



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS**

**MAPA CONCEPTUAL**

**UNIDAD II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 30 DE MARZO DEL 2022**

# APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

## Estrategias de aprendizaje

Técnicas y estrategia

### Estrategia de aprendizaje

Son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población.

Dividen

**Técnicas:** repetición, subrayar, esquemas, etc.  
**Estrategias:** considera una guía de las acciones que hay que seguir.

El aprendizaje psicopedagógico

**Procedimientos que se aplican de modo controlado, dentro de un plano proyectado deliberadamente con el fin de conseguir una meta fija.**

- ✓ Primer nivel: proyecto curricular
- ✓ Segundo nivel: plan de acción tutorial (asesoramiento, tutoría individual)
- ✓ Tercer nivel: rol de maestro (proceso de enseñanza aprendizaje, aprende a aprender)

### Aprendizaje, atención y memoria y procesamiento de información

#### Teoría del procesamiento de información

Científico-cognitiva, registro sensitivo, memoria a corto plazo, largo plazo. Las categorías del almacenamiento son: atención, codificación, almacenamiento y recuperación.

### Aprendizaje y motivación

Es necesario cubrir las necesidades básicas y las fuerzas intrínsecas y extrínsecas, la primera hace referencia a la confianza, afecto, cariño y cuidado y la otra se ve reflejado en las estrategias implementadas.

**Capacidades humanas y aprendizaje por descubrimiento y recepción:** la primera hace referencia a aprender hacer y ser, la segunda que se debe ordenar la información para lograr el aprendizaje deseado

Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos: según la teoría de la Gestalt el aprendizaje es un proceso de desarrollo de nuevas ideas, el modelo de enseñanza ausubeliano debe haber interacción con el maestro, lluvia de ideas de parte de los estudiantes, se observa una exposición deductiva y respetar las secuencias.

### Modelo de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia.

consiste

Los estilos de aprendizajes son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables de como el alumno responde al aprendizaje.

Modos de aprender

Escuchando, Leyendo, icónico, experiencia directa, por encima o por debajo del promedio, etc.

**Preferencia de interacción social:** tres dimensiones bipolares autónomo/dependiente, colaborativo/competitivo, participativo/no participativo; con estilos de aprendizaje teóricos, reflexivos, activos y pragmáticos, cada estilo con sus respectivas características.

finalmente

**Cultura del cambio y del aprendizaje:** la educación debe acoplarse a los cambios sociales, demográficos, económicos, tecnológicos, normativos etc. Para cambiar un proyecto es necesario un diagnóstico, planificación, implementación, reflexión u evaluación y difusión de la innovación exitosa.