

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez**

**Nombre del trabajo: El paradigma
centrado en el aprendizaje y
características del sujeto que
aprende**

**Materia: Aprendizaje proceso y
estrategias**

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: U

UNIDAD 3

Psicopedagogía

aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos.

psicología cognitiva

entendida como la doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico, han esclarecido nuestra capacidad de entender cómo aprende el estudiante, a partir, como señalan los especialistas, de las reflexiones sobre la construcción del saber científico.

teorías de Piaget

Define aprendizaje como “un proceso de construcción interno, activo e individual”. el “mecanismo básico de adquisición de conocimientos consiste en un proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas, que se modifican y reorganizan según un mecanismo de asimilación y acomodación facilitado por la actividad del alumno”.

Ausubel definió tres condiciones básicas para que se produzca el aprendizaje significativo

1. Que los materiales de enseñanza estén estructurados lógicamente con una jerarquía conceptual

2. Que se organice la enseñanza respetando la estructura psicológica del alumno, es decir, sus conocimientos previos y sus estilos de aprendizaje.

3. Que los alumnos estén motivados para aprender.

- El aprendizaje implica un proceso constructivo interno, autoestructurante y en este sentido, es subjetivo y personal.

- El aprendizaje se facilita gracias a la mediación o interacción con los otros, por lo tanto, es social y cooperativo.

¿Qué motiva a los estudiantes?

Los estudiantes tienden a disfrutar del aprendizaje y tienen mejores resultados cuando su motivación es más intrínseca que extrínseca.

La motivación intrínseca se refiere a la implicación espontánea en una actividad. Estar motivado intrínsecamente significa sentirse a la vez competente y autónomo.

- Conforme los estudiantes van progresando en su competencia, los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas proporcionan la base para las tareas más complejas, que el estudiante empieza a completar con menor esfuerzo y mayor disfrute.