



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PASIÓN POR EDUCAR”.

Actividad :2

Asignatura: **SEMINARIO DE INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD.**

PRESENTA: **Gabriel Pérez Hernández**

Lic. **Enfermería**

Ocupación: **Estudiante**

Numero de celular: **9933838301**

Correo electrónico: **gabyib788@gmail.com**

VILLAHERMOSA, TABASCO, 02 DE ABRIL DEL 2022

DOCUMENTAL Y SUS TÉCNICAS

FUNCIONES PRINCIPALES.

Los resultados de la actividad científica en biomedicina y ciencias de la salud contribuyen al bienestar, desarrollo y mejora de las condiciones de salud de los seres humanos, lo que ha sido particularmente notable durante los dos últimos siglos.

SELECCIÓN DEL TEMA.

Uno de los primeros pasos para la realización de un proyecto de investigación es elegir

un tema de estudio, el cual se puede definir como una descripción breve y concisa sobre el

contenido de un proyecto.

EL TEMA

Se expresa por escrito a manera de un enunciado, que puede abarcar un párrafo donde se incluyan el nombre del tema, su delimitación en tiempo y espacio, así como sus características.

Un enunciado no es el título del trabajo, sólo te ayuda a delimitar con mayor precisión lo

que quieres investigar, al final de la investigación, puedes cambiar el enunciado a un título breve,

atractivo, de impacto, hasta con visión comercial.

CONCEPTUALIZACION

“La realidad es problemática, de dicha problemática se debe de elegir un factor, el que se determine como tema de investigación y dentro del cual debe seleccionarse un problema de investigación

Tema nos permite reducir la complejidad de la

realidad enfocando los esfuerzos del investigador en una parcela del conocimiento que permita

la explicación de un objeto de estudio.

FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS

SUBJETIVOS

- Interés y agrado por el tema.
- Conocimiento del tema.
- Tiempo requerido por el investigador para llevar a cabo su investigación. o Recursos
- económicos necesarios para desarrollar la investigación.

OBJETIVOS.

- Valorar si el tema es apto para desarrollar en una investigación.
- Utilidad del tema. o Viable; que contenga un problema que pueda modificarse .

CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL TEMA

1. Elegir los temas que nos inquietan o son de nuestra preferencia
2. Usar nuestras experiencias personales frente a estos temas
3. Consultar profesores de estos temas, como también notas de clase.
4. Examinar publicaciones sobre el tema, como libros, revistas, enciclopedias, entre otros.
5. Informarse sobre los temas afines
6. Contactarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema

EL TITULO

Es una oración donde se refleja el contenido de un proyecto de investigación, este debe ser atractivo, original y estar redactado de tal forma que el su contenido Indica el qué, cómo y cuándo, en forma clara, presenta la idea central del contenido de la investigación.

FUENTES

Encontrar un tema supone un acto de búsqueda intencionado. Es decir que el tema no es una

elección dentro de un montón de variables que nos presenta el campo, sino que es una

construcción del investigador sobre los factores investigables dentro de una disciplina.

FUENTES DE AYUDA.

Experiencias personales.

Consulta a profesores.

Revisión de notas de clase.

Examen de publicaciones: libros, revistas, enciclopedias, catálogos de libros, prensa, manuales, compendios, tratados.

Revisión de bibliografía de la especialidad del tema.

PLANEACION Y EJECUCION DE LA INVESTIGACION.

Para poder hacer una correcta identificación del problema de investigación es necesario determinar algunos aspectos centrales que todo problema debe mostrar de modo tal que al encontrarlo el problema identificado cumpla con ciertas características que le confieren rigurosidad académica y le permiten configurarse en el marco de una investigación científica.

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.

1. El problema debe ser interesante
2. El problema no está resuelto, no ha sido lo suficientemente bien resuelto o permite un claro espacio para resolverlo de una mejor manera
3. El problema está vigente y es relevante
4. El problema refleja una necesidad o vacío en algún aspecto de la teoría o de la realidad
5. El problema es factible y susceptible de ser enfocado con el método científico

- Descripción del problema
- Formulación del problema
- Justificación del problema
- Delimitación del problema

OBJETIVO DE LA INVESTIGACION

Es el para qué de la investigación. En forma muy clara y precisa se deben formular los objetivos de la investigación que son las líneas directrices por la que se va a encaminar la investigación.

- 1 Debe ser orientador porque es el punto de referencia a partir del cual se va a encaminar todo.
2. Debe expresarse en forma sintética y generalizadora.
3. Debe expresarse en un tono afirmativo.
4. Debe declararse en forma clara, precisa y sin ambigüedades.
5. Debe limitarse a los recursos con que se cuenta para desarrollarlos.
6. Debe ser posible de evaluar con lo cual se estaría evaluando la investigación.

DESCRIPCION

En forma general podemos decir que la descripción del problema implica a su vez el desarrollo explícito de una disertación formal que describa y contextualice la situación problemática (síntomas, causas, consecuencias, variables, contextos y otros aspectos directos e indirectos que afectan el problema de estudio)

El investigador logre describir el problema de investigación en sus distintos aspectos para la comunidad científica.

ANALISIS Y SINTESIS

Las reglas del método de análisis-síntesis son:

· Observación de un fenómeno, sus hechos, comportamiento, partes y componentes.

· Descripción. Identificación de todos sus elementos, partes y componentes para poder entenderlo.

· Examen crítico. Es la revisión rigurosa de cada uno de los elementos de un todo.

Descomposición. Análisis exhaustivo de todos los detalles, comportamientos y características de cada uno de los elementos constitutivos de un todo; estudio de sus partes.

· Enumeración. Desintegración de los componentes a fin de identificarlos, registrarlos y establecer sus relaciones con los demás.

Ordenación Volver a armar y recomodar cada un de las partes del todo descompuesto a fin de restituir su estado original.

· Clasificación. Ordenación de cada una de las partes por clases, siguiendo el patrón del fenómeno analizado, para conocer sus características, detalles y comportamiento. · Conclusión. Analizar los resultados obtenidos, estudiarlos y dar una explicación del fenómeno observado.

CONCLUSION:

El proceso de investigación sirve como un medio efectivo, el cual lleva a localizar información útil, consolidándose por siete pasos básicos de investigación. Algunos autores defienden que la capacidad para investigar está relacionada con la curiosidad intelectual de la persona, es decir con la capacidad de hacerse preguntas sobre las diferentes cuestiones que plantea su trabajo diario. Pero esto en la práctica no es sencillo, siendo la conceptualización del problema a estudiar la primera gran dificultad que encontraremos.

Por tanto, como tener ideas “originales” no es fácil en investigación, la mejor estrategia si se quiere llevar a cabo un estudio, es utilizar la bibliografía existente sobre el tema de estudio o dejarse aconsejar por un tutor o experto.

Dicho proceso, te sirve para obtener información avanzada sobre temas de interés, mismo que te permitirá proyectar y aplicar tus conocimientos en cualquier situación que se te presente, de esta manera podrás deducir la información para su análisis, una vez que lleves a cabo el proceso de investigación, tendrás la certeza de que el proyecto elaborado cubre la necesidad planteada sobre el tema de interés.