



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Aprendizaje, procesos y estrategias

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 2

El aprendizaje

En este trabajo se abordaran temas de los procesos y estrategias de aprendizaje, además de los fundamentos psicológicos, pedagógicos y epistemológicos para así entender el aprendizaje y comportamiento. Tenemos que entender que las estrategias nos funcionan para mejorar la calidad del rendimiento en los alumnos y dichas estrategias, deben estar apoyadas en alguna concepción del aprendizaje; entendiendo que no hay una definición de aprendizaje plenamente satisfactoria, hay que trabajar con los recursos que tengamos en nuestras aulas.

Bajo este tenor, en el aprendizaje siempre se utiliza el término “aprender a aprender” como esta nueva conceptualización de promover la enseñanza a través del papel que desarrolla el maestro en el aula y así ver las necesidades de los alumnos de una educación que los prepare para la vida. “la educación del presente siglo ha mostrado un especial interés en que los conocimientos adquiridos en la escuela pueden relacionarse con la vida cotidiana” (Erick Gómez, 2009, p.9). Para la educación es necesario un aprendizaje con enfoques psicológicos, con un enfoque conductista que es el aprendizaje como adquisición de respuestas y el enfoque cognitivo que es todo lo contrario ya que “la orientación conductista resulta evidentemente insatisfactoria porque, además de no dar cuenta de lo que ocurre en la cabeza del estudiante mientras aprende, no permite apenas intervenir educativamente en el proceso del aprendizaje” (Antología UDS, pág. 16). Enfoque que resulta difícil entender estos procesos mentales que tienen raíces platónicas la cual lo hace dentro de la orientación cognitiva y se pueden distinguir dos metáforas distintas que han ido apareciendo durante la investigación realizada; una es la metáfora de adquisición de conocimiento a medida que la investigación sobre el aprendizaje comenzó a moverse desde el laboratorio animal al laboratorio humano, se dio paso a la revolución cognitiva así también se le da paso al aprendizaje como construcción de significado que funciona cuando los investigadores pasan de los laboratorios al campo de batalla que es la realidad. En esta etapa el aprendizaje resulta orgánica ya que el estudiante no se limita a adquirir conocimiento, sino que lo construye usando la experiencia previa para comprender. Para que dicho aprendizaje pueda coexistir se necesita de los elementos temáticos siguientes: procesador, contenidos, procesos, estrategias, técnicas y estilo de aprendizaje, donde son un conjunto de elementos que nos permite un aprendizaje significativo, ya que el aprendizaje lo que construimos no son asociaciones entre un estímulo y una respuesta, como han destacado algunos autores, sino significados; el sujeto al aprender, extrae

significados de su experiencia de aprendizaje. Más que adquirir conductas, lo que adquirimos es conocimientos, de manera que la conducta será una consecuencia del aprendizaje y no lo aprendido directamente de él.

Todos estos elementos nos va llevando de la mano hacia los fundamentos pedagógicos del aprendizaje que son básicamente conocer los modelos pedagógicos que nos orientan y fundamentan la práctica educativa desarrollados a lo largo del tiempo y me da mucho entusiasmo llegar a este apartado ya que la pedagogía es vida y fuerza que nos ayuda a seguir creciendo como nación, sociedad y ciudadanos de bien. Ya que como menciona se ha menospreciado en los últimos quince años a mi parecer ya que como menciona el diccionario Larousse “pedagogía es el arte de instruir o educar al niño” (Pelayo y Gross, 1993, p. 780). Tarea que nunca ha sido fácil y que los verdaderos profesores de vocación de todos los niveles educativos han realizado con dedicación y orgullo a esta loable profesión.

Es importante reconocer a los padres de la pedagogía como lo es Juan Amos Comenio, Jean Paul Sartré, Heidegger, Edmund Husserl, María Montessori, Maslow, Rogers, Freinet y Lev S. Vygotsky, todos estos autores, padres y madre de la pedagogía y que sin sus análisis y estudios estaríamos en pañales aprendiendo como es y fue la educación, pero que seguimos en continuo aprendizaje ya que el conocimiento es infinito.

Ahora si nos movemos a los fundamentos epistemológicos, nos encontraremos con “Los filósofos y epistemólogos se encargan de establecer formas coherentes de organizar el conocimiento en este sentido: Aristóteles organizó todos los estudios de acuerdo con el propósito que cada uno” (Antología UDS, pág. 16). Propósitos que nos ayuda analizar a Descartes, con sus principios metafísicos, Comte y su clasificación del conocimiento según la complejidad de las sustancias que estudia, la dimensión epistemológica que nos ayuda a definir los enfoques y paradigma de la pedagogía, la didáctica que es el elemento de objetividad en la enseñanza, conjunto de aprendizaje y conocimiento valioso que nos ayuda también en el ámbito de las competencias donde como educadores debemos dominar el contenido curricular y programas de estudio, principios amplios y estrategias para gobernar la clase, conocimiento de los alumnos y de sus características así como también conocimiento del contexto educativo. En este sentido el recorrido que se le hace al aprendizaje, su desarrollo y la educación son gamas demasiados amplias que nos ayuda a entender, aprender y difundir los conocimientos que grandes filósofos y maestros que han analizado a lo largo de su vida la educación y que gracias a ella el ser humano ha logrado

una construcción armónica con el medio que lo rodea aprendiendo de la mano de sus maestros todo lo que necesita para su crecimiento profesional y personal en su vida cotidiana; en este camino de sinuoso que es la educación, con sus altibajos que todos los días se nos presenta en esta labor tan noble pero marginada que es ser docente es de suma importancia reconocer el papel tan ponderable que se tiene en las sociedades tanto del pasado como el futuro, así que sigamos construyendo puentes de conocimiento para seguir conectando y creciendo como seres humanos llenos de virtudes y capacidades intelectuales para el bien común.

Bibliografía

Erick Gómez navas lozano y Rolando Ruiz Jiménez. (2009). Filosofía. México: Nueva imagen.

Pelayo y Gross, García Ramón. (1993). Diccionario, pequeño Larousse ilustrado. México: Ediciones Larousse.

Rodríguez Castro, Santiago. (2004). Diccionario etimológico, Griego-Latín del Español. México: Esfinge.

Universidad del sureste. (2022). Aprendizaje, procesos y estrategias, Antología. México: UDS.