



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: El aprendizaje, desarrollo y educación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias*

*Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre: 2do*

# **EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACION**

## **INTRODUCCION**

Aprendizaje y desarrollo, están ligados entre sí desde los primeros momentos de vida del niño, mucho antes de su contacto con la etapa escolar. El aprendizaje escolar nunca parte de cero ya que el niño tiene una etapa anterior de experiencias. El desarrollo tiene una relación recíproca con el aprendizaje que es el principal mecanismo de la educación para impulsar nuevas maneras de actuar, pensar y sentir. es decir para mejorar y crecer como persona. Sin aprendizaje no hay posibilidad de desarrollo en general y menos aún de desarrollo humano

En el presente ensayo analizaremos distintos temas algunos de ellos por ejemplo cuales son los distintos fundamentos psicológicos y pedagógicos del aprendizaje, así como también conocer las bases biológicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento humano.

Iniciamos con nuestro primer tema sobre los procesos y estrategias del aprendizaje. Sabemos que el aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la observación y el razonamiento.

“Partiendo de que el “aprender a aprender” es una de las características que definen la nueva cultura del aprendizaje, la cual para llegar a ser real debe promover la enseñanza de estrategias de aprendizaje, se analizan la naturaleza y conceptualización de las mismas, la organización de su enseñanza y el papel del maestro en su desarrollo como bases para la intervención psicopedagógica, así como su especial importancia en la Educación Básica como espacio inclusivo.”

Aprender a aprender supone disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez mas eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y capacidades.

Aprender a aprender significa que el estudiante se comprometa a construir su conocimiento a partir de sus aprendizajes y experiencias con el fin de reutilizar estos conocimientos en sus trabajos, en casa y en la educación.

Siempre he dicho que al niño no siempre se les tiene que dar la respuesta a todo a la primera en que ellos no pueden resolver ciertas actividades si no que ellos solitos tiene que buscar e investigar sus dudas hasta encontrarlas o nosotros darles los medios para que ellos los busque.

Wittgenstein sostiene que el aprendizaje humano se produce unido a una forma de vida, a una estructura determinada por la realidad, los seres humanos no podrían aprender a contar si todos los objetos que nos rodean aparecieran y desaparecieran continuamente. También dice que aprendemos a usar las palabras que se refieren a los distintos colores porque existen colores diferentes en nuestro entorno. Así sabemos que nuestro aprendizaje está condicionado por nuestro entorno.

Posteriormente en los fundamentos psicológicos del aprendizaje el estudio se dedica, a los procesos mentales que ocurren durante el período de aprendizaje, así como a todas las características específicas del proceso en función de la edad.

Aparecen principios metodológicos que explican el funcionamiento y desarrollo de la personalidad como: Determinación social de lo psíquico. Unidad de lo biológico, psicológico y social en el desarrollo de la personalidad. Unidad de lo individual y lo social.

Gagne menciona que las expectativas, atención, codificación, almacenamiento, recuperación, transfer, respuesta y refuerzo son 8 tipos de proceso que corresponde a un momento o fase concreta del aprendizaje, y puede verse favorecido por diversas iniciativas del profesor, excepto en el caso de la retención estos procesos del aprendizaje identificados por Gagné constituyen un avance paradigmático en la investigación presente y futura.

Los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje contribuyen al conocimiento del ser humano tanto de manera individual como en la colectividad dado que considera los aspectos sociales, políticos y culturales que responden a las culturas existentes y que influyen en la formación integral.

Así mismo estos fundamentos pedagógicos describen los principios y características del modelo pedagógico que se pretende implementar en el aula y proporciona orientaciones para la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La epistemología va a estudiar directamente el conocimiento como se adquiere, como se valida, cuáles son sus límites. Considerando la educación como una ciencia social, la epistemología permite analizar de forma crítica y completa el proceso educativo en general es decir que a partir de la comprensión de conceptos puede generarse una mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## CONCLUSION

La tarea del docente en la actualidad va más allá de dar clases en un aula o de la transmisión de conocimiento, hoy es necesario ser un docente investigador, para que a partir de sus estudios aporte soluciones a las problemáticas en la construcción de conocimientos.

El aprendizaje es importante para el desarrollo de las personas y la autonomía personal, en toda circunstancia la vida nos enfrenta con la posibilidad de aprender cosas nuevas, poniendo a prueba nuestras habilidades.

Como bien sabemos la educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso como personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos, es decir la educación es necesario en todos los sentidos.