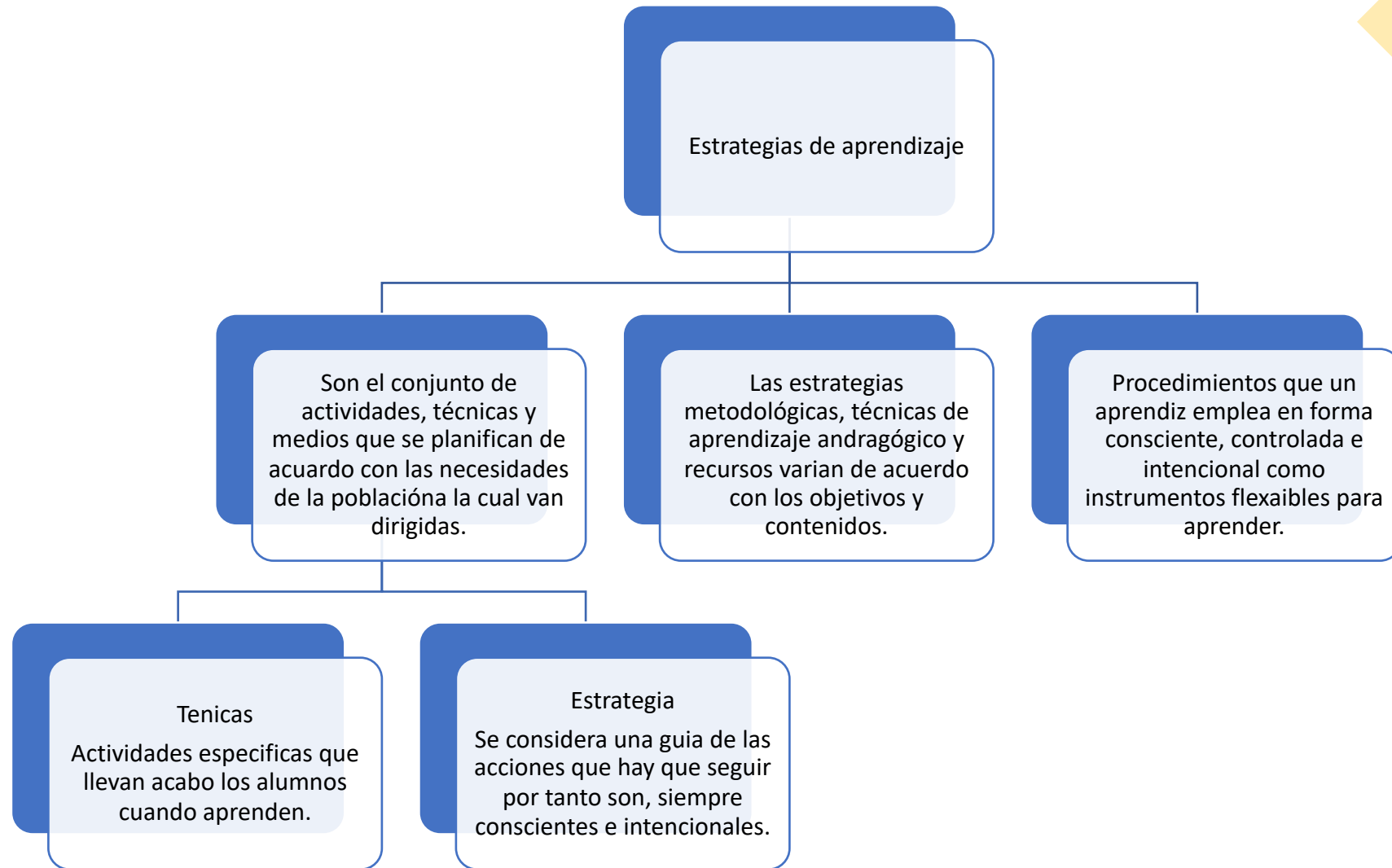


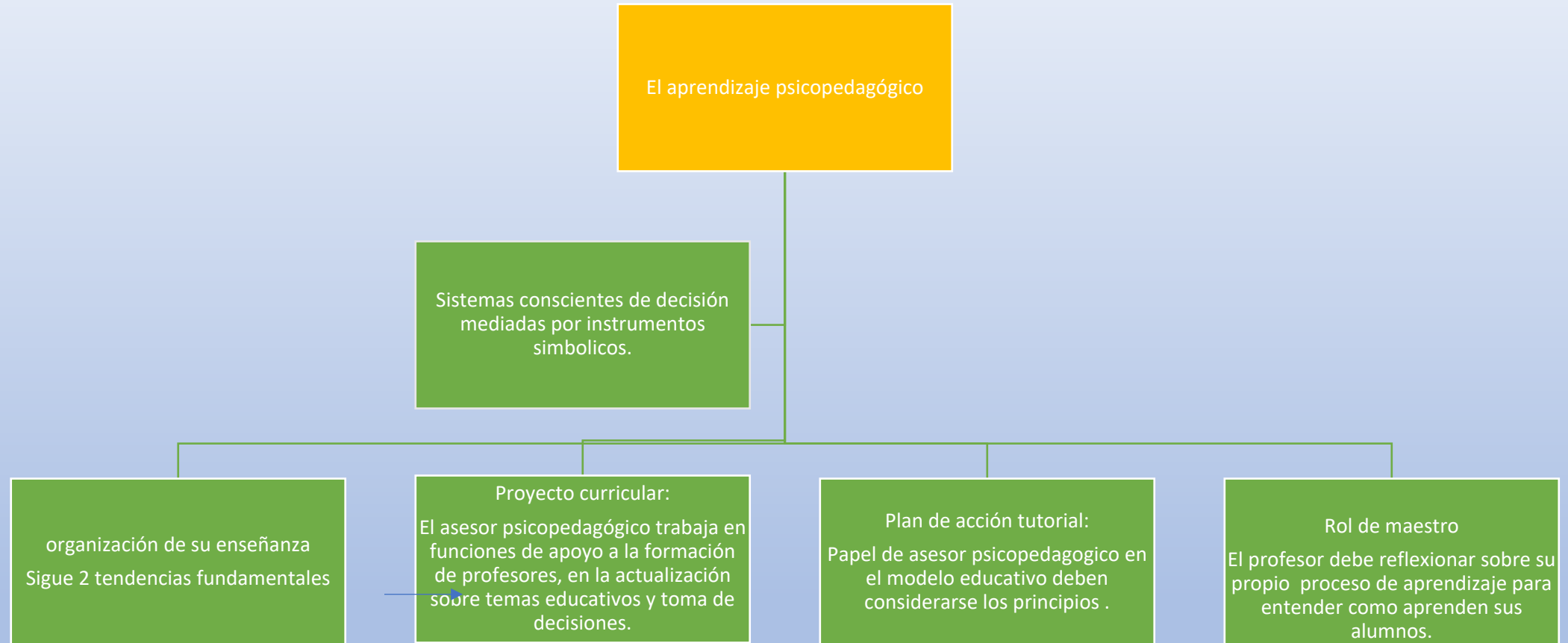
Universidad Del Sureste

- Maestría: Psicopedagogía.
- Materia: Aprendizaje, procesos y estrategias.
- Trabajo a elaborar: Mapa conceptual.
- Unidad II.- Estrategias de aprendizaje.

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

A large yellow triangle is positioned in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.





Aprendizaje atención y memoria

El hombre es un procesador de información, cuya actividad fundamental es recibir información elaborada y actuar conforme a ella.

Ventajas de la teoría

- .Recupera la noción de mente
- .Reintegra la inf. Subjetiva
- .Da lugar preferencial al estudio de la memoria activa.

Limitaciones que se pueden encontrar

- .Parelismo entre la maquina y el hombre
- . La laguna afectiva
- . Posee una orientación cognitiva

Aprendizaje y motivación

Son aquellas fuerzas determinantes o factores que incitan al alumnado a escuchar las explicaciones del/la profesor/a

Aprendizaje con capacidades humanas

la enseñanza escolar se orienta esencialmente, hacia el aprender a conocer y en menor medida el aprender hacer.

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

Involucra que el alumno debe de reordenar la información, integrarla con la estructura cognitiva y reorganizar o transformar la combinación integrada de manera que se produzca el aprendizaje deseado.

Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos

Intentan explicar el proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

Son relativamente estables, aunque pueden cambiar.

Modelos referidos al modo de instrucción y factores ambientales.

Se basa en la idea en que cada alumno aprende a su modo, y como existen distintos factores que condicionan el estudio (ruido, luz, temperatura, movilidad, responsabilidad) y que cada uno influye en el alumno de determinada manera.

Cultura del cambio y del aprendizaje.

Aprender sobre el proceso del cambio escolar implica comprender su complejidad, conocer las etapas que lo componen y anticiparse a las resistencias que generan.

Bibliografia:

❖ ANTOLOGIA UDS