

**Nombre del trabajo:
CUADRO SINÓPTICO**

**Materia:
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**Grado: 3ro.
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO**

**Nombre del profesor:
DRA. NELSI PATRICIA MELGAR**

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.1 Ámbitos de evaluación educativa

El origen y evolución de la evaluación educativa

Primeros años del siglo XX, en Estados Unidos.

El nuevo paradigma de la evaluación educativa

Es pragmática desde el punto de vista metodológico.

La evaluación educativa en México en los últimos años

Pruebas objetivas en gran escala, aplicadas a poblaciones del nivel básico, estudiantes y en menor medida maestros.

Los ámbitos de la evaluación educativa y algunas falacias frecuentes

se definen el alcance y el marco metodológico a utilizar.

1.2 Modelos de evaluación

Enfoques y modelos de evaluación del e-learning

aprendizaje producido a través de un medio tecnológico-digital.

Modelo Sistémico de Vann Slyke

Provee de un conjunto de variables que interactúan como factores predictores del éxito de la acción formativa on-line.

Evaluación de los materiales

Evaluación de software educativo

Evaluación de las plataformas tecnológicas

Orientada a valorar la calidad del entorno virtual o campus virtual a través del cual se implementa el e-learning.

Evaluación financiera

Valorar el retorno esperado de una inversión.

La evaluación de enfoque global

conjunto total de elementos que intervienen en una solución e-learning.

Evaluación y gestión de la calidad

Mejora continua.

Prácticas de evaluación del e- learning basadas en el benchmarking

Compararse con otro que obtienen resultados excelentes de calidad.

1.3 Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas

La implantación de los planes educativos en el sistema educativo

Se evalúa siempre para tomar decisiones.

Proceso político

formulación del presupuesto y de las políticas educativas generales.

1.4.- Instrumentos para la evaluación de una institución educativa

Ámbitos de la evaluación

actitudes, destrezas, programas educativos, materiales curriculares didácticos, la práctica docente, los centros escolares, el sistema educativo en su conjunto y la propia evaluación.

Tipos de evaluación

Por momento: comienzo, proceso y final. Por función: Formativa y sumativa: por referente: Normativa y criterial, por agente: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.