



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del tema: estrategias de aprendizaje

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: psicopedagogía

Cuatrimestre: 2do

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

EL APRENDIZAJE PSICOPEDAGOGICO

Organización de su enseñanza

Se siguen

Dos tendencias fundamentales

La enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas.

La existencia de programas paralelos a las disciplinas

tres niveles de intervención del asesoramiento pedagógico

- proyecto curricular
- plan de acción tutorial
- Rol del maestro

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECEPCION

Recepción

Aproximación instruccional donde el contenido que se busca se aprenda

Pueden ser

significativo si la tarea o material potencialmente significativos son comprendidos e interactúan con los "subsensores" existentes en la estructura cognitiva previa del educando.

Descubrimiento

Descubre

conceptos y sus relaciones

Los

Reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo

APRENDIZAJE Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

Teoría del procesamiento de la información

Es de corte científico-cognitiva

El sujeto no necesariamente interactúa con el medio real, su interacción es con la representación subjetiva hecha de él

Tres elementos estructurales

- registro sensitivo
- memoria a corto plazo
- memoria a largo plazo

4 categorías del procesamiento

- ❖ Atención
- ❖ Codificación
- ❖ Almacenamiento
- ❖ Recuperación

TEORÍAS ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAJES ENTRE LOS PROCESOS COGNITIVOS.

intentan explicar el proceso de aprendizaje

Plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

Autores como Piaget, Ausubel, Bruner, Gagné y entre otros

Para ellos, el cambio de conductas en el aprendizaje no es más que el reflejo de un cambio interno.

APRENDIZAJE Y MOTIVACION

Hace referencia

factores que incitan al alumnado a tener interés en preguntar y aclarar dudas

teorías de aprendizaje

Es de vital importancia tanto la motivación interna, o biológica del alumnado, como la externa, social o aprendida, ambas se complementan y resultan relevantes en la obtención de resultados educativos óptimos.

CULTURA DEL CAMBIO Y DEL APRENDIZAJE

Es importante

Aprender sobre el proceso del cambio escolar, comprender su complejidad, conocer las etapas que lo componen y saber anticiparse a las resistencias que genera.

El cambio es un proceso y no una acción

Fases que lo componen.

- ✚ Diagnóstico
- ✚ Planificación
- ✚ Implementación
- ✚ Evaluación
- ✚ innovaciones