos, cuna de la democracia, el pragmatismo y la iniciativa individual. Esta teoría surgió del experimento de Hawthorne.
- La dimensión sistémica y la dimensión culturalista de la gestión, ésta última como una nueva área de trabajo al construir y transformar desde el proyecto cultural a las instituciones educativas.

Referencias bibliográficas:

- Benitez, M. d. (s.f.). Las funciones de los administradores de la educación: su formación y su reclutamiento. Obtenido de <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-deeducacion/dam/jcr:46453676-67c7-4194-8188-569ad33e1e7b/re25425502-pdf.pdf>.
- Eugenia, S. M. (2003). Revista Educación. Obtenido de Redalyc: www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf.
- María, G. V. (s.f.). Redalyc. Obtenido de Universidad de Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/3193/319327510003.pdf>
- Nacional-Hidalgo, U. P. (mayo de 2002). Secretaría de educación Pública . Obtenido de https://upnmorelos.edu.mx/assets/administracion_gestion.pdf
- Rodríguez, S. H. (2006). Introducción a la administración Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. Obtenido de <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/53ee8e0f2c817dd1d840d53f6dff9dcd.pdf>.
- UNAM, P. (s.f.). Introducción a la administración. Obtenido de <http://www.ptolomeo.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/132.248.52.100/12125/Introducción%20a%20la%20administración.pdf?sequence=1>.
- <https://cursos.aiu.edu/TEORIA%20Y%20PRACTICA%20DE%20GESTION/1/PDF/1.pdf>