

Nombre del Alumno: Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema: Modelos de administración y gestión aplicados a la educación

Parcial I

Nombre de la materia: Administración y gestión educativa

Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Licenciatura: Doctorado en la educación

Cuatrimestre: Segundo

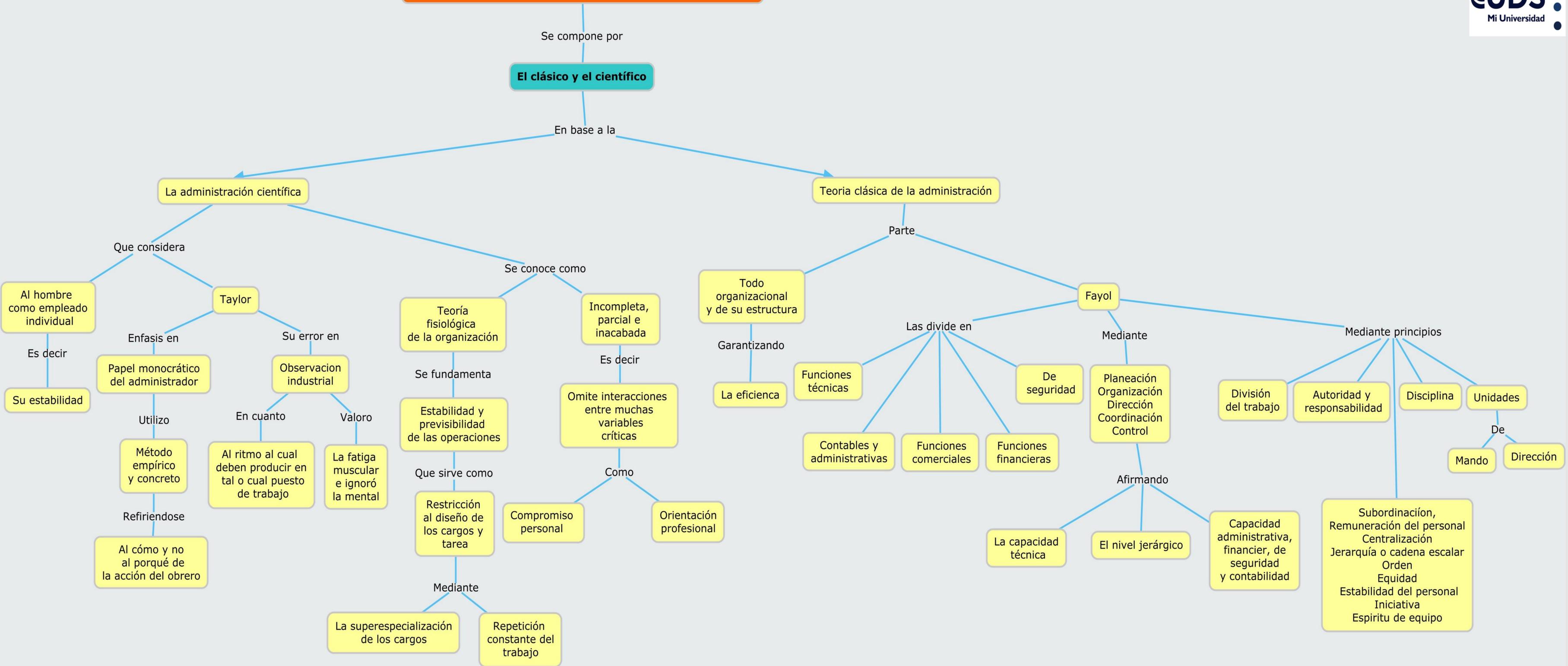


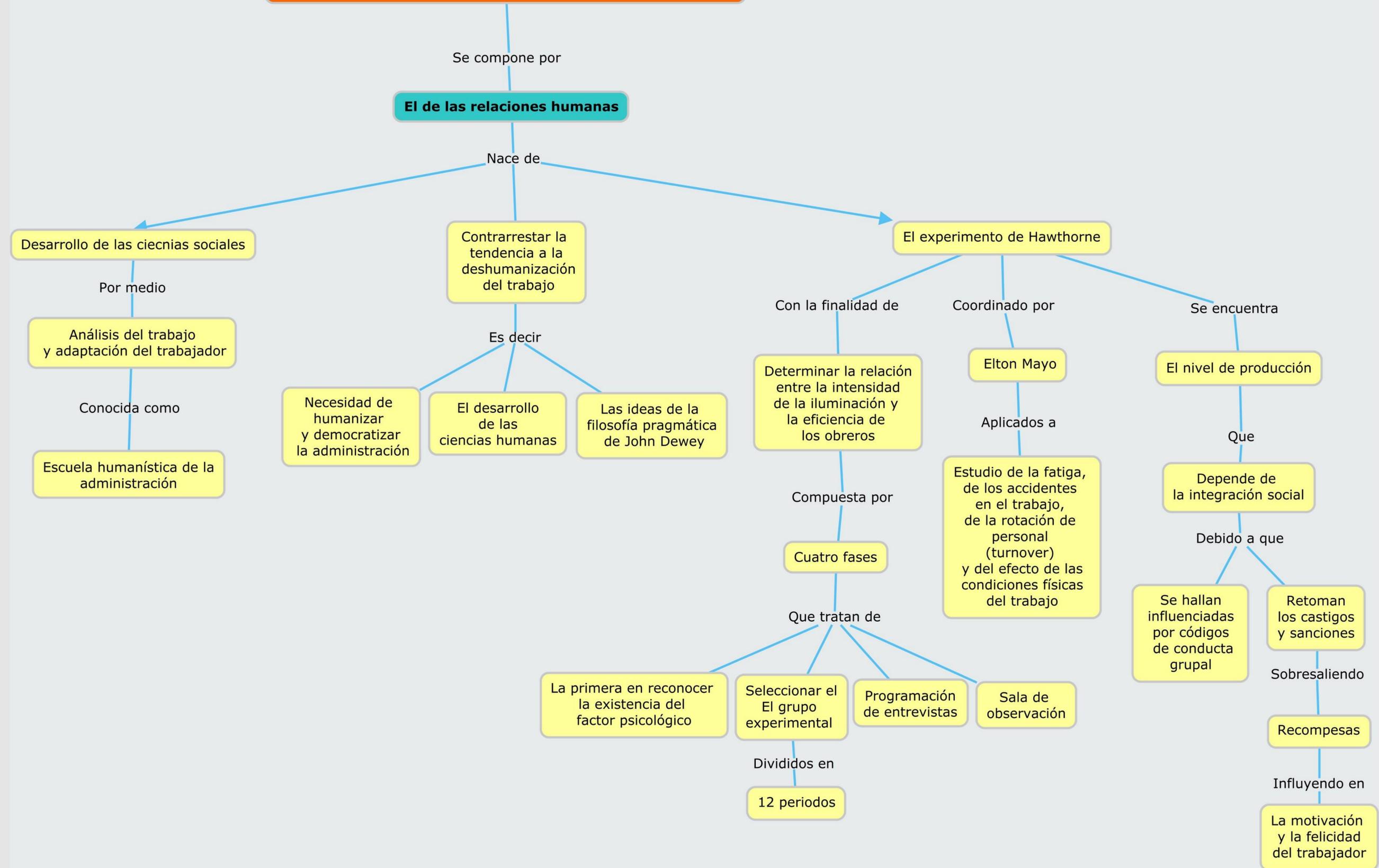
Mi Universidad

Mapa Conceptual

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Abril de 2022

Modelos de administración y gestión aplicados a la educación





Modelos de administración y gestión aplicados a la educación

El de gestión y el culturalista

Se compone por

Entendida como

En base a

Proceso multidimensional

Mediante

Estrategias y acciones de participación, de conducción y desarrollo

Para

Dsempeño institucional

Considerando

El carácter más abarcativo de la gestión institucional

Las dimensiones

La coordinación de estrategias y acciones de participación

La conducción y el desarrollo

Como

La dimensión académico-pedagógica

La dimensión política- organizacional

La dimensión administrativa

La dimensión comunitaria de la gestión

Dimensiones emergentes

Agulla (2001)

Como

La transformación cultural de las instituciones educativas

Para

Gestionar un cambio profundo a nivel de los procesos institucionales

Essomba (2008)

Genera

Ideas clave propias de la gestión cultural

Como

- *Afirmar la geografía del territorio
- *Gestionar la diversidad cultural
