



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; El aprendizaje, desarrollo y educación

Parcial; Primero

Nombre de la Materia; Aprendizaje Proceso y Estrategias

Nombre del profesor; Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre; 2do Cuatrimestre

UNIDAD I: EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

Elaborado por: Amairany de la Cruz Vázquez, estudiante de la maestría en psicopedagogía, perteneciente de la Universidad Del Sureste

Para comenzar con este tema, podemos comentar que entre cada una de las definiciones de las palabras de este tema tiene una cohesión, es decir, en conjunto nos definen el proceso por el cual los docentes emprenden la vocación de la enseñanza para con sus alumnos. Para poder educar, tenemos que desarrollas las diferentes habilidades, y además de eso trabajar en las competencias para desarrollar nuevas, que tendrán como finalidad la especialización a largo plazo para la llevarlo a la práctica dentro del aula de clases o simplemente para llevarla a cabo en su vida diaria.

Se define a las estrategias como el mejoramiento del rendimiento de los alumnos y el aprendizaje como el autor menciona "un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica" (Kimble, 1971; Beltrán, 1984)

El aprendizaje empieza desde las aulas impartidos por docentes, es por ello se trabaja en la formación de los docentes

Esto une a la psicopedagogía y la didáctica con procedimientos disciplinares he interdisciplinares, anexando el fortalecimiento y las habilidades de pensamientos, mencionamos el "Aprender a Aprender" que es parte de la cultura del aprendizaje

Recordando que en esto encontramos dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales según el actuar del psicopedagogo, para las intervenciones se toman en cuenta la conceptualización y la organización de la enseñanza es anexado el trabajo de las ciencias psicológicas donde su principal trabajo es adquirir respuestas, conocimientos para la creación de resultados

Una de las maneras mas viables para lograr éxito, es verificar los procesos, seguido de esto los materiales o herramientas al alcance, ambiente escolar y familiar, junto a esto la actitud positiva del alumno en querer adquirir conocimientos, si estos factores están bien, el alumno retiene mejor la información, es decir, se enciende la curiosidad o “el deseo” del querer aprender, es importante que el alumno avance paso a paso para adquirir el dominio de los temas impartidos, es ahí la importancia del plan de aprendizaje con la cual el maestro trabaje

Como bien mencionamos el maestro es un artista del aprendizaje, siendo su trabajo de crear y moldear, de la misma manera en que se estudia el aprendizaje del estudiante y lo que realiza para desarrollar sus conocimientos, a como bien se mencionó antes, todo de acuerdo al grupo de alumnos a cargo, niños super dotados o con necesidades específicas

Desde mi punto de vista en un aula siempre se trabaja de tres maneras, aprendizaje auditivo, aprendizaje visual y aprendizaje cenestésico, en esto logramos abarcar nuestros sentidos y estimular las respuestas del conocimiento que se este impartiendo, tales como, argumentos o realización de practicas

Una de las dificultades que pueden ser presentes son, el tiempo; la cual existe momentos en el que requerimos mas tiempo de lo esperado con un tema específico que no logramos a completar el ultimo, atención; en esto involucramos a los distractores una de los principales es el teléfono, otorgamos tiempo y esfuerzo al enseñar, pero si el alumno se encuentra en distracción no logra captar del todo el tema, motivación; si el animo que presentamos es buena, vemos y adquirimos el conocimiento de una mejor manera, volviéndose un gusto y comodidad lo que realicemos, el contenido; a como mencionamos siempre debe de estar al margen del pan de trabajo, con información concreta y actual, el tiempo avanza la cual requiere de constantes actualizaciones, la información debe de estar adaptada según el grado del aprendiz, no siempre es fácil adaptarse a nuevos conocimientos la cual, buscamos convertirlo en flexible y

adaptable, estos puntos son referidos tanto como el alumno y como el maestro,
ellos aprenden de nosotros y nosotros de ellos