

Nombre de la alumna:

Virileyma Juárez González

Nombre del profesor:

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual

Materia:

Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud

2do. Cuatrimestre Grupo "A"

Selección del tema

Tema de estudio

es

Una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto.

Se

Expresa por escrito a manera de un enunciado, que puede abarcar un párrafo donde se incluyan el nombre del tema, su delimitación en tiempo y espacio, así como sus características.

Su

Función es:

- ❖ Dejar claro el objetivo de la investigación y de las variables centrales que se estudian.
- ❖ Debe contar con precisión y claridad en el uso del lenguaje formal y técnico de un área disciplinar.

Conceptualización

se

Debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema de investigación.

que

Permite reducir la complejidad de la realidad enfocando el conocimiento para la explicación del objeto de estudio.

Factores

Se compone por

Subjetivos

son

- ❖ Interés y agrado por el tema.
- ❖ Conocimiento del tema.
- ❖ Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación.

Objetivos

son

- ❖ Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
- ❖ Viable; que contenga un problema que pueda modificarse o resolverse de acuerdo con el conocimiento actual.

Selección del tema

Características

es

Una oración donde se refleja el contenido de un proyecto de investigación, este debe ser atractivo, original y estar redactado de tal forma que su contenido refleje algunos aspectos.

Como

Indica el qué, cómo y cuándo, en forma clara, presenta la idea central del contenido de la investigación, mostrando de manera sencilla el problema a tratar y las variables de análisis.

Fuentes

es

Un acto de búsqueda intencionado, es una construcción del investigador sobre los factores investigables dentro de una disciplina.

Como

- ❖ Experiencias personales. o Consulta a profesores. o Revisión de notas de clase.
- ❖ Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.
- ❖ Revisión de bibliografía de la especialidad del tema o conexión con instituciones relacionadas con el tema.
- ❖ Trabajos ya realizados, pero susceptibles de comprobación, corrección, ampliación, desarrollo o aplicación.

Planeación y ejecución de la investigación

Identificación del problema

se

Requiere del desarrollo de 4 características claves que son:

- ❖ Descripción del problema.
- ❖ Formulación del problema.
- ❖ Justificación del problema.
- ❖ Delimitación del problema.

que

Permite configurar una caracterización científica del problema con aspectos relevantes que deben tenerse en cuenta en el desarrollo de la tesis.

Objetivo de la investigación

es

La aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación, son las líneas directrices por la que se va a encaminar la investigación, de forma clara y precisa.

el

Objetivo puede ser desglosado en objetivo general y en los objetivos específicos que son los propósitos por los cuales se puede lograr el objetivo general.

y

Debe tener algunas de las siguientes características que son:

- ❖ Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo.
- ❖ Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
- ❖ Debe expresarse en un tono afirmativo.
- ❖ Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
- ❖ Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
- ❖ Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

Descripción

es

De forma general podemos decir que la descripción del problema implica el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática.

Como

Síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos que afectan el problema de estudio.

y

Que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

Planeación y ejecución de la investigación

Análisis

es

Un Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.

con

El propósito de estudiar éstas por separado, así como las relaciones que las unen.

Síntesis

es

Un método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias.

para

Analizar, dentro de un todo, su naturaleza y comportamiento con el propósito de identificar las características del fenómeno observado.

Las reglas del método de análisis-síntesis

Son

Descripción

es

La identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.

Examen crítico

es

La revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.

Descomposición

es

El análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos.

Enumeración

es

La desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones.

Ordenación

es

Volver a armar y reacomodar cada una de las partes.

Clasificación

es

La ordenación por clases, siguiendo el patrón del fenómeno.

Conclusión

es

Analizar los resultados para dar una explicación del fenómeno.

Bibliografía

- ❖ Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)
- ❖ <https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajo-deinvestigacion-social/paradigmas-de-la-investigacion>.
- ❖ Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud . México: Secretaria de salud.