



**Mi Universidad**

**ENSAYO.**

**NOMBRE DEL ALUMNO: HECTOR HERNANDEZ HERNANDEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA: APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACION.**

**MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS.**

**ASESOR: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE DE MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

## ENSAYO

Todo docente debe conocer el proceso y estrategias de aprendizaje, según la lectura se entiende por aprendizaje los cambios de conducta permanente que se produce como resultado de la práctica, dicha conducta se adquiere dentro del aula, a través del docente, el aprender a aprender es una de las características que define la cultura del aprendizaje, el docente debe promover la enseñanza de estrategias de aprendizaje, también debe actuar como agente de inclusión social en las instituciones en el área de estrategias de aprendizaje debe incluir tres aspectos básicos, la primera su naturaleza y conceptualización, la segunda la organización de su enseñanza, tercera, el rol que deben adoptar los maestros para su adquisición, hay una serie de teorías o interpretaciones distintas del mismo fenómeno del aprendizaje humano están ligadas a teorías o escuelas psicológicas, diferentes enfoques, enfoque conductista el aprendizaje como adquisición de respuesta, enfoque cognitivo, el aprendizaje como adquisición de conocimiento, el aprendizaje como construcción de significado, elementos del aprendizaje, procesador, contenidos, procesos, estrategias, técnicas, y estilo de aprendizaje, aportaciones de los grandes teóricos del aprendizaje, Ausubel aprendizaje significativo, Skinner condicionamiento operante, Piaget estructuras cognitivas equilibración, Norman nódulos en la memoria, Voss transfer, Cronbach tiempo de aprendizaje, Gagne aprendizaje cognitivo, Wittrock aprendizaje generativo, Bransford contextos, Bruner aprendizaje por descubrimiento, Eysenck diferencias personalidad, el aprendizaje es un proceso de construcción, un proceso complejo, un proceso de procesos, en los procesos de aprendizaje están la sensibilización, atención, adquisición, personalización, recuperación, transfer, evaluación, la lectura hace mención que la pedagogía es una ciencia la cual estoy en total desacuerdo, ciencia es todo conocimiento ordenado y sistematizado, y puede comprobarse, en cambio en la educación no es así, ya que al aplicar una estrategia no se obtiene los resultados que uno quiere, es decir, no hay una receta para que se logre lo que el docente planea, en mis más de nueve años que he estado frente a grupo he visto que hay alumnos que aprenden fácilmente y hay otros que aprenden muy lento, tal vez porque tenga problemas de aprendizaje, dislexia, discalculia, etc. O quizás problemas neurológicos que solo los especialistas en el área pueden detectar y otros que de plano por más que el docente enseña no aprenden, y esto se da de acuerdo a los contextos y también tiene que ver los planes y programas de estudio, lo económico,

político, en fin hay infinidad de factores que pueden afectar el proceso de aprendizaje, ahora hacemos mención de los fundamentos pedagógicos del aprendizaje tradicional, (privilegia la exposición de cátedra), lancasteriano la que reviste especial interés para mi es que este modelo he trabajado con mis alumnos y la verdad me ha ayudado, en mis clases veo quienes aprenden fácilmente y voy seleccionando para que ellos enseñen a sus compañeros que van atrasados, y así se avanza en ciertos temas gracias a este trabajo voy conociendo modelos educativos, todo los pedagogos que hicimos mención han influido en sus épocas pero es bueno conocer todas sus teorías ya cada docente ve la forma de aplicar en su aula y también ver con cual teoría o modelo educativo quedarse.