

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | ASESOR:: DRA. NELSI PATRICIA MELGAR MARROQUÍN
TERCER CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CUADRO COMPARATIVO

presenta
ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO

ABRIL 02, 2022

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

	Inicial	Formativa	Sumativa	Conclusión
Función evaluación	-Ubicar -Clasificar -Adaptar	-Regulador -Seguimiento -Control de Calidad	-Verificar -Acreditar -Calificar -Promoción	Sin duda alguna, la evaluación pretende mostrar particularidades, es decir, desde diferentes ámbitos: 1) Para el alumno (informativa, orientadora, motivadora) 2) Para el profesor (Ritmo de aprendizaje, diagnóstico, pronóstico, agrupar, clasificar, motivar, informar a los padres de familia. 3) Para el proceso educativo (constatar, revisar la validez de cada uno de los elementos de la evaluación). Finalidad: Combatir rezago educativo.
	Determina fortalezas y limitaciones de los participantes (estudiantes hombres-mujeres)	Pruebas, informes, escritos y orales, asignaciones.	Sumatoria total de los resultados de todas las pruebas y medios de evaluación en el curso.	
	Ejemplo: Evaluación Pretest (diagnóstico en EMS)	Ejemplo: PLANEA (intermedia)	Ejemplo: PLANEA (alumnos por egresar de EMS (6° semestres)	
Referente	Normativa	Criterial	Personalizada	
Momento	Comienzo	Proceso (durante)	Término	
Agente evaluador	Autoevaluación	Puede darse el caso de ser Coevaluación	Heteroevaluación	

Evaluación Educativa en México	Marco teórico			Antecedente			Papel de INEE	
	"La evaluación educacional puede entenderse como medias del grado en el cual se han logrado los objetivos curriculares, establecidos por autoridades gubernamentales o expertos nacionales e internacionales" Wolff (2006:14)			Se han evaluado a alumnos, programas, maestros (carrera magisterial (estímulo)), Pruebas de ingreso en Educación Superior			-Novedad importante en el terreno de evaluación educativa en México. -Asume responsabilidad en pruebas: DGE, PISA,, etc. -Realizar estudios de retrospectivos de las evaluaciones de la SEP.	
	Componentes							
Escuela	Perspectiva institucional de la Escuela	Conocimiento	Capacitación	Aprendizaje	Procesos	Resultados	Evaluación resultados	Representan acciones . Estas acciones son llevadas a cabo a través de estrategias. Sin embargo, a pesar de aplicar evaluaciones en donde se puede generar juicios para bien y generar cambios importantes, muchas veces se quedan los resultados en carpetas. Es decir, que únicamente, las evaluaciones obedecen a políticas públicas en donde se utilizan como recurso fotográfico y poder mostrar evidencias. Lo que si no está a discusión es que, efectivamente la evaluación educativa en México si se evalúa. Tampoco puede dejar de mencionarse que, falta interés de actores importantes (directivos, docentes, autoridades en diferentes niveles del gobierno). Además, existe intervención de los sindicatos. Estos impiden llevar a cabo estrategias que podrían a ayudar a mejorar el sistema educativo en México.
Elemento destacado dentro de una evaluación global..Ayuda a complementar la acción de la familia (INEE)	Dede cumplir funciones de ayudar a formar para la vida al alumno o alumna.	Proceso cognitivo (nivel social e individual)	Proceso de conocimiento del trabajo (promueve reflexión para el individuo). Favorece el aprendizaje.	Proceso dinámico de apropiación de saberes. Relación entre educando-educador.	Deben presentar calidad de un sistema educativo. Representan información cualitativa.	-Resultados de evaluación de aprendizajes. -Resultado de evaluación de escuelas. -Resultados de vinculación educando-proceso educativo. Resultado de evaluación de procesos. -Resultados de análisis de resultados.	-Hacen referencia al análisis de las metas que se prevén para los resultados.. -Se representan cuantitativamente y pueden analizarse cualitativamente. -Generan juicios, para la toma de decisiones.	

Evaluación como instrumento de política educativa	Evaluación para elección	Evaluación para rendición de cuentas (centros públicos)	Evaluación para información interna de los centros.	Evaluación orientada a obtener información general del funcionamiento del sistema e investigación educativa	Conclusión
	-Centrada en la capacidad de elección. -proporciona información para elección eficaz a las familias.	-Rendición de cuentas al financiador. -Los resultados no se publican. -Reflejan puntajes de los diferentes centros.	-Valoración interna. -Objeto: mejorar procesos. -Carácter formativo.	-la información es tomada de una muestra (no de un censo) -Ejemlo: Prueba PISA	La evaluación educativa es un instrumento central para generar conocimientos que sirvieran como guía para la política sectorial y la gama de actores que participan en ella. Además, de generar gasto y analizar costo-beneficio y combatir el rezago educativo y dar mayor cobertura.