



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

Nombre del Alumno: Cirenía Guadalupe Mijares Cristiani

Nombre del tema: investigación científica, documental, planeación y ejecución de la investigación

Asesora De La Asignatura: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre de la Materia: seminario de investigación en ciencias de la salud

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Administración de Sistemas de Salud

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

# INVESTIGACION CIENTIFICA, DOCUMENTAL, PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION

## Selección del tema

se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el contenido de un proyecto

aspectos para una buena elección de un tema:  
\*Los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia.  
\*Experiencias personales frente a estos temas.  
\*Consultar profesores de esos temas, como también notas de clase.  
\*Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, catálogos de librerías, prensa, etcétera.  
\*Revisar la bibliografía existente en la universidad y en otros centros docentes.  
\*Informarse sobre los temas afines.  
\*Conectarse con instituciones cuyos fines estén relacionados con el tema escogido.

## Factores objetivos y subjetivos

Los factores Subjetivos son:  
\*Interés y agrado por el tema.  
\*Conocimiento del tema.  
\*Disponibilidad de material necesario

Los factores Objetivos son:  
\*Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.  
\*Viable

## Características deseables del tema

\*Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia  
\*Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas  
\*Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.  
\*Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.  
\*Informarse sobre los temas afines  
\*Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.

## Fuentes

son instrumentos par el conocimiento, la búsqueda y el acceso de a la información

fuentes que ayuda para la elección de un tema son:  
\*Experiencias personales  
\*Examen de publicaciones  
\*Trabajos ya realizados  
\*Revisión de bibliografía de la especialidad del tema

## Identificación del problema

se crea una visión de la situación deseada y se seleccionan las estrategias que serán implementadas para alcanzarla

características clave de la caracterización del problema:  
\*Descripción del problema  
\*Formulación del problema  
\*Justificación del problema  
\*Delimitación del problema

## Objetivo de la investigación

es la aspiración, el propósito, el para qué, se desarrolla la investigación

características:  
\*Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo  
\*Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.  
\*Debe expresarse en un tono afirmativo.  
\*Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.  
\*Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.  
\*Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

El objetivo puede ser desglosado en Objetivo General o globalizador de la investigación y los Objetivos Específicos que son los propósitos específicos por los cuales se puede lograr el objetivo general.

## Descripción

descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática de manera tal que el investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica

## Análisis y síntesis

\*Análisis: Método que va de lo compuesto a lo simple Proceso cognoscitivo por medio del cual una realidad es descompuesta en partes para su mejor comprensión.  
\*Síntesis: Del griego síntesis: método que procede de lo simple a lo compuesto, de las partes al todo, de la causa a los efectos, del principio a las consecuencias.

Las reglas del método de análisis-síntesis son:  
\*Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.  
\*Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.  
\*Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.  
\*Descomposición. Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos constitutivos de un todo; estudio de sus partes.  
\*Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.  
\*Ordenación Volver a armar y reacomodar cada un de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.  
\*Clasificación. Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento.  
\*Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado..