

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS OCOSINGO, CHIAPAS.

**DOCTORADO EN
EDUCACIÓN.**

**CUATRIMESTRE:
2DO.**

**MATERIA:
ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN EDUCATIVA.**

**TEMA:
CONSTRUCCIÓN DE LOS
CONCEPTOS BASICOS PARA
LA ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN EDUCATIVA.**

**ACTIVIDAD SEMANA 1.
CUADRO SINOPTICO.**

**DOCTOR:
NAYELI MORALES GOMEZ.**

**ALUMNO:
MTRO.
JÉSUS ISAÚL NÁJERA PÉTRIZ**

26-3-2022

CONSTRUCCIÓN DE LOS C.BASICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

LA ADMISNISTRACIÓN EN EL ESCENARIO DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

SON, ENTIDADES CREADADAS POR EL HOMBRE Y PARTE IMPORTANTE EN EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD

ORGANIZACIÓN

PROPORCIONA BENEFICIOS E IMPONE OBLOGACIONES PARA PODER DESARROLLARSE

IMPORTANCIA

1.- AYUDAN AL PROGRESO DEL HOMBRE, 2.- PERMITEN LA REALIZACIÓN PERSONAL DE SUS INTEGRANTES, 3.- SON PARTE FUNDAMENTAL DE LA ECONOMIA DE UN PAIS, 4.- SON EL MEDIO IDONEO A TRAVES DEL CUAL PUEDEN ALCANZARSE LOS OBJETIVOS DE UN GRUPO SOIAL, 5.- DISEÑAN Y ESTABLECEN METODOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES (FCA. s/f)

CLASIFICACIÓN

1.- PRIVADAS: BUSCAN BENEFICIOS DEL COMERCIO DE PRODUCTOS.
2.- GUBERNAMENTALES: ORGANIZACIONES DIRIGIDAS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.
3.- LAS DE BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD, COMO ASOCIACIONES CIVILES, ONG, ETC.

ADMINISTRACIÓN

IMPORTANCIA

PERMITEN A LAS ORGANIZACIONES EN UN AMBIENTE COMPETITIVO Y DE ESCASOS RECURSOS.

CARACTERISTICAS PROPIAS

1.- TIENE UN PROPOSITO, 2.- HACE QUE SUCEDAN LAS COSAS, 3.- SE LOGRA POR Y MEDIANTE ESFUERZOS DE UN GRUPO, 4.- ES INTANGIBLE, Y 5.- MEDIO PARA CUBRIR PRODUCIR UN IMPACTO EN LA VIDA HUAMANA.

CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

IMPORTANTE REVOLUCIÓN EPISTEMOLOGICA. Max Weber.

FUNCIÓN SOCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

VARIABLES:

PLANIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE GESTAR LA INCERTIDUMBRE; CAPACIDAD DE INTERPRETAR LA REALIDAD EN FORMA ACERTADA; CAPACIDAD DE GESTIÓN EM AMBIENTES COMPLEJOS, TURBULENTOS E INCIERTOS; SUPERACIÓNE DE MODELOS TRADICIONALES DE GESTIÓN; SURGIMIENTO DE UNA CONCIECIA ORGANIZACIONAL; ADMINISTRACIÓN CON PENSAMIENTO DIALECTICO Y ESTATEGICO.

OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN

LA FELICIDAD DEL SER HUMANO, AUNQUE TAMBIEN JUSTICIA Y LIBERTAD.

ORIGEN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

NECESIDAD DE ESTABLECER Y MEDIR OBJETIVOS, METAS, INDUCTORES, ESTRATEGIAS Y TACTICAS.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

LA ADMINISTRACIÓN TIENE UN ORIGEN MULTIDISCIPLINARIO, ENTRE SUS FUENTES SE ENCUENTRA LA ECONOMÍA,
LA GESTIÓN: CONJUNTO DE REGLAS, PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS OPERATIVOS PARA LLEVAR A CABO UNA ACTIVIDAD EMPRESARIAL PARA ALCANZAR OBJETIVOS CONCRETOS.

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

VISIÓN SIMPLISTA, TIPO EMPRESARIAL, LE DA MAYOR IMPORTANCIA AL FACTOR GANANCIA QUE AL SISTEMA SERVICIO, PIERDE EL VALOR PEDAGÓGICO Y PIERDE DE VISTA LA TRASCENDENCIA DEL FIN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

CONCLUSIONES

LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN, SON ACTIVIDADES Y A LA VEZ ACCIONES DE CARÁCTER COMPLEMENTARIO PROPIOS DE LA CIENCIA ADMINISTRATIVA.

LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA NO ES UNA CIENCIA COMO TAL, SINO LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA ADMINISTRATIVA (CON SUS PRINCIPIOS) AL CAMPO ESPECÍFICO DE LAS INSTITUCIONES, SISTEMAS U ORGANISMOS QUE CONCIBEN, MODELAN, COORDINAN Y DIRIGEN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

LA GESTIÓN EDUCATIVA CORRESPONDE A LA PRÁCTICA, OPERACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES: INSTITUCIONAL, ESCOLAR Y PEDAGÓGICA

IMPLICA MAYORMENTE EL DESPLIEGUE DE HABILIDADES, DESTREZAS Y TÉCNICAS OPERATIVAS APLICADAS CON MAESTRÍA Y PERICIA

