UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: *JIMÉNEZ SÁNCHEZ MARICELA.*

ASESOR: *MÉNDEZ LÓPEZ ALEJANDRO DE JESUS.*

MAESTRÍA: *EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

TRABAJO: *MAPA CONCEPTUAL.*

MATERIA: *APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS.*

FECHA DE ENTREGA: 02/04/2022.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- **Aprendizaje y capacidades humanas**
  - la
    - **Educación/ cuatro aprendizajes fundamentales**
      - **1.- Aprender a conocer.**
      - **2.- Aprender a hacer.**
      - **3.- Aprender a vivir juntos.**
      - **4.- Aprender a ser.**
- **Aprendizaje por descubrimiento y por recepción**
  - el
    - **Alumno aprende mediante descubrimiento (significativo)**
      - debe ser
        - **Re- construido**
    - **Recepción: incorpore material (es significativo)**
  - para Ausubel
    - **"Método expositivo" propicie un aprendizaje por recepción significativo**
- **el cambio es un proceso**
  - existen
    - **Cinco fases**
- **Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos**
  - Para
    - **mente es capaz de captar elementos de su entorno**
      - La primera escuela
        - **Psicología de la gestalt/ Wertheimer**
          - Basa
            - **Percepción humana/ Interpretación aprendizaje**
  - **Ausubeliano existes cuatro momentos**
- **Estrategias de aprendizaje**
  - Es un
    - **Procedimiento**
      - En
        - **Aprender significativamente y solucionar problemas**
  - **Rasgos característicos**
    - Son
      - **Controlado.**
      - **Reflexión profunda**
      - **Seleccionar demandas contextuales y metas de aprendizajes.**
        - Clasificación
          - **Estrategias de circulación**
            - **Aprendizajes repetitivos y memorísticos**
          - **Estrategias de elaboración**
            - **Integrar y relación nueva información.**
          - **Estrategias de organización**
            - **Reorganización de información**
  - definición
    - **Conjunto de actividades, técnicas y medios.**
      - **Elige, coordina, y aplica.**
  - Distinción
    - **Técnicas y estrategias**
- **Aprendizaje y motivación**
  - conducta motivada
    - **Enseñanza - aprendizaje**
      - Motivación interna y externa
      - aquellas
        - **fuerzas o factores**
          - Internas (Intrínseca)
            - Necesidad del alumno/ básicas
          - Externamente (Extrínsecas)
            - Estrategias utilizadas por el profesorado
- **Teoría del procesamiento de la información**
  - Ventajas
    - **Recupera la noción de la mente, reintegra la información subjetiva y estudio de la memoria activa.**
  - explicación
    - **Psicológica del aprendizaje**
  - corte
    - **Científico - Cognitiva**
      - las
        - **Categorías**
          - son
            - **1.- Atención.**
            - **2.-Codificación.**
            - **3.-Almacenamiento.**
            - **4.-Recuperación.**
      - tiene influencia en
        - **Informática y teorías de la comunicación**
  - Para
    - **Gimeno y Pérez (1993)**
      - afirma
        - **concepto Antropológico**
          - él
            - **hombre**
              - es un
                - **procesador de información**
              - **recibir información**
      - **tres elementos estructurales**
        - son
          - **1.- Registro sensitivo.**
          - **2.- Memoria a corto plazo.**
          - **3.- Memoria a largo plazo.**
- **Existen diferentes estilos de aprendizaje**
  - refiere a
    - **métodos o estrategias**
- **Aprendizaje psicopedagógico**
  - **Organización de su enseñanza**
    - enseñar
      - **1.- Programas paralelos a la disciplina.**
        - **2.- Enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas.**
        - para
          - **Monereo: Asesoramiento pedagógico/ disciplinas currículo escolar.**
            - estableció
              - **Primer nivel: Proyecto curricular**
                - **Proceso enseñanza-aprendizaje**
              - **Segundo nivel: Plan de acción tutorial**
                - desglosa en
                - **Asesoramiento/tutoría a profesores, tutoría grupal, tutoría individual.**
              - **tercer nivel: interacción educativa en el aula.**
                - el
                - **Rol del maestro**
                - Reflexionar su propio proceso de aprendizaje
                - Enseñarles modos estretégicos de aprender
                - enfoque
                - **Histórico - cultural**
    - enseñar
      - **2.- Enseñanza dentro de cada una de las disciplinas y asignaturas.**
  - **Pozo (1999)**
    - Define
      - **estrategas de aprendizaje**
        - Como un
          - **"Sistema conscientes de decisión mediadas por instrumentos simbólicos".**