

**Nombre del Alumno:** José del Carmen Hernández Vázquez

**Nombre del Tema:** mapa conceptual

**Nombre de la Materia:** seminarios de investigación en ciencias de la salud

**Nombre del Profesor:** Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**Nombre de la Maestría:** Administración en sistemas de salud

# SEMINARIOS DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD

## UNIDAD 2 DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

## UNIDAD III PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

### 2.4. SELECCIÓN DEL TEMA

- ❖ Descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.
- ❖ El tema se expresa por escrito a manera de un enunciado,

### 2.5. CONCEPTUALIZACIÓN

- ❖ La realidad es problemática se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación, seleccionar un problema de investigación.
- ❖ el tema nos permite reducir la complejidad de la realidad enfocando los esfuerzos del investigador.

### 2.6. FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

- ❖ Conocer el tema
- ❖ Tiempo para realizar la investigación
- ❖ Valorar el tema
- ❖ Viable (modificar y resolver)

### 2.7. CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA

- 1) Elegir temas
- 2) Usar experiencias
- 3) Consultar
- 4) Examinar publicaciones
- 5) Informar sobre los temas
- 6) Contactarse con instituciones

### 2.8. FUENTES

- 1) Construcción del investigador sobre los factores investigables dentro de una disciplina. Tener claro motivaciones e inquietudes sobre el campo de estudio
- ❖ Experiencias personales
  - ❖ Examen de publicaciones
  - ❖ Revisar bibliografía
  - ❖ Trabajos realizados, susceptibles de comprobación

### 3.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- ❖ Determinar aspectos centrales
- ❖ El problema debe ser interesante, no resuelto, que este vigente y relevante, que refleje una necesidad y que sea factible y susceptible.
- ❖ Se debe plantear como pregunta

### 3.2. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

La aspiración, el propósito, el para qué, se Desarrolla la investigación.

Características

Ser orientador, Expresiva, Clara, precisa, Delimitante y evaluativa

### 3.3. DESCRIPCIÓN

- ❖ Implica el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación
- ❖ El investigador describir el Problema de investigación en sus distintos aspectos.

### 3.4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS

- ❖ Del griego analisis: descomposición, fragmentación
- ❖ Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.
- ❖ Del griego síntesis: método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias

### 3.5. REFUTAR O DEFENDER UNA POSTURA

Forma en que argumentamos la postura que tomamos ante nuestra investigación, conociendo los elementos básicos para llevarla a cabo.

### 3.6. PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

Cronograma de actividades que se utiliza para llevar a cabo las tareas, se puede desarrollar en un documento impreso o en manera digita.

### 3.7. GUION O ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN

Son flexibles y dependen del autor o Título de la Investigación, nombre de autores, organización, Planteamiento del Problema, Antecedentes del Tema Marco Teórico, Hipótesis, Metodología, Plan de análisis de los resultados esperados., Referencias bibliográficas. Cronograma. Presupuesto

### 3.8. GUÍA O ESQUEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN

Consiste en detectar y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio.

## CONCLUSION

Es importante seleccionar el tema de investigación que sea dominado por el ejecutante sin titubeo esto aclarar dudas. Los equipos de trabajo interprofesionales, preparados y motivados, son esenciales para responder a las necesidades de salud de las personas. Un empleo estable y digno para los trabajadores de la salud contribuye a fortalecer el sistema de salud y al desarrollo económico y social de un país.