



ENSAYO

SILVIA RENATA MONJARÁS GUILLÉN

MÉTODO CIENTÍFICO

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

MTRA YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

SEGUNDO CUATRIMESTRE

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ A 26 DE MARZO DE 2022

INTRODUCCIÓN

El presente ensayo hablaremos sobre el tema de ciencia y conocimiento resulta muy importante para explicar y comprender la vida, incluso ha permitido resolver muchos misterios de la humanidad, siendo que abordaremos la historia, concepto y sus características; los paradigmas tiene una visión o perspectiva que resume un sistema de pensamiento o de hacer las cosas y se menciona un ejemplo de la vida cotidiana. El conocimiento científico es el resultado de una actividad humana de carácter social, que se realiza colectivamente y de cuyos resultados se desprenden muchas aplicaciones prácticas, las cuales contribuyen a la satisfacción de nuestras necesidades y al mejoramiento de las condiciones en que vivimos, siendo que se explican ejemplos acerca del conocimiento científico. Las formas de explicar nos definen epistemología como teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, aunque el 99% de la gente vive aparentemente alejado de la ciencia, el conocimiento científico está presente en la vida de todos. En el siguiente tema se hablará de investigación en México dada la naturaleza cambiante de los problemas de salud y como consecuencia las estrategias para prevenirlos y resolverlos. La investigación documental habla acerca de un tema específico, este trabajo se caracteriza por la discusión, análisis o reflexión crítica de los referentes teóricos y conceptuales principales que se manejen y la investigación científica es aquella que se basa en el método científico; sus características principales es: sistemática, controlada, empírica y crítica. La ética y la personalidad del investigador cuando una persona dedicada a la ciencia y a la investigación acata las normas morales, su trabajo se vuelve certero y confiable ante los demás.



DESARROLLO

UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO

I.I CIENCIA, HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

La ciencia es el conjunto de conocimientos organizados, jerarquizados y comprobables obtenidos a partir de la observación de los fenómenos naturales y sociales de la realidad.

Fuente: <https://concepto.de/ciencia/#ixzz7OJA7U6c3>

HISTORIA

En ello jugaron un rol importantísimo muchos pensadores renacentistas y postrenacentistas, influenciados por el Humanismo que, por primera vez, convenció a la humanidad de que podía hallar sus propias respuestas a las eternas preguntas sobre el porqué de las cosas. Destacan los nombres de Galileo Galilei (1564-1642), René Descartes (1596-1650), sir Francis Bacon (1561-1626) e Isaac Newton (1643-1727). Así nació formalmente el pensamiento científico que fue cobrando cada vez mayor relevancia en el orden cultural de la sociedad; de hecho, a partir del siglo XVIII la transformó profunda y radicalmente en combinación con la técnica, creando así la tecnología y dando inicio a la Revolución Industrial.

Fuente: <https://concepto.de/ciencia/#ixzz7OJAuuQ00>

CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA

- ➡ Neutral y objetiva
- ➡ Metódica y sistemática
- ➡ Verificable
- ➡ Comprobable
- ➡ Abierta a nuevos escenarios

➡ Acumulativa

Es un hecho que la ciencia influye fuertemente en la vida de los seres humanos y es directamente dado que, en mi opinión, la primera referencia de la ciencia como variable de influencia en la vida del hombre es la necesidad del ser humano por evitar el sufrimiento de la ignorancia y su búsqueda de la verdad, es en ese momento cuando con ayuda de la filosofía pudo desarrollar corrientes y formas de como analizar el pensamiento de su ser.

1.2. FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD Y PARADIGMAS

Hablar de un paradigma es hablar de algo ejemplar, o sea, de algo característico de una visión o perspectiva, o bien algo que resume un sistema de pensamiento o de hacer las cosas. Dicho muy a grandes rasgos, un paradigma es un modelos; siendo que por ello que se suele hablar de paradigmas filosóficos, matemáticos, políticos. La mayoría de las ciencias naturales desarrollan sus investigaciones desde este paradigma utilizando metodologías cuantitativas de investigación.

Por ejemplo vida sana: Hoy en día existe un paradigma de la buena vida que consiste en comer equilibrado, hacer deporte y cuidarse en general. Este tipo de conceptos varían a lo largo de los siglos.

1.3. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Es el conjunto ordenado, comprobado y sistematizado de saberes obtenidos de forma metódica y sistemática a partir del estudio, la observación, la experimentación y el análisis de fenómenos o hechos. - Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP.

Ejemplos

- ◆ La aplicación de la quimioterapia en el tratamiento del cáncer, ya que se descubrió durante la Segunda Guerra Mundial que los gases tóxicos afectaban la división de los glóbulos blancos en la médula ósea.

- ◆ A partir del uso medicinal de la corteza y las hojas del sauce, por sus propiedades para reducir el dolor y la fiebre, se descubrió el ácido acetilsalicílico, el fármaco comúnmente conocido como Aspirina.