- *Definir un modelo de proyecto
- *Establecer un modelo lingüístico intercultural
- *Reconocer las adscripciones de los grupos políticos o étnicos

Yungay (2009)

Favorecer

La construcción de conocimiento en torno a prácticas, procesos creativos y organizacionales en el ámbito de lo cultural

- *Promover una identidad incluyente
- *Respetar las prácticas religiosas
- *Reconocer y gestionar el conflicto
- *Trabajar la dimensión comunitaria
- *Interculturalidad

Hargreaves (2003)

Objetivo con

Democratización y la transformación de las escuelas

Afirmando

Las diferencias por sobre las regularidades

A fin de

Excluir la desigualdad

Pasar de la cultura escolar de la enseñanza a una cultura escolar del aprendizaje

Es decir

Trabajar prácticas culturales

Desarrollar en su conjunto a un proyecto cultural

Como

La mejora y la eficacia de la escuela y se expresa mediante acciones colaborativas

Tiramonti (2007)

Consta de

Dispositivo cultural propio de la modernidad

Mediante

Las creencias, valores y principios

Murillo (2003)

Consta

Proceso de mejora de la escuela

A traves

De las modificaciones de sus condiciones internas

Muñoz y Repiso (2003)

Consta

La cultura
Los procesos
El resultado

Convirtiendose en

Comunidad de aprendizaje

Bibliografía

- LIBRO DE CONSULTA UDS. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA, UNIDAD II, MODELOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN APLICADOS A LA EDUCACIÓN, PÁGS.. 33 A LA 73. ENERO ABRIL 2022.