



Nombre del Alumno: José del Carmen Hernández Vázquez

Nombre del tema: Ensayo “la verdad nos hace libres y la salud nos hace feliz”

Parcial: uno

Materia: seminarios de investigación en ciencias de la salud

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Maestría: Administración en Sistemas de Salud.

Cuatrimestre: segundo

GRUPO: MAS02SSC1021-A

@BIDgente

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Febrero del 2022

INTRODUCCION

Mantener una buena salud debería ser el objetivo principal de todos nosotros.

(Sangram Singh)

Investigación, actividad que genera conocimientos, información fidedigna para entender o explicar algún fenómeno o problema. Se convirtió en una herramienta indispensable en las diferentes ramas del conocimiento y diferentes disciplinas. Permite la creación de nuevas tecnologías y el abordaje de diversos problemas que se han presentado a través de la historia. En todas estas etapas se debe considerar la factibilidad y viabilidad de los procesos. El investigador debe tener claro el problema de investigación desde su concepción.

La investigación en salud debe realizarse con la priorización de los principales problemas que afectan la salud de la población, principalmente grupos vulnerables y las poblaciones que tienen el mayor número de afectados por algún padecimiento, es importante conocer los antecedentes del fenómeno a estudiar, los datos e información que se han generado hasta el momento. Todo lo planteado en el estudio debe tener un fundamento teórico, que proporcione una base científica para describir el problema y permita sustentar la investigación.

TEMARIO

UNIDAD I CIENCIA Y CONOCIMIENTO.

- 1.1. Ciencia. Historia, concepto, características
- 1.2. Formas de explicar la realidad y paradigmas.
- 1.3. Conocimiento científico.
- 1.4. Formas de explicar la realidad del conocimiento científico

UNIDAD II DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

- 2.1. Investigación en México (retos problemas)
- 2.2. Investigación científica y documental
- 2.3. Concepto y características

“LA VERDAD NOS HACE LIBRES Y LA SALUD NOS HACE FELIZ”

CIENCIA Y CONOCIMIENTO

Cada individuo, cada ser humano tiene la capacidad para comprender su entorno, estamos dotados por nuestros diferentes sentidos; podemos ver hablar, oír, sentir, etc. si tocamos el fuego sabríamos que esto causa ardor, dolor y herida en nuestra piel, si 10 personas hacen este sencillo ejercicio todos dirían lo mismo pero con palabras diferente de acuerdo a su percepción. El ser humano se ha encaminado en indagar e investigar más a fondo un tema o un problema olvidando que en la simpleza esta la respuesta a lo que le aflige, el sentido común, si te da hambre, comes y se quita, si te da sed bebes y se quita, evitar excesos que afecten a nuestra salud ahí está el talón de Aquiles, ser objetivos.

“Hemos olvidado la sabiduría de observar a nuestro alrededor, que estamos presos en la idea de poner cubetas para recoger las gotas en una tormenta y no tapar los huecos”.

LA CIENCIA

HISTORIA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS

CIENCIA

- ❖ Conjunto de conocimientos organizados, jerarquizados y comprobables, obtenidos a partir de la observación de los fenómenos naturales y sociales de la realidad
- ❖ Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, y de los que se deducen principios y leyes generales.
- ❖ Observación, identificación, descripción, investigación experimental y explicación teórica de los fenómenos.

CONOCIMIENTO

- ❖ Facultad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas.
- ❖ Alavi y Leidner lo definen como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales.

En siglo XVII se constituye la ciencia tal como es considerada en la actualidad, con un objeto y método independizado de la filosofía. El nacimiento de la ciencia moderna rompe con la filosofía tradicional. El capitalismo como sistema económico se fue gestando en un largo período desde el siglo XVI al siglo XVIII. Consistió en una nueva forma de “propiedad privada”: la de los medios de producción (sustituyendo al feudalismo, basado fundamentalmente en la propiedad territorial).

El filósofo Adam Smith intentó demostrar que era posible buscar la ganancia personal de forma que no sólo se pudiera alcanzar el objetivo individual sino también la mejora de la sociedad. El modo de producción capitalista promovió una posición activa del hombre sobre la naturaleza, orientada por el valor de la “producción para el mercado”. El ser humano se separó de la naturaleza y se reencontró con ella a través de lo que hoy conocemos como “trabajo asalariado”. Actualmente la humanidad está tomando nota del costo que este extrañamiento y este divorcio tiene, es ese marco histórico social hizo posible el desarrollo de la ciencia. La Revolución Francesa generó cambios e instituyó por primera vez en la historia humana la idea de “derechos humanos universales”.

REGLAS DEL MÉTODO. La evaluación de los conocimientos a la luz del dictamen de los hechos significa que ya no se aceptará ningún conocimiento que provenga de una tradición o mandato divino, ni porque parezca razonablemente aceptable. Fue recién en un período avanzado del desarrollo de la ciencia, cuando investigadores como Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr, aportaron “evidencia empírica” a partir de la cual derivar o convalidar los modelos atómicos.

PARADIGMA conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad. No son únicos ni universales y dependen de la forma en que cada persona lo construye. Por su tradición y larga trayectoria es más generalizado el conocimiento del paradigma positivista, y su método científico de conocer la realidad. Este modelo de conocimiento se basa principalmente en las siguientes ideas:

- ❖ Existe una realidad que puede ser explicable mediante la aplicación del método científico, el cual se centra en la comprobación de las hipótesis.
- ❖ Todas las cuestiones son medibles, cuantificables y comprobables.
- ❖ El método de investigación y sus resultados son transferibles a otros objetos de investigación.
- ❖ Lo que se investiga es considerado un objeto (independientemente de sus características). El cuál puede ser manipulado para comprobar o no las hipótesis.

