Universidad del sureste

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

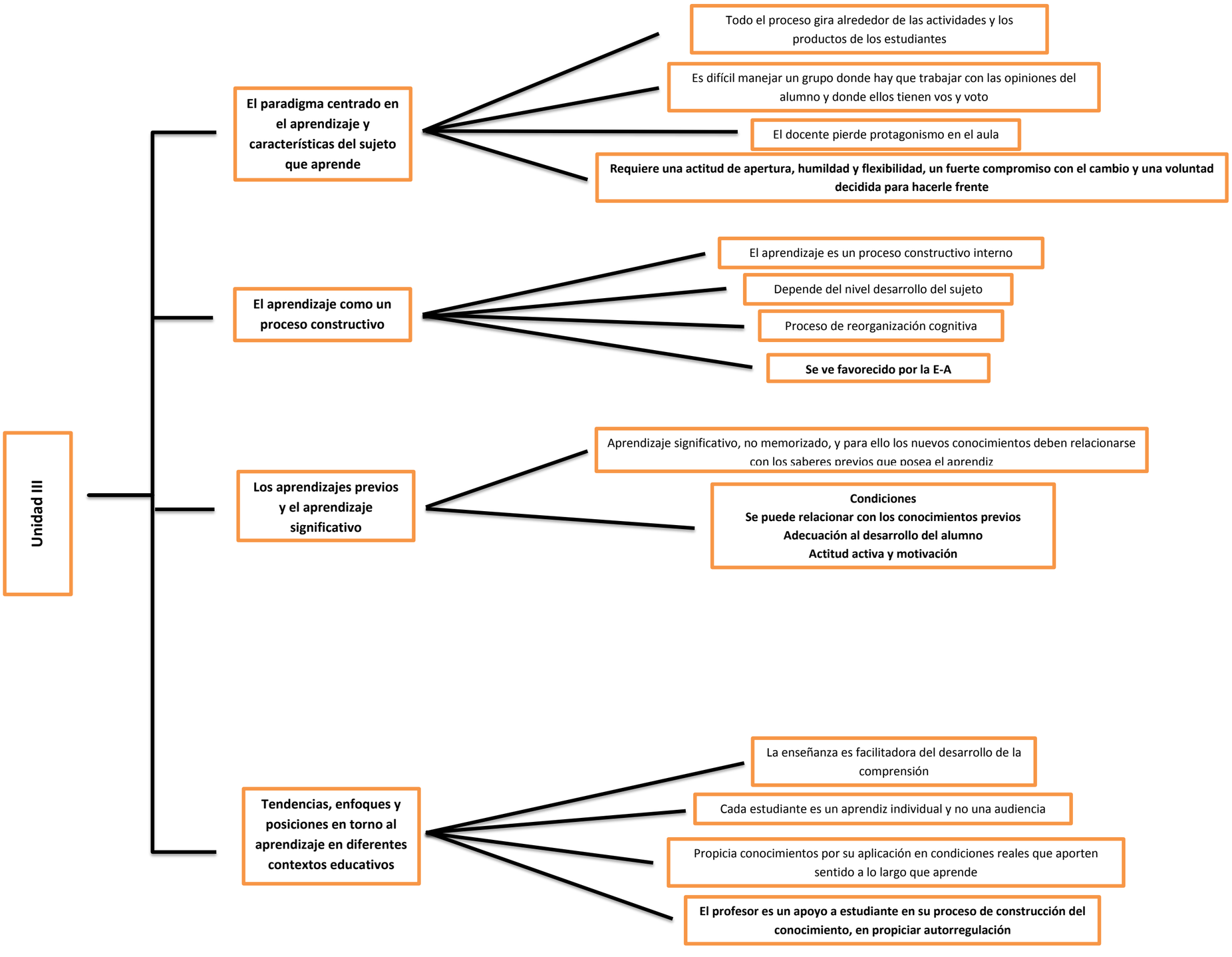
Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias

