

## **ENSAYO**

**APRENDIZAJE PROCESO Y ETRATEGIAS**

**LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en  
competencias profesionales**

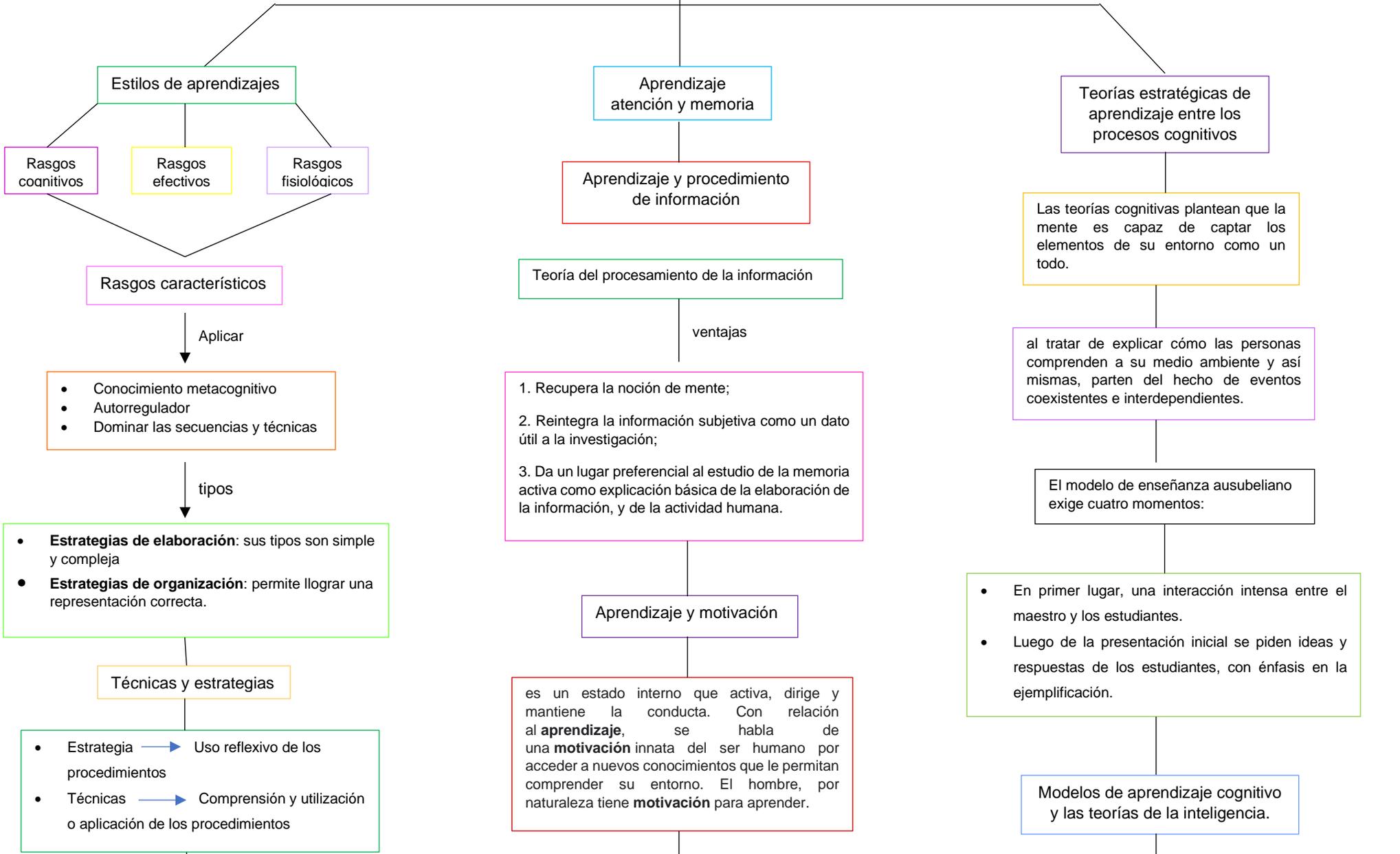
**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**02 de abril del 2022**

# Unidad II

## Estrategias de aprendizaje

Son procesos o planes para adquirir nuevos conocimientos.



### Estilos de aprendizajes

Rasgos coanitivos

Rasgos efectivos

Rasgos fisiolóaicos

### Rasgos característicos

Aplicar

- Conocimiento metacognitivo
- Autorregulador
- Dominar las secuencias y técnicas

tipos

- **Estrategias de elaboración:** sus tipos son simple y compleja
- **Estrategias de organización:** permite llograr una representación correcta.

### Técnicas y estrategias

- Estrategia → Uso reflexivo de los procedimientos
- Técnicas → Comprensión y utilización o aplicación de los procedimientos

### Aprendizaje atención y memoria

### Aprendizaje y procedimiento de información

### Teoría del procesamiento de la información

ventajas

1. Recupera la noción de mente;
2. Reintegra la información subjetiva como un dato útil a la investigación;
3. Da un lugar preferencial al estudio de la memoria activa como explicación básica de la elaboración de la información, y de la actividad humana.

### Aprendizaje y motivación

es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta. Con relación al **aprendizaje**, se habla de una **motivación** innata del ser humano por acceder a nuevos conocimientos que le permitan comprender su entorno. El hombre, por naturaleza tiene **motivación** para aprender.

### Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos

Las teorías cognitivas plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

al tratar de explicar cómo las personas comprenden a su medio ambiente y así mismas, parten del hecho de eventos coexistentes e interdependientes.

El modelo de enseñanza ausubeliano exige cuatro momentos:

- En primer lugar, una interacción intensa entre el maestro y los estudiantes.
- Luego de la presentación inicial se piden ideas y respuestas de los estudiantes, con énfasis en la ejemplificación.

### Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia.

## Aprendizaje psicopedagógico.

es el campo de estudios que se hace cargo tanto de todo lo que interactúa con una persona (tanto psicológicamente como en el entorno) y que influye en su aprendizaje.

- Primer nivel: proyecto curricular
- Segundo nivel: plan de acción tutorial
- Tercer nivel: Rol del maestro

## Aprendizaje y capacidades humanas

Es una concepción más amplia de la educación debería llevar a cada persona a descubrir; despertar e incrementar sus posibilidades creativas, actualizando así el tesoro escondido en cada uno de nosotros, lo cual supone trascender una visión puramente instrumental de la educación.

Definir el constructo estilo de aprendizaje es tarea esencial para delimitar las áreas que abarca y sobre todo sus posibles aplicaciones

## Cultura del cambio y del aprendizaje.

es adaptarse a los cambios y buscar nuevas formas de aprender a través de la innovación, cultivar la imaginación y aprender haciendo un equilibrio entre la estructura institucional y la libertad individual.