1.4. FORMAS DE EXPLICAR LA REALIDAD DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Epistemología significa teoría de la ciencia y su enfoque actual la sitúa como la teoría del conocimiento científico, y se caracteriza por su método, el cual nos lleva a plantear problemas científicos y de investigación; de ahí que la epistemología de la ciencia sea el método científico y su principal propósito sea el estudio del conocimiento propio de una ciencia en particular. (Becerra, Enrique 2005)

Aunque el 99% de la gente vive aparentemente alejado de la ciencia, el conocimiento científico está presente en la vida de todos. Y no sólo es básico para entender cómo funciona el mundo, sino para tomar mejores decisiones individuales y colectivas, desde evaluar los riesgos a la salud hasta los peligros de la contaminación, la deforestación, las presas, la energía nuclear o la minería a cielo abierto, lo notemos o no, el conocimiento es necesario para nuestro bienestar.

UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

2.1. INVESTIGACIÓN EN MÉXICO (RETOS PROBLEMAS)

Dada la naturaleza cambiante de los problemas de salud y como consecuencia las estrategias para prevenirlos y resolverlos, los programas de promoción de la salud requieren de bases sólidas de conocimiento, así como de estrategias bien definidas para estimular, orientar y asimilar la investigación que habrán de generarlos. (Bunge Mario 2004).

Una política de Estado en materia de ciencia y tecnología requiere una visión integral que contribuya de manera esencial y eficaz a la solución de los problemas nacionales en todos los ámbitos relevantes: cultural, educativo, social, ambiental y económico.

2.2. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCUMENTAL

La Investigación Científica es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano” (Sequeira y Cruz, 1997:3).

Intenta minimizar el sesgo o prejuicio que pueden adoptar los científicos, es decir, evita que se dejen llevar por creencias personales. Además funciona adecuadamente, y al ser confirmadas las hipótesis permite crear teorías que tienen un amplio alcance.

La Investigación Documental Según Alfonso (1995), es un procedimiento científico, un proceso sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema.

Se avocará siempre a la revisión de un archivo, compuesto por material de diversa naturaleza: libros, periódicos, grabaciones, revistas, correos electrónicos, CD Roms, filmaciones, fotografías, mapas, videos y televisión. A todo esto se lo conoce como fuentes documentales.

2.3. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

- Sistemática
- Controlada
- Empírica
- Crítica

LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN: Son tres principios que rigen la investigación que son amor a la verdad, honestidad y búsqueda del bienestar de la humanidad.

PERSONALIDAD DEL INVESTIGADOR: Son personas a las que les gusta investigar, analizar y siempre se preguntan el porqué de las cosas ya que desean entender y profundizar en una situación, tema o cualquier cosa que les interese.

CONCLUSIÓN

Finalmente podemos concluir que la ciencia es necesaria para la vida de los hombres porque le permite avanzar, con ella el hombre ha podido en el tiempo mejorar su calidad de vida, modificando parcialmente la naturaleza a sus necesidades y deseos. Si no fuera por la ciencia habría que preguntarse ¿cómo se encontraría la cura a muchas enfermedades? y la manera de comunicarnos cada día, sería más dificultosa. La ciencia no es una sola sino que existen diferentes tipos las cuales estudian un determinado objeto con la finalidad de buscar solución a los problemas. Un paradigma logra imponerse cuando tiene una gran capacidad para resolver problemas que son considerados como enigmáticos. El método científico es de vital importancia ya que es responsable de manera directa de todos los avances que se han producido en diferentes campos y por ende ha influido en la sociedad. La investigación en México se debe tener la capacidad de innovar, hacer progresar la ciencia y con esta a la humanidad al generar conocimientos de frontera. Ese es el gran reto para México: generar más investigadores y profesionales como agentes de innovación para lograr el desarrollo sostenible del país. Además la investigación documental es un paso importante en la realización de una investigación de parte integral del trabajo académico, es sumamente importante para nuestra sociedad, ya que se encarga de mostrar los hallazgos dejados a lo largo del tiempo. La calidad del trabajo final está directamente relacionada con la calidad de la información utilizada para producirla. se pude hacer referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que se estrechan de manera muy compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos, es preciso recordar que la investigación científica es un método riguroso en el cual se obtiene una serie de objetivos antes propuestos y de manera muy técnica

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ÁLVAREZ BALANDRA, Arturo Cristóbal y Virginia Álvarez Tenorio, 2003, Métodos en la investigación educativa, Universidad Pedagógica Nacional, México: Col. Los trabajos y los días, idioma español, 29 pp.
2. Baena, G. (1986). Manual para elaborar trabajos de investigación documental. Editores Unidos Mexicanos. México.
3. Baena, G. (1989). Instrumentos de investigación. Editores Unidos Mexicanos. México.
4. Hernández, R.; C. Fernández y P. Baptista (1994). Metodología de la investigación. Edit. McGraw Hill. México.
5. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2015). Informe general del estado de la ciencia, la tecnología y la innovación México. México 2015. Recuperado de <http://www.sicyt.gob.mx/index.php/estadisticas/informe-general/informe-general-2015/3814-informe-general-2015/fle>
6. COVARRUBIAS VILLA, Francisco, 2000 (2), Manual de Técnicas y procedimiento de investigación social desde la epistemología dialéctica crítica, Colegio de Investigadores en Educación de Oaxaca, S.C., Oaxaca, México: Colección Teoría, Núm. 1, idioma español, 143 pp.
7. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Recuperado de <https://es.unesco.org/>
8. SAMPIERI, Roberto y coautores, Metodología de la Investigación, ED McGraw Hill, MÉXICO Segunda Edición 1998.
9. SANDÍN ESTEBAN, Ma. Paz, 2003, Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones, McGraw -Hill/Interamericana de España, India: 258 pp.