

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez**

**Nombre del trabajo: Estrategias de
aprendizaje**

**Materia: Aprendizaje proceso y
estrategias**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: U

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas, (Díaz-Barriga y Hernández, 2002).

Estrategias de elaboración

se refieren a integrar y relacionar la nueva información que ha de aprenderse con los conocimientos previos. sus tipos son simple y compleja.

Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden.

categorías del procesamiento

atención: recibe, selecciona y asimila los estímulos.

codificación: simboliza los estímulos según estructuras mentales propias (físicas, semánticas, culturales).

almacenamiento: retiene de forma organizada los símbolos codificados.

recuperación: uso posterior de la información organizada y codificada.

Estrategias de elaboración

permiten una reorganización de la información que se ha de aprender, clasificando y organizando dicha información, para lograr una representación correcta.

La interacción educativa en el aula está referida a las ayudas relativas a la enseñanza del uso estratégico de conocimientos en sala de aula y está especialmente relacionada con los aspectos a seguir.

Estrategia de aprendizaje

conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas, los objetivos que persiguen y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula deben fundamentarse en una didáctica desarrolladora que enfatice el rol de la autorregulación como centro del proceso pedagógico.