

CUADRO SINOPTICO

APRENDIZAJE PROCESO Y ETRATEGIAS

LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en
competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

08 de abril del 2022

UNIDAD III

El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; cuestiona el paradigma centrado en la enseñanza repetitiva

Aspectos

- Aprendizajes significativos
- Aprendizaje relevante
- Aprendizaje autónomo

una "transformación del paradigma, ya clásico, centrado en el trabajo del profesor y en el aula, y una apuesta a favor de un modelo centrado en la adquisición y desarrollo de competencias mediante la ejecución de un proceso integrado.

El aprendizaje como un proceso constructivo

el constructivismo es hoy en día el paradigma predominante en la investigación cognoscitiva en educación

se lleva a cabo a partir de la experiencia. Desde el punto de vista del educador, este habrá de partir de las características del sujeto y adaptar a ella la selección y secuenciación de contenidos tanto conceptuales como de valores, actitudes, destrezas y estrategias de conocimiento.

Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

Los conocimientos previos es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas. Es un concepto que viene desde la teoría de aprendizaje significativo, por ende, también se relaciona con la psicología cognitiva

Estilo de aprendizaje

- Rasgos cognitivos
- Rasgos efectivos
- Rasgos fisiológicos

Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos

Como resultado de este creciente interés diferentes autores han estudiado el aprendizaje incorporándolo dentro de esquemas conceptuales distintos que define una y otra modalidad instructiva a las que se le atribuyen distintas ventajas y se le reconoce cierta desventaja a partir de su implementación práctica.

Modelos de la American Psychological Asociación (APA) principios básicos del aprendizaje

1. ¿Cómo piensan y aprenden los estudiantes?
2. ¿Qué motiva a los estudiantes?
3. ¿Cómo gestionar el aula óptimamente?
4. ¿Cómo evaluar el progreso del estudiante?

Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje

Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común. Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.

Características de las comunidades de aprendizaje

- planteamiento de objetivos y valores compartidos entre todos los miembros de la comunidad universitaria
- existencia de un liderazgo compartido
- nuevas formas de organización del alumnado
- apoyo mutuo entre los miembros

El paradigma de la calidad

es "todo aquello que es útil" para diferenciarlo de "todo aquello que no genera lo que la sociedad demanda".

Principios y dimensiones del aula inteligente

son un tipo de aprendizaje basado en un entorno rico de nuevas tecnologías. Tienen un enfoque centrado en los estudiantes que les ayuda en su autoformación a través del uso de dispositivos y aplicaciones colaborativas.