



Nombre del Alumno: Virginia Mayo Morales

Nombre del Tema: Unidad III “El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende”

Parcial: 1er. parcial

Nombre de la Materia: Aprendizaje Proceso y Estrategia

Nombre del Profesor: Mtro. Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Psicopedagogía

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

PICHUCALCO, CHIS; ABRIL DEL 2022

UNIDAD III:
EL PARADIGMA
CENTRADO EN EL
APRENDIZAJE Y
CARACTERÍSTICAS
DEL SUJETO QUE
APRENDE

¿QUE ES?

Conceptos que permanecen en el proceso enseñanza-aprendizaje en instituciones de educación

Aspectos como:
Aprendizaje significativos, relevantes y autónomos

Establece características para generar ambientes de aprendizaje propicio

EL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO CONSTRUCTIVO

Van desenvolviéndose los enfoques constructivistas

La psicopedagogía nos aporta información sobre como aprenden los alumnos y como construyen conocimientos científicos

Las teorías piagetianas fueron decisivas para poner en crisis los enfoques conductistas

Ausubel acuña el concepto de "aprendizaje significativo" para distinguirlo del repetitivo o memorístico

LOS APRENDIZAJES PREVIOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El concepto de saberes previos nos conduce a otro, mas abarcativo

La idea esencial para tener un aprendizaje significativo es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales

La clave del aprendizaje significativo esta en relación que se establezca entre el nuevo material y el ya existente

La eficacia de este tipo de aprendizaje radica en su significatividad y no en técnicas memoristas

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Procedimientos que emplea un aprendiz en forma consciente para aprender significativamente y solucionar problemas

Los estilos de aprendizaje se definen como las distintas maneras en que un individuo puede aprender.

las preferencias de aprendizaje se modifican, dependiendo de la experiencia y la edad.

El primero paso para identificar nuestro estilo de aprendizaje es llevar a cabo un

MODELOS DEL AMERICAN PSYCHOLOGICAL (APA) PRINCIPIOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

PRINCIPIO 1: Las creencias que los estudiantes tengan sobre su inteligencia afectan a su aprendizaje y funcionamiento cognitivo

PRINCIPIO 2: Los que los alumnos ya saben afecta en su aprendizaje

PRINCIPIO 3: La adquisición de conocimientos y habilidades a largo plazo depende de la practica

Estos son algunos principios para tener una buena técnica de aprendizaje

TENDENCIAS, ENFOQUES Y POSICIONES EN TORNO AL APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS

El tema del aprendizaje es uno de los marcos teóricos que en la actualidad presenta mayor polémica dentro de su proceso

El interés básico al escribir un texto no es de aumentar la cultura academica, si no ofrecer fundamentos teóricos

Hay diferentes tendencias para llevar a cabo la teoría del aprendizaje

EL PARADIGMA DE LA CALIDAD

a contemporaneidad ha puesto el eje central de atención en "todo aquello que es útil"

El sentido de los bienes y recursos no ha dejado de lado la formación y capacitación del hombre

La escuela es un foco de atención visualizando desde los ámbitos políticos, sociales, económicos y en menor proporción el pedagógico

PRINCIPIOS Y DIMENSIONES DEL AULA INTELIGENTE

Este novedoso tema surge de la aplicación de nuevas tendencias educativas

El objetivo de las aulas inteligentes, identifica en crear un ambiente colaborativo y de mayor aprendizaje

Las aulas inteligentes como dice Felipe Segovia Olmo su objetivo principal es del desarrollo de la inteligencia y valores de los alumnos