

# **Ensayo unidad I**

## **El aprendizaje, desarrollo y educación**

**APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIAS**

Lic. Alejandro de Jesús Mendez



**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**MAESTRÍA:**

**Psicopedagogía**

**Pichucalco, Chiapas**

**Fecha 26 de marzo de 2022**

## INTRODUCCIÓN

La educación, el aprendizaje son de suma importancia en la vida del ser humano pues mediante esto podemos desarrollar nuestras habilidades es por eso por lo que en este ensayo conocerán la importancia que tiene, y sus diferentes procesos, lo importante de saber cómo el profesional puede orientar de manera adecuada a los estudiantes y sobre todo conocer la manera en como día con día se adquieren nuevos conocimientos.

## EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

En este presente ensayo hablaremos de temas muy interesantes y conoceremos acerca de todo el proceso de educación, del como aprendemos y como vamos desarrollando lo que obtenemos, pero ¿Qué es el aprendizaje? Bueno pues este se da mediante las experiencias, la observación en nuestro día a día en la forma en que actuamos y nos comportamos, en las estrategias que utilizan en la escuela para que se logren los resultados deseados. Las estrategias sirven para mejorar el rendimiento de los alumnos. Se menciona un concepto de aprendizaje "un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica" (Kimble, 1971; Beltrán, 1984). Si queremos aprender algo tenemos que practicarlo hasta lograr el objetivo.

El estudiante tiene que estar comprometido a aprender a aprender esto quiere decir que tenemos que utilizar nuestras habilidades y destrezas para ser capaces de seguir aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma basándonos en nuestras necesidades y objetivos, esto es una de las características mas importantes en la cultura del aprendizaje.

La psicopedagogía tiene un papel en el proceso de aprendizaje pues se basa en ayudar a los estudiantes a desarrollarse y a que tengan las herramientas necesarias para obtener los conocimientos necesarios, hoy en día es una necesidad que se les proporcione a los alumnos una educación que los prepare para la vida, a través de procedimientos disciplinarios y constantes, utilizando programas que ayuden a desarrollar sus habilidades, pensamientos, enriquecimiento instrumental entre otros y es por eso que el ser psicopedagógico y el psicopedagogo no quiere decir que tengamos que atender a los alumnos en espacio alternos a la educación o en un espacio dentro de la institución, pues esto nos permite ser parte del equipo de profesionales que actúan en la escuela con fin de dar un buen funcionamiento a la misma.

Castelló, Guasch y Liesa establecieron que las intervenciones en el área de las estrategias de aprendizaje deben considerar tres aspectos básicos:

- 1.- Su naturaleza y conceptualización
- 2.- La organización de su enseñanza

3.- El rol que deben adoptar los maestros para lograr su adquisición. (Utilizo el término maestro para designar al que enseña, en cualquier espacio educativo y por tanto, el mismo es aplicable tanto al profesor que actúa en sala de aula como otros profesionales de la educación, incluyendo al psicopedagogo).

Los fundamentos psicológicos del aprendizaje se hablan de los diferentes enfoques. Mayer (1992) ha señalado estas tres metáforas: el aprendizaje como adquisición de respuestas, el aprendizaje como adquisición de conocimiento y el aprendizaje como construcción de significado.

- El enfoque conductista (aprendizaje como adquisición de respuestas): se enfoca en el aprendizaje a partir de conductas observables y medidas mediante una respuesta que se da por medio de un estímulo de refuerzo, las conductas del estudiante están determinadas por la experiencia y el profesor adopta una posición cuyo papel es moldear y crear las conductas de los estudiantes a través de refuerzos y castigos.
- Enfoque cognitivo: este enfoque trata de representar los procesos o sucesos mentales del estudiante que arrancan de la motivación y la percepción, se pueden distinguir 2 metáforas, el aprendizaje como adquisición de conocimiento el estudiante es más pensante y adquiere conocimientos e información y el profesor es el trasmisor de estos conocimientos y el aprendizaje como construcción de significado el estudiante no se limita a adquirir conocimientos y los va construyendo mediante su experiencia moldeando y creando su aprendizaje.

Otro tema importante son los elementos del aprendizaje, el procesador se basa en el sistema y tiene 3 grandes mecanismos el registro sensorial, que tiene que ver en la forma en la obtenemos el conocimiento que en este caso se utilizan los sentidos como el tacto, la vista, el oído, la memoria a corto plazo, se trata de captar información durante muy poco tiempo y es por eso que solo retiene 7 elementos informativos ya sean palabras, letras o frases y la memoria no tiene limitaciones puede guardar una gran cantidad de información y no tiene que ser temporal. Otro elemento serían los contenidos, es el eje alrededor del cual se establece la relación entre profesor y alumno existen 3, el declarativo expresa la capacidad de reducir la información hace referencia a lo que una cosa es y procedimental expresa la capacidad de operar y transformar la información se refiere a como se hace y el

tercer conocimiento declarativo abarca los hechos, las generalizaciones y teorías que se han ido almacenando a largo plazo. Los procesos abarca la aportación de las grandes teorías cognitivas al aprendizaje como la de skinner con aprendizaje operante, Piaget estructuras cognitivas, Ausubel con aprendizaje significativo entre otros muchos, también se menciona rasgos del aprendizaje significativo la mejor manera de ayudar a los estudiantes es que ellos aparte de adquirir conocimientos puedan comprenderlo y para esto este debe aprender a manipularlo y construirlo por si mismo, los profesores por su parte hacen este proceso un poco más fácil pues piden a los estudiantes que compartan lo que conozcan acerca de un tema y así comparar y compartir ideas con sus otros compañeros y así puedan construir nuevas ideas y teorías. Los procesos, estrategias y calidad del aprendizaje se pueden concebir 3 grandes concepciones la primera habla de los procesos mediadores, la segunda puede concebirse el aprendizaje como una secuencia de procesos que se instalan entre la instrucción y la ejecución y por último una perspectiva cualitativa.

Clases de procesos: selección, adquisición, construcción e integración.

Procesos cognitivos: selección, comprensión, recuperación e integración.

Procesos de auto- control: control de tiempo, control del esfuerzo, control volitivo

Mencionar los fundamentos pedagógicos del aprendizaje es de suma importancia pues la pedagogía es una ciencia que se basa en la filosofía, los profesionales tienen que conocer los elementos pedagógicos que le exige su ámbito laboral pues lo ayudara a con los métodos de enseñanza- aprendizaje que podrá utilizar durante su labor.

## **CONCLUSION**

Espero que en este pequeño ensayo hayan podido comprender un poco mejor este tema que sin duda es importante en la actualidad, pues hoy en día los estudiantes necesitan desarrollar al máximo su potencial y desarrollar sus habilidades, necesitan estar preparados para el futuro y sobre todo que los profesionales sean buenos transmisores y aportan lo mejor de ellos para sus estudiantes.

### **Referencia:**

Antología aprendizaje, procesos y estrategias UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE)..