



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad III El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende.

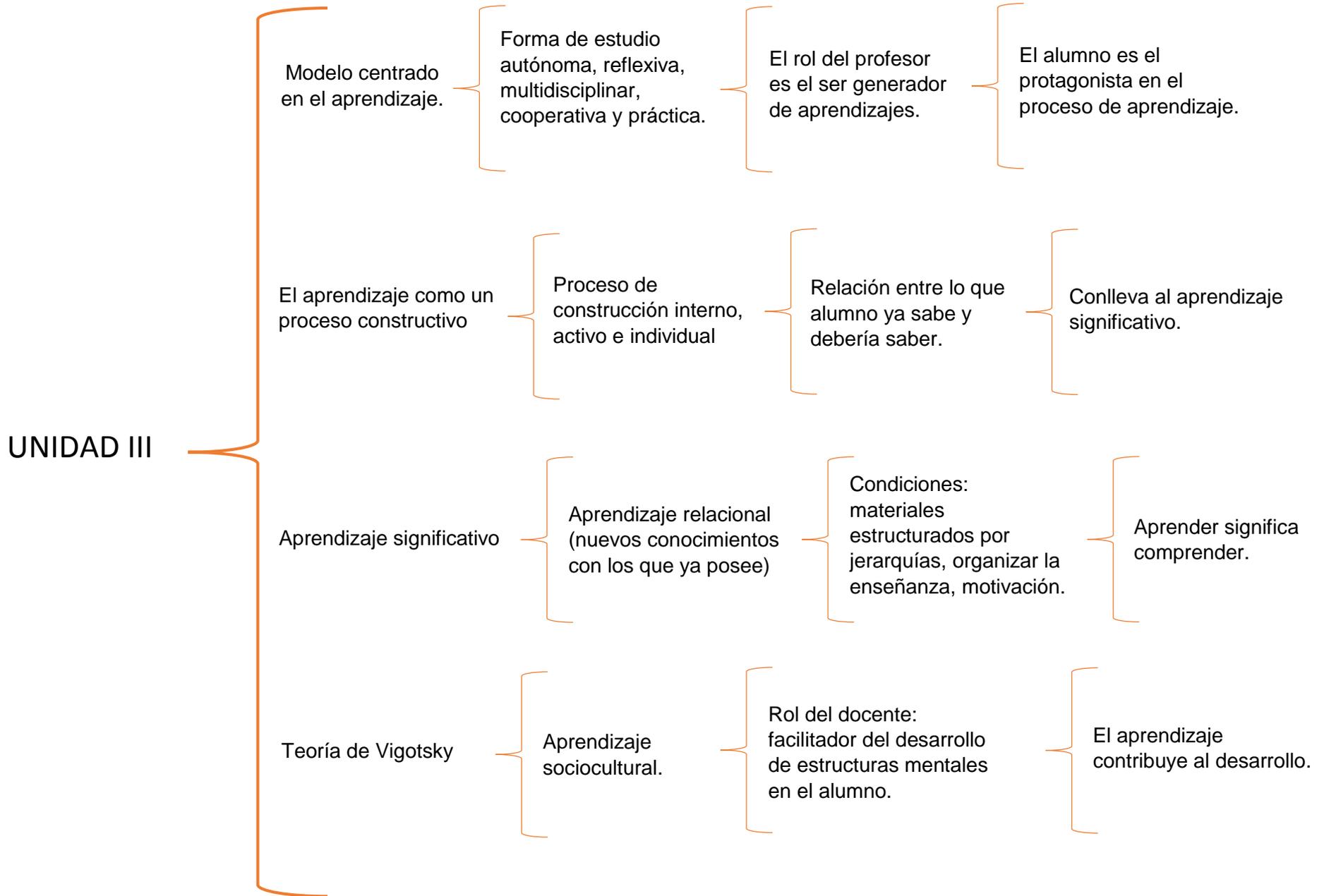
Nombre de la Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2do.

UNIDAD III 3. El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende.



UNIDAD III

Aprendizajes previos

Información que conocemos con anterioridad.

Categoría 1: Concepciones espontáneas

Categoría 2: Concepciones transmitidas socialmente

Categoría 3: Concepciones analógicas

Principales Tendencias en la Teoría del Aprendizaje

Conductismo: estudio de conductas que se pueden observar y medir.

No tiene en cuenta al sujeto que aprende sino a las condiciones externas que favorecen el aprendizaje

Se da mediante estímulo, respuesta y reforzamiento.

Principales Tendencias en la Teoría del Aprendizaje

Cognitivismo: Estudio de la cognición (procesos mentales).

Lo fundamental es el aprendiz con todo su campo vital, su estructura cognoscitiva y sus expectativas.

- Atención
- Percepción
- Memoria
- Inteligencia

Principios básicos del aprendizaje (APA)

¿Cómo piensan y aprenden los estudiantes? (Principio 1-8)

¿Qué motiva a los estudiantes? (9-12)

¿Por qué es importantes el contexto social y el bienestar emocional para el aprendizaje del alumno? (13-15)

¿Cómo gestionar el aula óptimamente? (16-17)
¿Cómo evaluar el progreso del estudiante? (18-19)

UNIDAD III

Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje

Las comunidades de aprendizaje hacen referencia a dos contextos: al ámbito institucional y al aula.

Importancia: son generadoras de calidad.

Características: planteamiento de objetivos y valores, liderazgo compartido, trabajo en equipo, elaboración de un currículo.

El paradigma de la calidad

Modelos de calidad (educativo): evalúa el nivel de calidad de una institución educativa, o de algún tipo de entidad.

Deberá implementarse un modelo de gestión.

El objetivo será el logro de los objetivos de la institución.

Principios y dimensiones del aula inteligente

Aprendizaje basado en un entorno de nuevas tecnologías.

Objetivo: creación de un ambiente colaborativo que promueva el interés de los estudiantes por su propio aprendizaje.

El alumno maneja un conjunto de conocimientos que le permita ser capaz de analizar el mundo que le rodea y tomar decisiones.