

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tercer Cuatrimestre

UNIDAD I

CUADRO SINOPTICO

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVA

ASESORA: DRA. NELSI PATRICIA MELGAR

ALUMNO: MTRO. CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

Marzo del 2022

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVA

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

El origen y evolución de la evaluación educativa

primeros años del siglo XX, en Estados Unidos, se fue aplicando en la política, la investigación y en la educación

El nuevo paradigma de la evaluación educativa

Investigación naturalista

La evaluación educativa en México en los últimos años

Pruebas objetivas, tanto a los alumnos y maestros, con el INEE, CENEVAL,

Las investigaciones en este número

sistematizar en una perspectiva única paradigmas cuantitativos y cualitativos

Los ámbitos de la evaluación educativa y algunas falacias frecuentes

el espacio o los límites dentro de los cuales tendrá lugar el proceso de evaluación. Propósito fundamental es Incrementar la precisión

ENFOQUES Y MODELOS DE EVALUACIÓN DEL E-LEARNING

Educación a distancia, evaluar una acción concreta de formación

Modelo Sistémico de Vann Slyke et al. (1998)

Factores predictores del éxito de la formación en línea.

Evaluación de los materiales

En el ámbito de la evaluación destaca la línea de evaluación de materiales multimedia, también llamada evaluación de software educativo, con una larga

Evaluación de las plataformas tecnológicas

está orientada a valorar la calidad del entorno virtual o campus virtual a través del cual se implementa el elearning.

Evaluación financiera

Valorar el retorno de inversión

La evaluación de enfoque global

solución e-learning a la hora de establecer líneas y criterios para gestionar o evaluar su calidad.

Evaluación y gestión de la calidad

Mejora continua

Prácticas de evaluación del e-learning basadas en el benchmarking

Compararse con otro que obtienen resultados excelentes de calidad

LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE EVALUACIÓN Y DE LOS INSTRUMENTOS QUE LOS INTEGRAN

Garantizar la pertinencia y calidad técnica de los programas

MODELOS DE EVALUACIÓN

PLANEACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVA

La implantación de los planes educativos en el sistema educativo

formulación del presupuesto y de las políticas educativas generales

Proceso político

formulación del presupuesto y de las políticas educativas generales

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Ámbitos de la evaluación

actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación

Tipos de evaluación

Por momento: comienzo, proceso y final. Por función: Formativa y sumativa: por referente: Normativa y criterial, por agente: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.