



Cuadro Sinóptico

Silvia Renata Monjarás Guillén

Planeación, ejecución y redacción del escrito de la investigación

Seminario de investigación

Mtra Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Maestría en Administración en Sistemas de la Salud

Segundo cuatrimestre

Comitán de Domínguez a 09 de abril de 2022

REFUTAR O DEFENDER UNA POSTURA

DEFINICIÓN DE ARGUMENTO

Ofrecer un conjunto de razones o de pruebas en apoyo de una conclusión

RAZONES Y PRUEBAS

- a) Distinga entre premisas y conclusión
- b) Presente sus ideas en un orden natural
- c) Parta de premisas fiables
- d) Use un lenguaje concreto, específico y definitivo
- e) Evite un lenguaje emotivo
- f) Use términos consistentes
- g) Use un único significado para cada término

EJEMPLO

Campañas de promoción y prevención de la salud, este tipo por lo general llevadas adelante por instituciones gubernamentales sin fines de lucro

FINALIDAD DEL AUTOR

Puede ser probar o demostrar una idea o tesis, refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al lector sobre comportamientos

ESTRUCTURA

- Introducción
- Cuerpo de la argumentación
- Conclusión

PLAN DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN

LO IMPORTANTE

Es que se plasma cada una de las tareas y fechas previstas desde el principio hasta el final de las actividades que se van a realizar

SE UTILIZA

Cuando trabajas y planeas la forma en que realizarás llevaras a cabo las tareas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Es un calendario en el que establece los tiempos

RECOMENDACIONES

- Tener a la mano siempre un calendario
- Tener un documento impreso o de manera digital

SE HACE PRESENTE

En el desarrollo o gestión de proyectos

QUÉ SE REALIZAN

- Proyectos
- Tareas
- Conjuntos de actividades a trabajar o desarrollar

SOFTWARE

Word
Excel

GUIÓN O ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN

FIN PROMORDIAL

El de señalar el orden lógico que se seguirá en la redacción del documento

EN EL CUÁL

Estemos basando nuestro proceso de investigación y el tipo de problema con el cual trabajaremos

CONSISTE

En la organización lógica del material y sirve de recordatorio a los puntos que se han de destacar

PARA LA ELABORACIÓN

Lo fundamental es el dominio que se tenga del tema en cuestión

ORDEN LÓGICO

- ◆ Título de la investigación
- ◆ Resumen
- ◆ Planteamiento del problema
- ◆ Antecedentes del tema
- ◆ Marco teórico
- ◆ Hipótesis

ESQUEMAS DE INVESTIGACIÓN

Son flexibles y dependen del autor

GUÍA O ESQUEMA DE ACOPIO DE INFORMACIÓN

3 TIPOS DE FUENTES DE INFORMACIÓN

PRIMARIA

Son los datos obtenidos de "primera mano" por el propio investigador

EN EL CASO

- ✓ Artículos científicos
- ✓ Monografías
- ✓ Tesis
- ✓ Libros o artículos de revistas especializadas originales

SECUNDARIA

Consiste en aquellas que se han obtenido la información que presentan de una fuente primaria

EN EL CASO

De personas, éstas obtuvieron los datos de otra fuente

TERCIARIA

Se trata de documentos que comprendían nombres títulos de revista y otras publicaciones periódicas

ASÍ COMO

- Nombres de boletines
- Conferencias y simposios
- Nombres de empresas
- Asociaciones industriales

UNIDAD IV REDACCIÓN DEL ESCRITO DE LA INVESTIGACIÓN

CONTENIDO

LA TESIS

Es el más complejo por el número de elementos en cada parte y por su extensión

LOS TEXTOS

Suelen dividirse en tres partes

ESCRITOS DE INVESTIGACIÓN

- Tesis
- Artículos críticos
- Monografías

PARTES USUALES

- Presentación
- Cuerpo
- Final

CADA UNA TIENE

Diferentes configuraciones según el tipo de escrito

EXCLIMOS

Explícitamente a los libros

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN

PREFACIO

Alude a una sección o parte introductoria de una manifestación

DEDICATORIA

Frase o nota dirigida a la persona a quien se dedica la obra, se ubica en el tercio superior de una hoja

PRESENTACIÓN

Consta de numerosos elementos a cada uno de los cuales se le dedica

ABREVIATURAS

No debemos usar abreviaturas en la lista de referencias

EPÍGRAFE

Es una cita que puede colocarse a la cabeza de una obra

ELEMENTOS DE LA PORTADA

- ➔ Nombre de la institución
- ➔ Tipo de trabajo
- ➔ El título
- ➔ El nombre del autor
- ➔ Eventualmente la fecha de presentación

ÍNDICE

Se ordenan según aparecen la mayoría de los contenidos de los trabajos

PÁGINAS DE DERECHO DE AUTOR

Manifiesta haber cumplido con los requisitos que exige la ley de propiedad intelectual

ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA

SE ENEMERAN

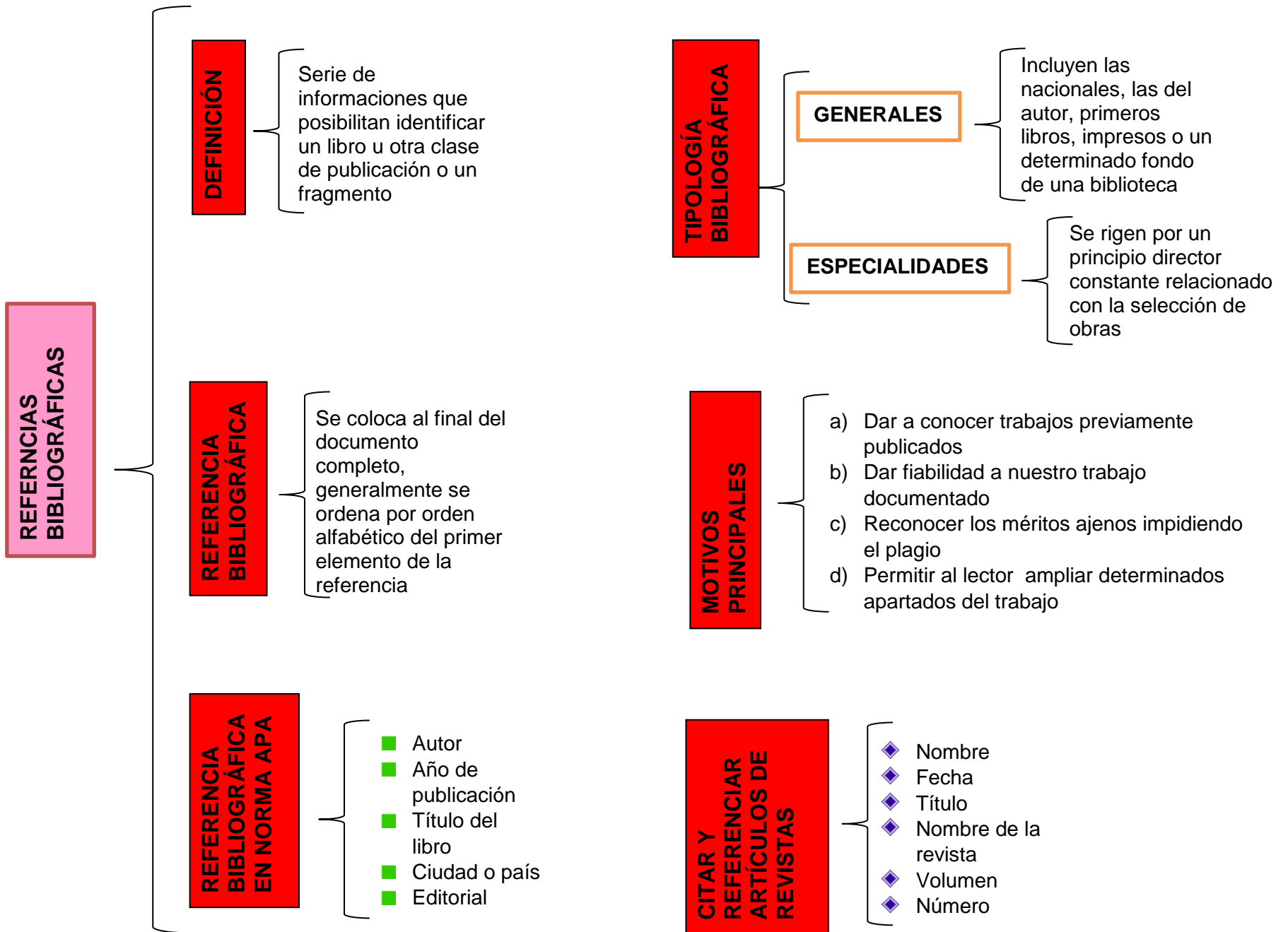
- Carátula
- Índice
- Introducción
- Delimitación y planteamiento del problema de investigación
- Justificación
- Formulación de objetivos
- Marco teórico conceptual
- Metodología de investigación
- Capitulo
- Cronograma de actividades
- Bibliografía
- El proyecto de investigación tendrá una extensión las cuales deberán enumerarse

SITIOS ÚTILES

- Algunos consejos de redacción para trabajos científicos
- Cómo estructurar su disertación
- Concisión en la escritura académica: Cómo acortar las oraciones
- Cómo optimizar la longitud de la oración en la redacción académica

REGLAS ÚTILES

1. Enfóquese en una contribución central.
2. Escriba para aquellos que no conocen tu trabajo.
3. Utilice el enfoque de “contexto contenido conclusión”.
4. Evite información superflua y use estructuras paralelas.
5. Resuma su investigación en el abstracto.
6. Explique la importancia de su investigación en la introducción.
7. Explique sus resultados en una secuencia lógica y apóyelos con figuras y tablas.
8. Discuta cualquier falta de información y limitaciones.
9. Asigne su tiempo para las secciones más importantes.
10. Obtenga comentarios de los colegas.



ANEXOS Y /O APÉNDICES

LOS ANEXOS

Son un apéndice del trabajo que podemos insertar al final del mismo, antes de la bibliografía

EJEMPLO DE APÉNDICES

- 📄 El cuestionario utilizado
- 📄 Un nuevo programa de ordenador desarrollado
- 📄 Análisis estadísticos adicionales
- 📄 Reportes de sesiones de grupos

LOS APÉNDICES INCLUYEN

Información que no es indispensable para entender el contenido del informe

INCLUYEN DOCUMENTOS

- ✓ El corpus sobre el que se ha realizado el trabajo
- ✓ Mapas toponímicos y geológicos
- ✓ Cuadros estadísticos, sinópticos
- ✓ Fotografías e ilustraciones

ES IMPORTANTE

Para tener una imagen completa de lo que sucedió

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Platón, República VII; 514a-517c y 518b-d. (R. Verneaux, Textos de los grandes filósofos. Edad antigua, Herder, Barcelona 1982, p. 26-30)
<https://www.aulafacil.com/cursos/genero/como-realizar-un-trabajodeinvestigacion-social/paradigmas-de-la-investigacion>.
2. Salud, S. d. (2001). Programa de acción: Investigación en Salud. México: Secretaria de salud.