

**CUADRO SINOPTICO**  
**PARADIGMA CENTRADO EN EL**  
**APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL**  
**SUJETO QUE APRENDE**

**Aprendizaje, procesos y estrategias**

Lic. Alejandro de Jesús Méndez

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**MAESTRÍA:**

**Psicopedagogía**

**Pichucalco, Chiapas**

**Fecha 08 de abril de 2022**

**PARADIGMA  
CENTRADO EN EL  
APRENDIZAJE Y  
CARACTERÍSTICAS  
DEL SUJETO QUE  
APRENDE.**

Establece un papel protagónico al alumno, dándole prioridad a sus necesidades para favorecer los conocimientos a lo largo de su vida.

El aprendizaje no se reduce a la transmisión de conocimientos teóricos, si no al desarrollo de habilidades y capacidades.

**Aprendizaje como un proceso constructivo.**

\*Piaget: proceso de construcción interno, activo e individual

\*Ausubel: relacionar los nuevos conocimientos con los que ya se posee

\*Vigotsky: el aprendizaje contribuye al desarrollo.

**Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos.**

\*conductismo

\*cognoscitivismo

(organismo, estímulo, respuesta y reforzamiento)

**El paradigma de la calidad**

Aquellos que tienen como finalidad evaluar los resultados o el nivel de calidad de una institución educativa.

**Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo.**

-establecer una relación entre el nuevo material y las ideas ya existentes en la estructura.

-construcciones personales que los sujetos han elaborado en interacción con el mundo cotidiano y personas.

**Modelos de la American Psychological Association (APA) principios básicos del aprendizaje.**

-creencias o percepciones

-lo que ya saben afecta su aprendizaje

-desarrollo cognitivo

-aprendizaje basada en el contexto

-adquisición de conocimientos y habilidades

-autorregulación, etc.

**Principios y dimensiones del aula inteligente.**

Comunidad de aprendizaje, cuyo objetivo es el desarrollo de la inteligencia y de los valores de los alumnos.