- ❖ El investigador es objetivo y por tanto se puede separar objetivamente de lo que investiga.
- ❖ Aquello que no se pueda comprobar mediante el método científico no existe como conocimiento objetivo.

La búsqueda de nuevos caminos como la sustentabilidad, derivada de la vinculación o de un esfuerzo encaminado a desarrollar más la calidad que la cantidad, no deben desecharse irreflexivamente. En el plano internacional todos los países parecen estar experimentando un mismo fenómeno de crecimiento pero también el aprendizaje de la comunidad científica para manejar un indicador al que se le ha otorgado mucho peso como medida de calidad

Áreas de la salud en donde más se ha investigado en los últimos años

- | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------|
| ❖ clínica y la biomédica | ❖ ambiental | ❖ genómica |
| ❖ el socio médico | ❖ biotecnológica | ❖ proteómica |
| ❖ alimentos | ❖ biología molecular | |

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCUMENTAL

- ❖ Conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno
- ❖ Procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que, permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano”
- ❖ Características de la investigación científica hacen que ésta sea: Reflexiva.
- ❖ La investigación es una constante búsqueda para contrastar los postulados teóricos con la práctica real, de investigación, de esparcimiento y de aprendizaje.

Concepto y características Sistemática - En la investigación se da una secuencia lógica de los pasos que se aplican, también la sistematicidad se refleja porque el fenómeno que se estudia está relacionado con otros fenómenos

- ❖ Controlada: En la investigación el control debe ser constante a fin de que los datos obtenidos sean confiables y por tanto los resultados tengan validez.
- ❖ Empírica: Está referida al proceso de recopilación de datos extraídos de la realidad y que sobre la base de su análisis se llega a generalizar.
- ❖ Crítica: Sobre la base de la teoría el investigador analiza los datos extraídos de la realidad y como resultado aprobará las teorías o tendrán que sufrir transformaciones.

LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN - Para que la investigación pueda considerarse científica, se debe basar en una serie de valores que emanan del mismo carácter de la ciencia, cuyo fin es la búsqueda de la verdad. Algunos de los principios que deben regir para llevar a cabo una investigación son:

- ❖ **Amor a la verdad** - valor imprescindible que debe perseguir el investigador y que requiere de gran voluntad y espíritu de sacrificio se manifiesta por lo que realmente es comprobable
- ❖ **Honestidad** - La presentación de los resultados debe corresponder a los que se obtuvieron en el proceso de investigación sin distorsionar los datos para beneficio de intereses personales
- ❖ **Búsqueda del bienestar de la humanidad** - La investigación debe siempre contribuir al desarrollo de la humanidad. No para su destrucción una ley que debe ser universal.

Toda persona que se involucra en un proceso investigativo ejecutando sus diferentes etapas, se convierte en un investigador debe poseer cualidades como dominio de conocimientos, desarrollo de hábitos y habilidades específicas de ese tipo de trabajo, así como una serie de valores que en su conjunto facilitan el trabajo investigativo. Entre los aspectos que deben caracterizar la personalidad del investigador se destacan los siguientes:

- ❖ **Objetividad** - respetar los datos de hecho y fenómenos tal como lo encontró en la realidad.
- ❖ **Sentido Crítico**: Característica propia del científico, que mantiene alerta su inteligencia contra la incredulidad, sectarismo o prejuicio de otros.
- ❖ **Intención**: Elemento que representa, percepción, conocimiento claro e instantáneo de la idea o verdad.
- ❖ **Constancia**: No es más queda voluntad tenaz del científico.
- ❖ **Poder Creador**: Llegar a lo nuevo de la ciencia elimina la simple rutina. **Aliento Vital**: Capacita para captar las vibraciones del ambiente, contra el decrecimiento de aquellos que debe al encerramiento que obstruya y desalienta la capacidad.
- ❖ **Trabajo en Equipo**: Expresión máxima de la solidaridad, de la ayuda mutua que posibilita el enriquecimiento, la oportunidad de establecer discusiones científicas y metodológicas.
- ❖ **Hábito de Trabajo**: La investigación exige sistematicidad.
- ❖ **Honradez**: atribuir el mérito a quien se lo
- ❖ **Capacidad Organizativa**: La serie de tareas que hay que emprender en el proceso de investigación exige que se organicen de manera que se puedan realizar sin obstáculos.
- ❖ **Conocimiento de Métodos y Técnicas de Investigación**: Estos conocimientos ayudan a desarrollar la capacidad organizativa, la habilidad para seleccionar y extraer información.
- ❖ **Habilidad para Solucionar Problemas**: En el trabajo investigativo, es casi imposible que no se encuentren problemas de diferente orden: económico, materiales, metodológicos, etc.

CONCLUSIÓN

Planteo este breve análisis sobre nuestra materia seminarios de investigación en ciencias de la salud, enfocado a la calidad y la atención del usuario de forma oportuna y veraz, las directrices que tienen por objeto la atención a los grupos vulnerables y en zonas étnicas, las capacidades humanas son múltiples, cada ser humano tiene diferente forma de pensar e ideas que pueden nutrir en el desarrollo de avances tecnológicos, en la búsqueda de resolver nuevos retos en el ámbito de la salud. Tenemos que estar capacitados y actualizados en sinergia con los avances tecnológicos, el futuro es hoy tomemos lo bueno que se nos ofrece para contrarrestar lo que nos retrocede como seres humanos.