APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIAS

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE

El paradigma centrado en el aprendizaje

Una de las principales características del nuevo sistema de estudios es que convierte al alumno en el protagonista del nuevo sistema educativo.

Análisis comparativo

A un nuevo énfasis en cómo aprende el alumno, corresponderá un nuevo énfasis en cómo enseña el profesor.

El aprendizaje como un proceso constructivo

Según la posición constructivista, el conocimiento no es una copia fiel de la realidad, sino una construcción del ser humano.

Aspectos fundamentales

1. De los conocimientos previos que se tenga la nueva información.
2. De la actividad externa o interna que el aprendiz realice.

Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

Los conocimientos previos de los alumnos en las diferentes áreas difieren tanto en lo que hace al contenido como a su naturaleza

Tres categorías de los aprendizajes previos:

Concepciones espontaneas
Concepciones transmitidas socialmente
Concepciones analógicas.

Estilos de aprendizaje

El estilo de aprendizaje es la manera en la que un aprendiz comienza a concentrarse sobre una información nueva y difícil, la trata y la retiene,

Modos de aprender

- Escuchando
- Leyendo
- Experiencia directa
- Icónico

Tendencias, enfoques y posiciones

Se establece una síntesis de las características fundamentales de estas tendencias que pueden servir como referencia a muchos investigadores, interesados en la mejora del proceso docente educativo.

Principales Tendencias

Las aproximaciones al fenómeno del aprendizaje oscilan entre dos polos: conductismo y cognoscitivismo.

Principios básicos del aprendizaje

Los enfoques contextualistas del desarrollo y el aprendizaje cognitivo describen de qué manera el contexto condiciona la cognición

Principios esenciales

El desarrollo cognitivo
La adquisición de conocimientos
La creatividad del estudiante

Principios de aprendizaje

Las comunidades de aprendizaje pueden hacer referencia a dos contextos: al ámbito institucional y al aula.

Comunidades de aprendizaje

-Las comunidades de aprendizaje son un proyecto educativo.
-Las estructuras jerárquicas y burocráticas.

El paradigma de la calidad

La Escuela tiene que ser la institución social que genere un lugar de esperanza individual y social por medio de la recuperación de la cultura del esfuerzo y la solidaridad.

Modelos de calidad

Tienen como finalidad evaluar los resultados de la aplicación de una variable dentro del esquema modelizado

Principios y dimensiones del aula inteligente

La composición de estas aulas se diseña sobre la base de los modelos educativo y didáctico que se pretende aplicar y se debe tener en cuenta

El objetivo del aula digital

Establecer una comunicación interactiva, que promueva permanentemente el interés de los estudiantes hacia el estudio