



UNIVERSIDAD DEL
SURESTE

Maestría: EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Materia: APRENDIZAJE, PROCESOS Y ESTRATEGIAS.

Trabajo: MAPA CONCEPTUAL.

Alumna: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ

Profesor: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

Fecha de entrega: SABADO 2 DE ABRIL, 22

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Procedimientos que un aprendiz emplea de forma consiente, contralada e intencional.

TECNICAS Y ESTRATEGIAS.

Técnicas: Actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden (Comprensión y utilización o aplicación de los procedimientos)

Estrategias: es una guía de las acciones que hay seguir (Uso reflexivo de los procedimientos)

APRENDIZAJE PEDAGOGICO.

Procedimientos que se aplican de modo controlado, dentro de un plano proyectado deliberadamente con el fin de conseguir una meta fijada

1ra variante: estudios sobre la metacognición y aprender a aprender.

2da variante: estrategias de aprendizaje (E-A).

APRENDIZAJE, ATENCION Y MEMORIA.

Es una explicación psicológica del aprendizaje, es de corte científico-cognitiva

Memoria a corto y largo plazo.

Forman y utilizan conceptos, interpretan la información, resuelven los problemas, seleccionan medios de representación

Visual
Auditivo
Kinestésico

APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN.

Motivación: es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta de la persona hacia metas o fines determinados, es una conducta motivada para aprender, acorde con sus capacidades, inquietudes, limitaciones y posibilidades.

Para lograr un aprendizaje la motivación es muy importante para el alumno y resultan relevantes para la obtención de resultados.

CULTURA DEL CAMBIO Y DEL APRENDIZAJE

APRENDIZAJE Y CAPACIDADES HUMANAS.

Conocimiento: aprender a conocer.

Comprensión: aprender a hacer.

Actividades humanas: aprender a ser.

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y POR RECEPCION.

El aprendizaje por recepción, el contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma fina.

El aprendizaje por descubrimiento, lo que va a ser aprendido no se da en su forma final

MODELOS DE APRENDIZAJE COGNITIVO Y LAS TERORIAS DE INTELIGENCIA.

Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los alumnos perciben interacciones y responden a sus ambientes de aprendizaje

El cambio es un proceso y no una acción.

Las organizaciones que aprenden, son las que están mejor preparadas para afrontar los procesos de cambio y mejora indispensables para hacer de toda organización una institución de calidad.