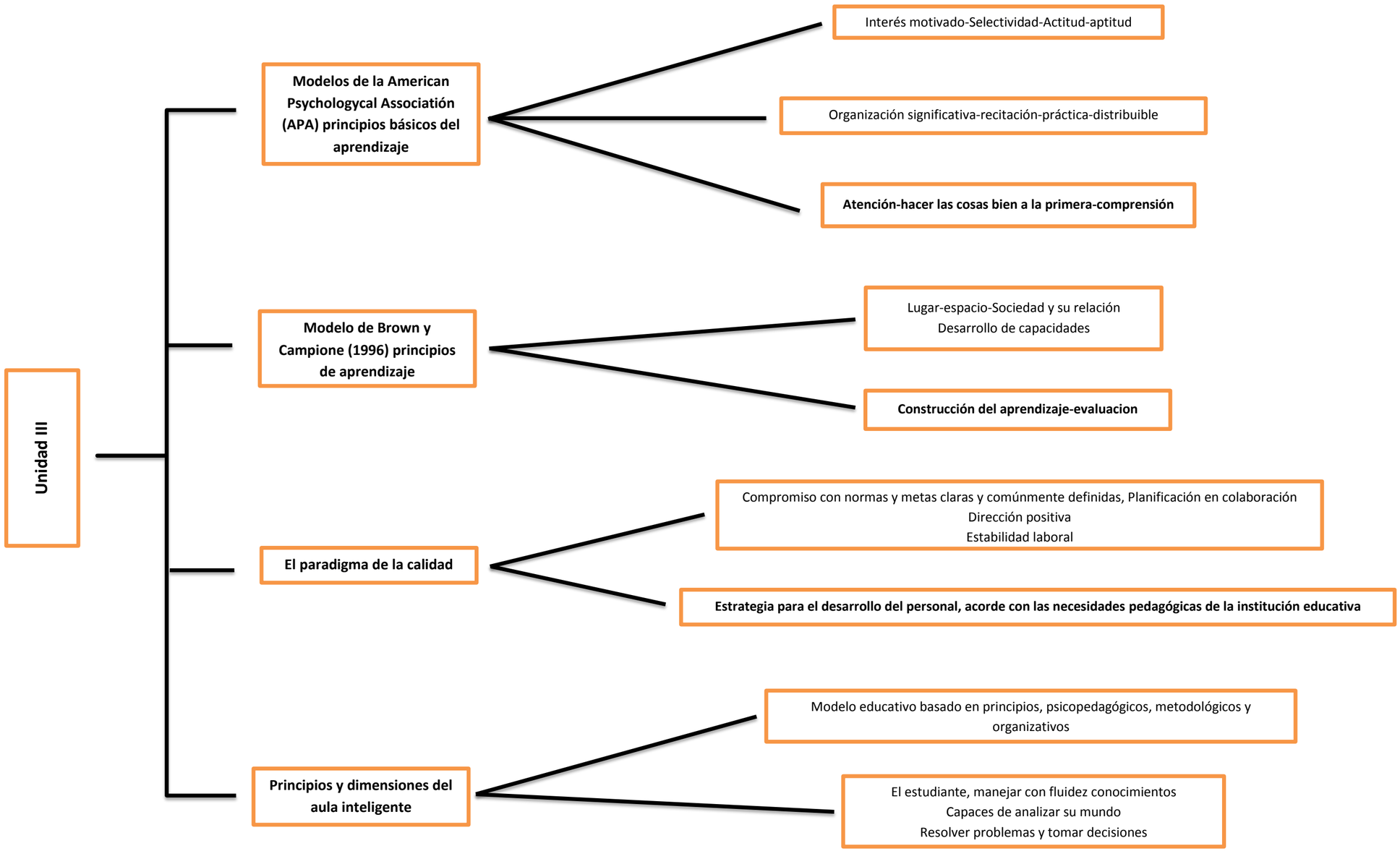
Trabajo: Cuadro sinóptico

Alumno Isidro González Rojas

Profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Fecha de entrega: 07/abril / 2022


Unidad III
El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende
Todo el proceso gira alrededor de las actividades y los productos de los estudiantes
Es difícil manejar un grupo donde hay que trabajar con las opiniones del alumno y donde ellos tienen vos y voto
El docente pierde protagonismo en el aula
Requiere una actitud de apertura, humildad y flexibilidad, un fuerte compromiso con el cambio y una voluntad decidida para hacerle frente
El aprendizaje como un proceso constructivo
El aprendizaje es un proceso constructivo interno
Depende del nivel desarrollo del sujeto
Proceso de reorganización cognitiva
Se ve favorecido por la E-A
Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo
Aprendizaje significativo, no memorizado, y para ello los nuevos conocimientos deben relacionarse con los saberes previos que posea el aprendiz
Condiciones
Se puede relacionar con los conocimientos previos
Adecuación al desarrollo del alumno
Actitud activa y motivación
Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos
La enseñanza es facilitadora del desarrollo de la comprensión
Cada estudiante es un aprendiz individual y no una audiencia
Propicia conocimientos por su aplicación en condiciones reales que aporten sentido a lo largo que aprende
El profesor es un apoyo a estudiante en su proceso de construcción del conocimiento, en propiciar autorregulación


Unidad III
Modelos de la American Psychologycal Associatión (APA) principios básicos del aprendizaje
Interés motivado-Selectividad-Actitud-aptitud
Organización significativa-recitación-práctica-distribuible
Atención-hacer las cosas bien a la primera-comprensión
Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje
Lugar-espacio-Sociedad y su relación
Desarrollo de capacidades
Construcción del aprendizaje-evaluacion
El paradigma de la calidad
Compromiso con normas y metas claras y comúnmente definidas, Planificación en colaboración
Dirección positiva
Estabilidad laboral
Estrategia para el desarrollo del personal, acorde con las necesidades pedagógicas de la institución educativa
Principios y dimensiones del aula inteligente
Modelo educativo basado en principios, psicopedagógicos, metodológicos y organizativos
El estudiante, manejar con fluidez conocimientos
Capaces de analizar su mundo
Resolver problemas y tomar decisiones