



Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.

26 de marzo 2022, Comitán de Domínguez, Chis.

"CONSTRUCCION DE LOS CONCEPTOS BASICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA"

La Admon. en el escenario de las Organizaciones Sociales

Las organizaciones pueden ser diferentes ya que contemplan todo un gran espectro de posibilidades y estas pueden ser la familia, el trabajo, los clubes sociales o cualquier otra entidad en la cual se una ya sea voluntariamente o no.
las organizaciones son una parte importante en el desarrollo de la humanidad, dependiendo de la fortaleza que estas tengan será la firmeza que tenga la sociedad, la economía y el desarrollo que tenga el país

La importancia que tienen las organizaciones radica en que:

- 1) Ayudan al progreso del hombre
- 2) Permiten la realización personal de sus integrantes.
- 3) Son parte fundamental de la economía de un país
- 4) Son el medio idóneo a través del cual pueden alcanzarse los objetivos de un grupo social.
- 5) Diseñan y establecen métodos para realizar actividades (FCA, s/f).

La administración tiene características propias que son:

- 1) Tiene un propósito,
- 2) Hace que sucedan las cosas,
- 3) Se logra por y mediante los esfuerzos de los miembros de un grupo
- 4) Es intangible
- 5) Es un medio para producir un impacto en la vida humana

Construcción del concepto de Admon. Educativa

La Administración, disciplina aún joven, con escasos cien años de desarrollo y evolución, fue ofreciendo aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos, de importancia fundamental para el desarrollo de una teoría capaz de dar cuenta de la administración de las organizaciones educativas.

La Administración Educativa tiene por objeto de estudio la organización educativa, en sus distintos niveles: primario, secundario, terciario y no formal. Cada nivel educativo posee características y requerimientos diferentes, en función de la edad y necesidades de las poblaciones que atiende. Cada nivel educativo exige a la organización educativa procesos de administración distintos, en el tanto sus responsabilidades, objetivos y metas son diversos y obedecen a las características propias de cada etapa de formación

Función social de la Admon. Educativa

La Administración educativa actual debe, pues, asumir nuevos papeles de trascendental importancia si efectivamente ha de asegurar el objetivo principal de su organización, es decir, la prestación de la enseñanza de acuerdo con la calidad que hoy exige la sociedad moderna.

Los nuevos albores de la sociedad han traído consigo nuevos problemas, nuevas formas de interacción, nuevos enfoques epistemológicos dialécticos, es decir nuevos saberes, es una revolución en las formas de pensamiento, pasando de un pensamiento plano, disciplinar a uno transdisciplinar, multidisciplinar en un marco de complejidad.

Este nuevo enfoque de la administración de la educación fundamentado en la teoría de la complejidad, conlleva al replanteamiento de distintas variables tales como:

La planificación como estrategia de gestar la incertidumbre; • Capacidad de interpretar la realidad en forma acertada; • Capacidad de gestión en ambientes complejos, turbulentos e inciertos; • Superación de modelos tradicionales de gestión; • El surgimiento de una nueva conciencia organizacional; • Administración con pensamiento dialéctico y estratégico.

Origen y contextualización de la Gestión Educativa

El término gestión educativa ha cobrado en los últimos años auge en nuestro país. Se utiliza este término en los ámbitos educativos con mucha regularidad y naturalidad. Como en la mayoría de los procesos de construcción de conocimiento las ciencias superponen y comparten su objeto y campo de estudio.

La ciencia educativa en su constante evolución dilucidó en determinado momento la necesidad de establecer y medir objetivos, metas, inductores, indicadores, estrategias y tácticas.

CONCLUSIONES:

- I. Centralidad de lo pedagógico, que parte de la idea de que las escuelas son la unidad clave de organización de los sistemas educativos y que el trabajo medular tanto de las escuelas como del sistema es la generación de aprendizajes.
- II. Reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización, que supone la necesidad de que los diversos actores educativos se doten de los elementos indispensables para la comprensión de los nuevos procesos, oportunidades y soluciones a la diversidad de situaciones.
- III. Trabajo en equipo, que no es otra cosa más que dotar a la institución escolar de una visión compartida acerca de hacia dónde se quiere ir y de cuáles son las concepciones y los principios educativos que se quieren promover. También tiene que ver con procesos que faciliten la comprensión, planificación, acción y reflexión conjunta acerca de qué se quiere hacer y cómo. Naturalmente, para que estos procesos sean efectivos, tienen que desarrollarse de manera colegiada.
- IV. Asesoramiento y orientación para la profesionalización, que serían los espacios más allá de las aulas, para “pensar el pensamiento”, pensar la acción, ampliar el “poder epistémico” y la voz de los docentes, habilitar circuitos para identificar problemas y generar redes de intercambio de experiencias, en un plan profesionalizante

Referencias bibliográficas:

- Benitez, M. d. (s.f.). Las funciones de los administradores de la educación: su formación y su reclutamiento. Obtenido de <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-deeducacion/dam/jcr:46453676-67c7-4194-8188-569ad33e1e7b/re25425502-pdf.pdf>.
- Eugenia, S. M. (2003). Revista Educación. Obtenido de Redalyc: www.redalyc.org/pdf/440/44027102.pdf.
- María, G. V. (s.f.). Redalyc. Obtenido de Universidad de Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/3193/319327510003.pdf>
- Nacional-Hidalgo, U. P. (mayo de 2002). Secretaría de educación Pública . Obtenido de https://upnmorelos.edu.mx/assets/administracion_gestion.pdf
- Rodríguez, S. H. (2006). Introducción a la administración Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia. Obtenido de <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/53ee8e0f2c817dd1d840d53f6dff9dcd.pdf>.
- UNAM, P. (s.f.). Introducción a la administración. Obtenido de <http://www.ptolomeo.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/132.248.52.100/12125/Introducción%20a%20la%20administración.pdf?sequence=1>.
- <https://cursos.aiu.edu/TEORIA%20Y%20PRACTICA%20DE%20GESTION/1/PDF/1.pdf>