



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Maestría: EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

Materia: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

Trabajo: ENSAYO, TEMAS DE LA UNIDAD I

Alumna: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Profesor: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

Fecha de entrega: SABADO 26 DE ABRIL, 2022.

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACION

Aprendizaje y desarrollo, están vinculados entre sí a partir de los primeros instantes de vida del infante, mucho antecedente de su contacto con la fase estudiantil, el desarrollo tiene una interacción con el aprendizaje que es primordial mecanismo de la enseñanza para fomentar novedosas formas de actuar, pensar y sentir.

Existe la necesidad de brindarles enseñanza a los chicos, esto es dependiente de las diversas reformas de cada territorio, aprender a aprender implica contar con capacidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de seguir aprendiendo de forma cada vez más eficaz y autónoma según los propios fines y necesidades, tenemos la posibilidad de aprender a aprender de diferentes posibilidades, así sea por medio de la educación de métodos disciplinares y prácticamente interdisciplinares como de diferentes programas tutoriales paralelos como las capacidades del pensamiento, enriquecimiento instrumental.

- Un enfoque de aprendizaje es la ruta preferente que sigue un sujeto en el instante de afrontar una demanda académica en el campo educativo; está mediado por la motivación del individuo que aprende y por las tácticas utilizadas, el aprendizaje como compra de respuestas.
- Enfoque conductista, es el aprendizaje como compra de respuestas, la orientación conductista empalma con una línea científica de corte asociacionista o empirista, conforme con la cual aprender se basa en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del depósito sensorial.
- Enfoque cognitivo, hace referencia al aprendizaje estudiantil, se reúne en las ocupaciones mentales del alumno que conducen a una contestación y reconocen los procesos de planeación de la mente, la formulación de metas y la organización de tácticas, la orientación cognitiva tiene sus raíces lejanas en la postura platónica que destaca la creatividad de la mente humana, señalando que los conocimientos, más que aprendidos, son descubiertos, y únicamente se halla lo cual está ya guardado en la mente.

Existen muchos tipos de aprendizajes diferentes, en función por ejemplo, de cuantas repeticiones son necesarias para adquirir la nueva información, o de cuál es el papel que juega el propio aprendiz en el proceso.

- ✓ Aprendizaje como asociación de conocimientos.
- ✓ Aprendizaje como construcción de significado.

Los procesadores son modelos de procesamiento dibujan un sistema que trata la información de manera secuencial, con 3 gigantes mecanismos o almacenes: el registro sensorial, la memoria a corto plazo y la memoria a extenso plazo.

El registro sensorial es ese que recoge la información enviada por diferentes órganos receptores, ejemplificando, la vista, el oído, el tacto, la información que no es elemental es eliminada y va dejando independiente un depósito sensorial. La memoria a corto plazo es una memoria que retiene información por un tiempo de tiempo corto y cuenta con un límite de almacenamiento. La memoria a extenso plazo a diferencia a la de corto plazo, esta organiza y no posee restricciones de almacenamiento ni nivel de duración, debido a que la información se guarda por mucho tiempo y podría ser recordada al instante que se requiera.

Las pruebas de entendimiento declarativo exigen reconocimiento o recuerdo, mientras tanto que las pruebas de entendimiento procedimental exigen detectar una figura o solucionar una operación matemática. El aprendizaje importante es conocido como uno de los tipos de aprendizaje más efectivos, y se basa en implantar interacciones entre los conocimientos nuevos y los que ya se tenían. En este artículo te dejamos varias tácticas para conseguir esta clase de aprendizaje en el aula.

El aprendizaje es un proceso complejo, un proceso de procesos; esto quiere decir que la compra de un entendimiento definido pide la ejecución de determinadas ocupaciones mentales que tienen que ser correctamente planificadas para lograr las expectativas abiertas en el instante inicial. Hay muchas técnicas y procedimientos con los que abordar cada tipo de aprendizaje concreto, no obstante, lo primordial es mirar cómo responden los estudiantes a cada tipo y ajustar el aprendizaje a las necesidades detectadas y al objetivo de educación, hay ciertos contenidos que tienen la posibilidad de aprenderse memorizando, ciertas capacidades que precisan de vivencias o competencias que únicamente se desarrollan cooperando. Lo fundamental es tener claro qué se pretende enseñar.