



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del tema: Ensayo El aprendizaje, desarrollo y educación.

Parcial: Ensayo

Nombre de la Materia: Aprendizaje proceso y estrategias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Maestría en educación con Formación en Competencias personales

2do. Cuatrimestre

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN.

Introducción

En este trabajo podemos encontrar información que como docentes nos es de gran ayuda para reafirmar o recordar que hay diferentes tipos de aprendizajes y los enfoques son de gran importancia para poder lograr nuestro objetivo de la mejor manera.

Desarrollo

PROCESO Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE.

La naturaleza del aprendizaje es un cambio en la conducta o en la potencialidad de la conducta que es producido por algún tipo de práctica o ejercicio y puede ser duradero.

CONCEPTUALIZACIÓN DE APRENDIZAJE EN PSICOPEDAGOGÍA.

Debe existir un vínculo entre las estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizajes ya que la verdadera finalidad es que los alumnos se preparen para la vida y que puedan resolver las situaciones a las que se puedan enfrentar, es decir que puedan pensar y resolver, no solo aprende de manera mecánica.

FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DEL APRENDIZAJE.

Si nos dirigimos al panorama actual las ciencias psicológicas relacionadas con el aprendizaje, observaremos que hay una serie de teorías o interpretaciones distintas del mismo fenómeno del aprendizaje humano.

El enfoque conductista que es el aprendizaje como adquisición de respuestas, según el aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro de un almacén sensorial, donde en el maestro recae la suerte de aprendizaje ya que es el suministrador de lo que se quiere enseñar mediante refuerzos y castigos.

En aprendizaje como adquisición de conocimientos el estudiante debe avanzar paso a paso para dominar cada una de las partes por separado hasta cubrir el total del contenido curricular, el papel de profesor es enseñar y transmitir información, la evaluación se centra en la valorar la cantidad de conocimiento y de información adquirida.

En el aprendizaje como construcción de significado el papel del estudiante corresponde al de ser autónomo autorregulado, que conoce sus propios procesos cognitivos y tiene en sus manos el control del aprendizaje, lo construye usando la experiencia previa para comprender

y moldear el nuevo, el profesor suministra los conocimientos, participa en el proceso de construir conocimientos junto con el estudiante.

Los elementos del aprendizaje como el procesador tiene tres grandes mecanismos o almacenes que son el registro sensorial que es el que recoge la información que llega a través de los diversos órganos receptores, la información que no es importante o interesa desaparece, la memoria a corto plazo es un almacén en que la información permanece durante un corto intervalo de tiempo, se interpreta como memoria de trabajo donde suministra el , contexto para la percepción, ayuda al recuerdo, ofrece explicación de los sucesos inmediatamente anteriores, observa las decisiones tomadas e inicia los planes para un tarea específica. El almacén a largo plazo contiene información organizada semánticamente y no tiene limitaciones, el problema es la recuperación del material almacenado.

En los consentidos los conocimientos consisten en ideas o conceptos unidos por relaciones, se distinguen dos clases de conocimiento el conocimiento declarativo hace referencia a lo que una cosa es, el conocimiento procedimental se refiere a como se hace, una vez dominado opera de manera rápida.

Los procesos para que el estudiante aprenda significativamente debe establecer conexiones entre el conocimiento lo nuevo y los ya existentes en su estructura mental, tiene que tener carácter activo, tener la necesidad de aprender.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE

El profesional de la educación debe conocer los modelos pedagógicos que orientan y fundamentan la práctica educativa desarrollados a lo largo de la historia y estar conscientes que todos ellos se articulan en una relación humana que debe tener como esencia el mayor defino bajo una perspectiva ética, siendo el mayor el fundamento pedagógico esencial de la educación.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS.

La dimensión epistemológica define los enfoques y paradigmas posibilita la presencia de la pedagogía, la didáctica y el currículo para la objetividad de la enseñanza.

Epistemología implícita es la idea de lo es contenido de aprendizaje y conocimiento valioso.

El análisis epistemológico permite conocer la estructura del conocimiento y sus principios de organización para la selección de las ideas y destrezas básicas del dominio del saber, determina las normas y procedimientos metodológicos que lo soportan.

Gracias a la cultura se revela la mentalidad, el estilo de vida, la humanización de los ambientes y las características que determinan el perfil de la identidad de una sociedad, un grupo social de una comunidad.

El aprendizaje es contemplado como un proceso que anteceda al desarrollo, ampliando y posibilitándolo.

Conclusión

Con esta actividad pude reafirmar la idea que tengo que todo el tiempo aprendemos y que recae en el docente la forma en que quiere que aprendan sus alumnos, yo soy de la idea que todos los enfoques son buenos y que podemos combinarlos para tener más logros y cada maestro tiene su estilo y puede trabajarlo de acuerdo a las necesidades o características de sus alumnos ya que el interés de ellos es muy importante para poder favorecer más el aprendizaje, tenemos que tener en claro que aprendemos enseñar y buscar la forma en que sea de interés y sea significativo para que perdure lo que se enseña, a mi criterio cuando nosotros enseñamos no nada más es por enseñar si no que debemos de mostrar para que nos servirá en la vida diaria.