



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: Aprendizaje, desarrollo y educación

Parcial : II

Nombre de la Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesus Mendez

*Nombre de la Licenciatura: Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales*

Cuatrimestre: 2

Dimensión e importancia del aprendizaje.

El presente ensayo busca dar relevancia a la actividad de aprender, busca analizar de forma razonable, desde su definición hasta las aportaciones que hoy por hoy son las más relevantes y actuales. cabe mencionar que así como las tecnologías y la ciencia avanza, también lo hace la educación. Comencemos por analizar cuando es que aprendemos, y cómo lo hacemos. Si bien es cierto cada día aprendemos algo, de manera no convencional; todo es un aprendizaje, en la escuela se hace de manera sistematizada.

El aprender es una actividad que la realizamos la mayoría de las veces, de hecho para saber hacer algo tenemos primero que aprenderlo, la mayoría de las cosas, sino es que todas se inician con un aprendizaje, a veces no necesariamente por la enseñanza de un intermedio sino de la práctica para aprenderlo.

Es así como desde una edad temprana aprendemos a caminar, a hablar a través de la imitación, también aprendemos a cocinar, a estudiar, por mencionar algunos ejemplos. Es así como nos damos cuenta que a lo largo de nuestra vida vamos adquiriendo aprendizajes nuevos.

Aunado a lo expuesto, se define el aprendizaje como un cambio de conducta, en algunos casos es permanente, este cambio es resultado de la práctica.

La antología nos acerca un poco más a los aprendizajes que se manejan en la actualidad.

La conceptualización que se maneja es la de aprender a ; en el cual engloba saberes que debe aprender el alumno, incluso el alumno debe aprender a aprender. y es que el hablar de aprender en educación es tomar muy en cuenta los métodos y estrategias, así como las técnicas de aprendizaje que hay.

El autor señala que es muy importante tomar en cuenta las estrategias de aprendizaje, y basarse en ellas para enseñar a aprender. También nos dice que se debe considerar aspectos para hacer intervenciones con las estrategias de aprendizaje; es importante que se conozca su naturaleza y su conceptualización, así como la organización y el rol que debe adoptar la persona que enseña.

Vamos analizar unos puntos importantes del aprendizaje. El enfoque que le demos a el aprendizaje será desde la perspectiva que más sea la adecuada.

Mencionemos aspectos importantes de cada uno. El enfoque conductista únicamente se refiere a un contenido de respuestas e instrucciones, en cuestiones educativas es acumulativo solamente.

Por su parte el enfoque cognitivo se centra en interpretar y describir los procesos mentales que ocurren en el aprendizaje, colocando la motivación y la percepción en un punto importante.

Otro enfoque es el aprendizaje como adquisición de conocimiento. en este caso se centra en la información, en cómo se va a enseñar, se centra en el contenido. Es cuantitativo. En este enfoque importa cuánto ha aprendido el estudiante.

Por último el aprendizaje como construcción de significado. Se hace partícipe al docente de la construcción del aprendizaje. se centra en el estudiante. Da significación porque construye el aprendizaje a partir de lo que ya sabe.

Algo muy importante que llamó mi atención fue la conjugación que hace la antología al tomar en cuenta cada aportación que da cada una de ellas. Por su parte tomamos de Piaget un aprendizaje a través de la construcción del conocimiento, con la interacción de su medio, hoy día esta aportación nos ayuda a llevar un aprendizaje estructurado a entender que el medio en el que se lleva a cabo es importante.

Tomamos de Ausubel que el representa el aprendizaje significativo, aquel aprendizaje que tiene una utilidad y un significado para la vida, donde cada actividad para lograr el aprendizaje tiene una intencionalidad y una razón de ser, el cual para el aprendiz tiene relevancia y por lo tanto adquiere aprendizaje por su significación.

Estas dos aportaciones son las partes fundamentales, por eso es que rescatamos estas aportaciones.

Como podemos ver, hablar del aprendizaje es un tema extensivamente interesante, pero también necesario. el contexto en el que vivimos hoy a raíz de la escuela desde casa, nos lleva a realizar nuevas preguntas, nuevos cuestionamientos de cómo aprendemos o como debemos aprender a aprender, cómo es que ahora los contenidos y conocimientos los vamos adquirir.

Tenemos que tener en cuenta que lo que hoy sabemos de la educación se va encaminar a una transformación de nuevos conocimientos, técnicas.

El aprendizaje es el cambio que todos necesitamos, es la actitud que debemos de tener de tomar nuevas oportunidades, nuevos conocimientos, así como nuevas ideas; no será de la

noche a la mañana, será en la práctica, en el camino de la reflexión de la construcción del conocimiento.

En conclusión las aportaciones son fundamentales para todo lo que engloba lo que hoy es el aprendizaje y la educación, pero no finaliza lo que ha de ser, tenemos un camino largo para seguir aprendiendo y construyendo.

Referencia:

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (n.d.). *APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIAS*. UDS.