



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Cirenía Guadalupe Mijares Cristiani

Nombre del tema: investigación científica, documental, planeación y ejecución de la investigación

Asesora De La Asignatura: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Materia: seminario de investigación en ciencias de la salud

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Administración de Sistemas de Salud

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

INVESTIGACION CIENTIFICA, DOCUMENTAL, PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

Selección del tema

se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto

aspectos para una buena elección de un tema:
*Los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.
*Experiencias personales frente a estos temas.
*Consultar profesores de esos temas, como también notas de clase.
*Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, catálogos de librerías, prensa, etcétera.
*Revisar la bibliografía existente en la universidad y en otros centros docentes.
*Informarse sobre los temas afines.
*Conectarse con instituciones cuyos fines estén relacionados con el tema escogido.

Factores objetivos y subjetivos

Los factores Subjetivos son:
*Interés y agrado por el tema.
*Conocimiento del tema.
*Disponibilidad de material necesario

Los factores Objetivos son:
*Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
*Viable

Características deseables del tema

*Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia
*Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas
*Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
*Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
*Informarse sobre los temas afines
*Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

Fuentes

son instrumentos par el conocimiento, la búsqueda y el acceso de a la información

fuentes que ayuda para la elección de un tema son:
*Experiencias personales
*Examen de publicaciones
*Trabajos ya realizados
*Revisión de bibliografía de la especialidad del tema

Identificación del problema

se crea una visión de la situación deseada y se seleccionan las estrategias que serán implementadas para alcanzarla

características clave de la caracterización del problema:
*Descripción del problema
*Formulación del problema
*Justificación del problema
*Delimitación del problema

Objetivo de la investigación

es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación

características:
*Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo
*Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
*Debe expresarse en un tono afirmativo.
*Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
*Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
*Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

El objetivo puede ser desglosado en Objetivo General o globalizador de la investigación y los Objetivos Específicos que son los propósitos específicos por los cuales se puede lograr el objetivo general.

Descripción

descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática de manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica

Análisis y síntesis

*Análisis: Método que va de lo compuesto a lo simple Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.
*Síntesis: Del griego síntesis: método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias.

Las reglas del método de análisis-síntesis son:
*Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.
*Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.
*Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.
*Descomposición. Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos constitutivos de un todo; estudio de sus partes.
*Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.
*Ordenación Volver a armar y reacomodar cada un de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.
*Clasificación. Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento.
*Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado..