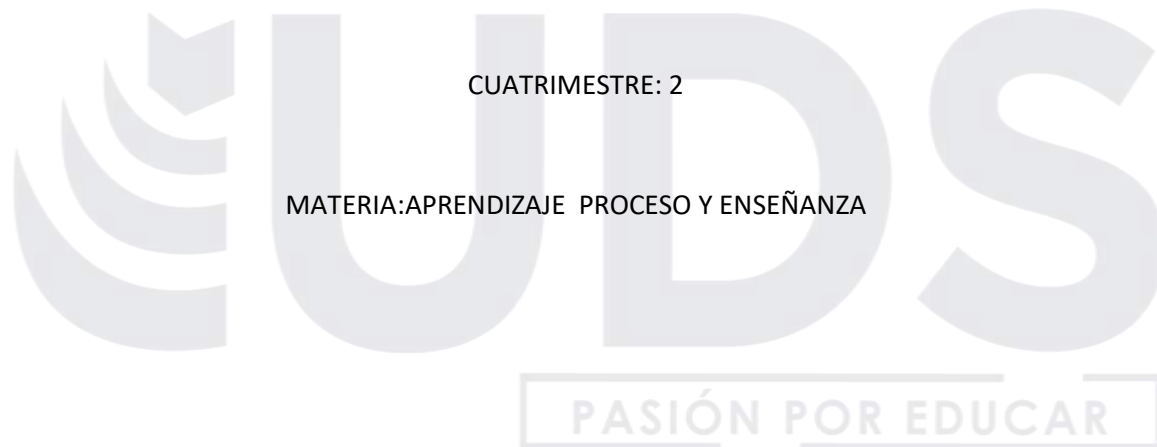


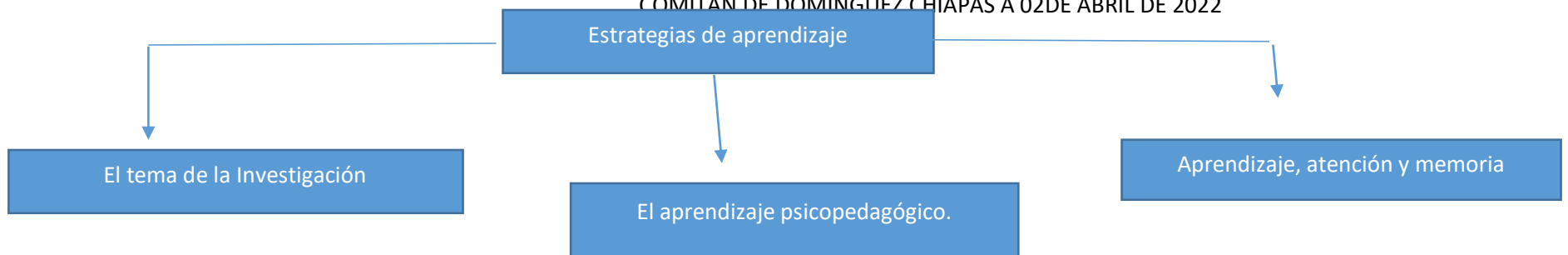
NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO

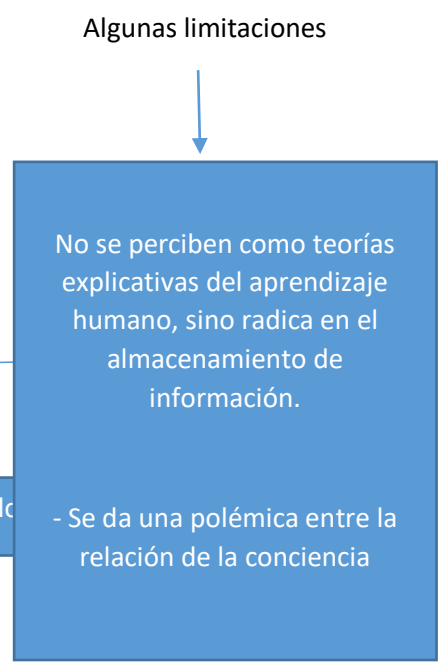
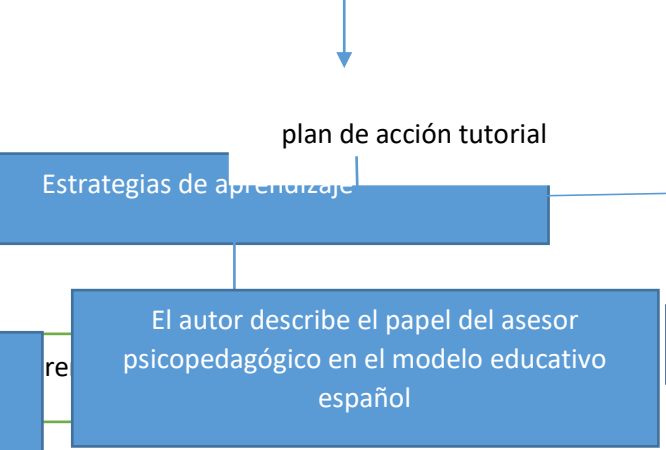
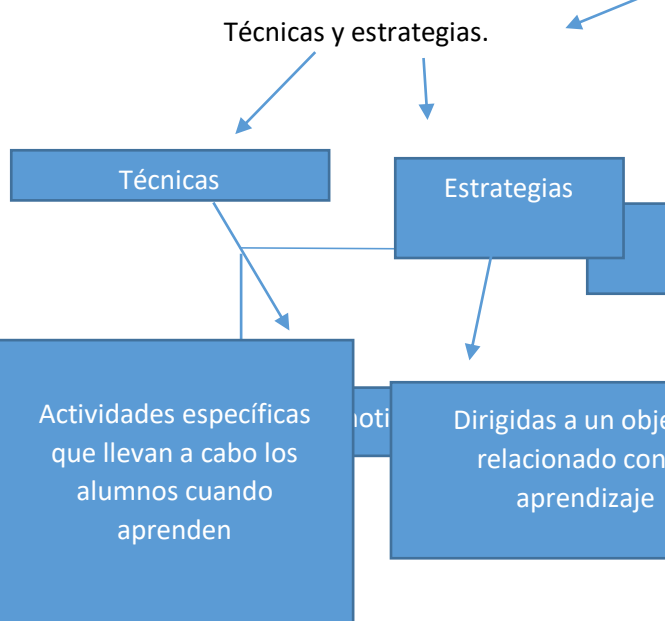
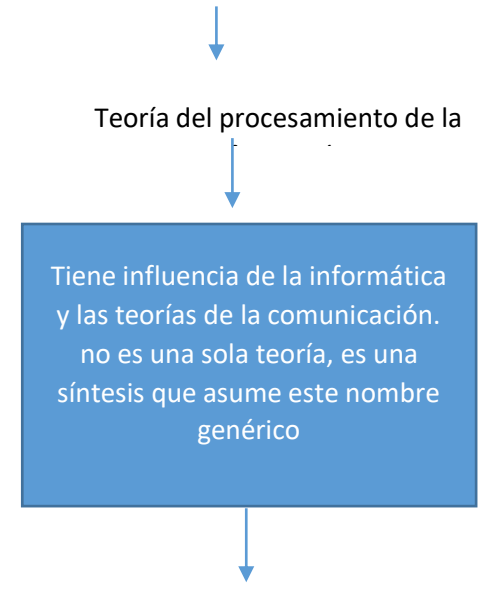
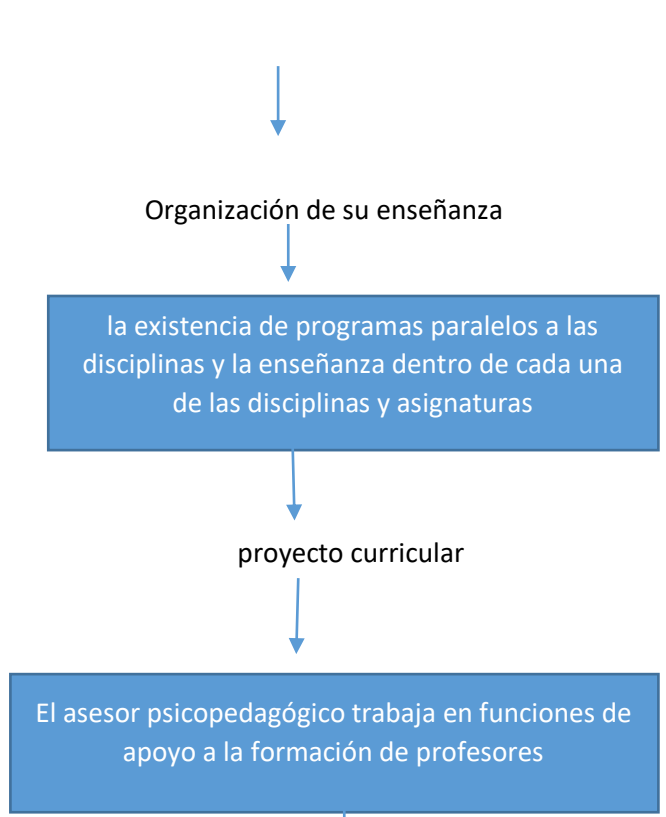
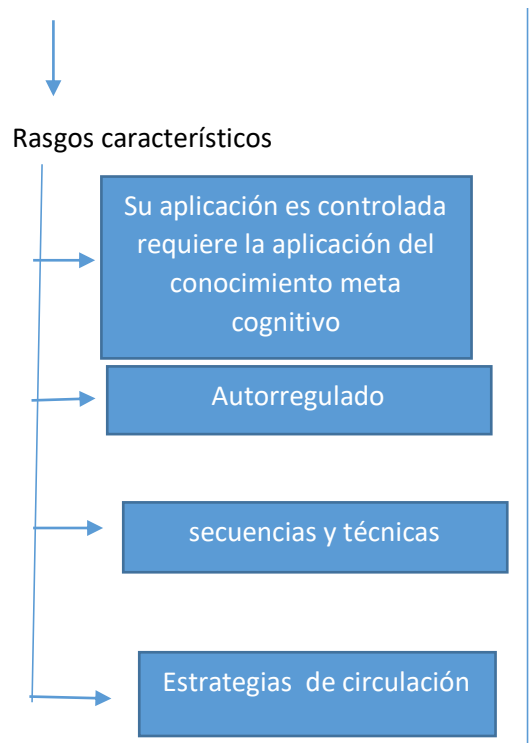
CUATRIMESTRE: 2

MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ENSEÑANZA



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 02 DE ABRIL DE 2022





modelos

El marco teórico.



La motivación abarca muchos aspectos, por eso la infinidad de significados; pero en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje



pueden manifestarse



interna

Externa.



ofrecerá recursos sin precedentes tanto a la circulación y al almacenamiento de informaciones como a la comunicación



Aprendizaje por descubrimiento y por recepción



En la vida diaria se producen muchas actividades y aprendizajes, por ejemplo, en el juego de "tirar la



Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos



Las teorías cognoscitivas que intentan explicar el proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo



Tiempos



Interacción intensa entre el maestro y los estudiantes



Ideas y respuestas de los estudiantes



Estructura cognoscitiva de la persona en el momento del