



**Mi Universidad**

## **ENSAYO**

*Nombre del Alumno: Zunun Ortiz Karla Isabel*

*Nombre del tema: Ciencia Y Conocimiento. Documental y Sus Técnicas*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud.*

*Nombre del profesor: Solorzano Penagos Yaneth Fabiola*

*Cuatrimestre: 2*

*Maestría: Maestría en Administración en Sistemas de Salud*

*Chiapas a 24 de marzo de 2022*

## INTRODUCCIÓN

Como bien sabemos, cada ciencia y aun cada investigación concreta, genera su propio método de investigación. En general, se define como método el proceso mediante el cual una teoría científica es validada o bien descartada. El método científico es el modo ordenado de procesar para el conocimiento de la verdad, en el ámbito de determinada disciplina científica. A su vez es un conjunto sistemático de criterios de acción y de normas que orientan el proceso de investigación.

Este ensayo tiene el propósito de resaltar que la ciencia, la investigación poseen particulares características que las distinguen la una de la otra, sin embargo, comparten ciertos aspectos que van de la mano al momento de emprender la compleja travesía de recolectar organizar y registrar información.

## CIENCIA E INVESTIGACIÓN

Para iniciar. La historia es el conocimiento de lo que sucedió en el pasado, en tanto el historiador, como sujeto cognoscente en la historia, tiene el propósito de buscar en el pasado respuestas a inquietudes presentes. En cuanto a la ciencia es un sistema que organiza y construye el conocimiento a través de preguntas comprobables y un método estructurado que estudia e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales y sus principales características que posee son sistemática, acumulativa, metódica, provisional, comprobable, especializada, abierta y producto de una investigación científica.

En cuanto a las formas de explicar la realidad y paradigmas, se encuentra un conjunto de ideas, creencias, argumentos que construyen una forma para explicar la realidad, en varias ocasiones, en la mayoría de esas ocasiones, el paradigma tiene una relación directa con el área de conocimiento en la que se investiga dentro de su proceso donde, se guía, orienta y determina. Para ello existen 4 paradigmas que sustentan la investigación científica: positivismo, post-positivismo, teoría crítica y constructivismo.

Por otra parte, el conocimiento científico se basa en la observación sistemática de la realidad en su medición, en el análisis de sus propiedades y características, en la elaboración de hipótesis y su comprobación; en la formulación de alternativas de acción o respuestas. El conocimiento científico es un conocimiento más acabado, más profundo, que se dirige al estudio de la esencia de la realidad, utilizando para ello métodos propios de la actividad científica y a diferencia de las búsquedas filosóficas o religiosas, el conocimiento científico se motiva siempre por preguntas relativamente más modestas en cuanto a su alcance, pero más ambiciosas en cuanto a lo que se puede hacer con ellas existe también la investigación social, psicológica y antropológica, que buscan también regularidades de los fenómenos, y se lo hace también en base a la constatación empírica.

Según (Strauss, 1958) la antropología debe buscar las estructuras que hay tras los hechos socioculturales, los fundamentos inconscientes de la vida social. Las

estructuras no son realidades empíricas, sino inteligibles, modelos. Estos modelos son sistémicos, inconscientes y universales.

Otro punto importante, es el de las formas de explicar la realidad del conocimiento científico, como mencione anteriormente este se obtiene al lograr ese saber, expresado en los procesos y mecanismos en que se produce o existe la realidad, formada por el conjunto de vínculos y relaciones internas y externas en y entre las partes o elementos que contiene el objeto de estudio, en cuanto a la realidad pertenece a dos mundos, al real y al conceptual y el paso de lo real a lo conceptual para regresar a lo real concreto es un proceso dinámico y dialéctico, que implica la elaboración de determinaciones abstractas, creación de conceptos y de categorías.

Ahora bien, la investigación en México ha obtenido resultados de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud que contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos, lo que ha sido particularmente notable durante los dos últimos siglos, los adelantos en el conocimiento de la biología humana y sus aplicaciones en el campo médico fueron el motor de los grandes logros alcanzados en el cuidado de la salud y el combate a la enfermedad durante el siglo XX. En el futuro, el progreso dependerá cada vez más del conocimiento generado y aplicado a la prevención y solución de los problemas de salud.

Posteriormente, se encuentra la Investigación científica y documental, en primer lugar, la investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; es dinámica, cambiante, evolutiva y crítica, es también la herramienta para conocer lo que nos rodea y su carácter es universal; puede cumplir dos propósitos fundamentales: producir conocimiento y teorías. (BUNGE) menciona: El resultado de la investigación científica, o sea de la investigación realizada con el método y el objetivo de la ciencia. Y la investigación, científica o no, consiste en hallar, formular problemas y luchar con ellos

En segundo lugar, la investigación documental, que de igual manera (Baena, 1985), la define como “la investigación documental es una técnica que consiste en la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación e información, “(p. 72).

Finalmente se encuentran los conceptos y características como lo es la sistemática, controlada, empírica y crítica. De igual manera surge la ética en la investigación, pero para que pueda considerarse científica, se debe basar en una serie de valores que emanan del mismo carácter de la ciencia, cuyo fin es la búsqueda de la verdad.

## CONCLUSIÓN

En conclusión, la ciencia es indispensable para la vida del hombre ya que le permite progresar, por medio de la ciencia el hombre a podido modificar parcialmente la naturaleza a sus necesidades y a logrado mejorar su calidad de vida.

En cuanto a la investigación científica, parte de la realidad y por tal el investigador debe ante todo considerar esta realidad en razón de los problemas que presenta y de la dificultad a investigar, la cual constituye al estudio cuidadoso del tema o problema a investigar para posteriormente aplicar el proceso de la investigación científica.

## REFERENCIAS

Baena. (1985). Obtenido de <https://issuu.com/revistasuft/docs/revst-cien-juri-poli.version-final/28>

Blanca Irais Uribe Mendoza. (Abril de 2017). *Rev. Odont. Mex vol.21 no.2 Ciudad de México.*

Obtenido de La historia de la ciencia :

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-199X2017000200078](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-199X2017000200078)

BUNGE, M. (s.f.). *EL MÉTODO DE LA CIENCIA*. Obtenido de <http://metodos->

[comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2016/02/bunge-problema-ver-02.pdf](http://comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2016/02/bunge-problema-ver-02.pdf)

Ramos, C. A. (15 de Junio de 2015). *LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA* .

Obtenido de Scientific research paradigms:

[http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015\\_1/Carlos\\_Ramos.pdf](http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf)

Strauss, C. L. (1958). *Antropología estructural: 78*. Obtenido de

<http://teoriaehistoriaantropologica.blogspot.com/2012/04/levi-strauss-la-estructura-como-modelo.html>