Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal.

Nombre del tema: Mapa Conceptual

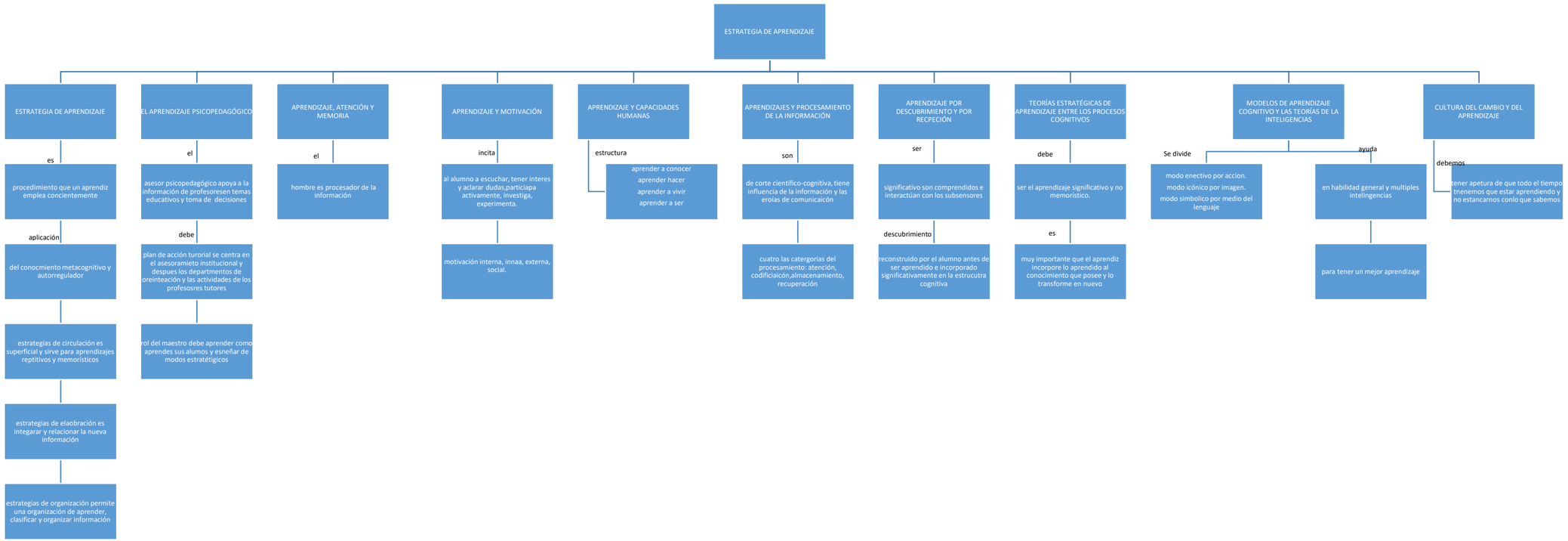
Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 2do.


ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
es
procedimiento que un aprendiz emplea concientemente
aplicación
del conocmiento metacognitivo y autorregulador
estrategias de circulación es superficial y sirve para aprendizajes reptitivos y memorísticos
estrategias de elaobración es integarar y relacionar la nueva información
estrategias de organización permite una organización de aprender, clasificar y organizar información
EL APRENDIZAJE PSICOPEDAGÓGICO
el
asesor psicopedagógico apoya a la información de profesoresen temas educativos y toma de decisiones
debe
plan de acción turorial se centra en el asesoramieto institucional y despues los departmentos de oreinteación y las actividades de los profesosres tutores
rol del maestro debe aprender como aprendes sus alumos y esneñar de modos estratétigicos
APRENDIZAJE, ATENCIÓN Y MEMORIA
el
hombre es procesador de la información
APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN
incita
al alumno a escuchar, tener interes y aclarar dudas,particiapa activamente, investiga, experimenta.
motivación interna, innaa, externa, social.
APRENDIZAJE Y CAPACIDADES HUMANAS
estructura
aprender a conocer
aprender hacer
aprender a vivir
aprender a ser
APRENDIZAJES Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
son
de corte científico-cognitiva, tiene influencia de la información y las eroías de comunicaicón
cuatro las catergorías del procesamiento: atención, codificiaicón,almacenamiento, recuperación
APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECPECIÓN
ser
significativo son comprendidos e interactúan con los subsensores
descubrimiento
reconstruido por el alumno antes de ser aprendido e incorporado significativamente en la estrucutra cognitiva
TEORÍAS ESTRATÉGICAS DE APRENDIZAJE ENTRE LOS PROCESOS COGNITIVOS
debe
ser el aprendizaje significativo y no memorístico.
es
muy importante que el aprendiz incorpore lo aprendido al conocimiento que posee y lo transforme en nuevo
MODELOS DE APRENDIZAJE COGNITIVO Y LAS TEORÍAS DE LA INTELIGENCIAS
Se divide
modo enectivo por accion.
modo icónico por imagen.
modo simbolico por medio del lenguaje
ayuda
en habilidad general y multiples intelingencias
para tener un mejor aprendizaje
CULTURA DEL CAMBIO Y DEL APRENDIZAJE
debemos
tener apetura de que todo el tiempo tnenemos que estar aprendiendo y no estancarnos conlo que sabemos