

**Nombre de alumna:** DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

**Nombre del profesor:** LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia:** APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIA

**Grado:** 1°

**Grupo:** UNICO

**Pichucalco, Chiapas 08 De Abril Del 2022.**

**EL PARADIGMA  
CENTRADO EN EL  
APRENDIZAJE Y  
CARACTERÍSTICAS DEL  
SUJETO QUE APRENDE**

**EL APRENDIZAJE COMO  
UN PROCESO  
CONSTRUCTIVO**

La psicopedagogía nos aporta la información sobre cómo aprenden los alumnos y cómo construyen los conocimientos científicos

Estima que aprender significa comprender y para ello es condición indispensable tener en cuenta lo que el alumno ya sabe sobre aquello que se le quiere enseñar.

**LOS APRENDIZAJES  
PREVIOS Y EL  
APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO**

El concepto de saberes previos nos conduce a otro, más abarcativo: el de aprendizaje significativo. La idea esencial para promover un aprendizaje significativo es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales

Para Ausubel, la clave del aprendizaje significativo está en la relación que se pueda establecer entre el nuevo material y las ideas ya existentes en la estructura cognitiva del sujeto. Por lo expuesto

**TENDENCIAS, ENFOQUES  
Y POSICIONES EN TORNO  
AL APRENDIZAJE EN  
DIFERENTES CONTEXTOS  
EDUCATIVOS**

El tema del aprendizaje es uno de los marcos teóricos que en la actualidad presenta mayor polémica dentro de proceso de aprendizaje.

Con esta intención en este material hemos recogido algunas de las cuestiones más divulgadas y trascendente de las diferentes tendencias pedagógicas

En la actualidad están en circulación en el proceso docente educativo un gran número de tendencias pedagógicas por lo que definir cuáles son las más útiles y acertadas es una tarea muy compleja