

# EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE

## El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

- el modelo centrado del aprendizaje
  - modelo de aprendizaje
    - profesor es el generador de aprendizaje
    - enseña a aprender
    - el alumno aprende haciendo etc.
  - modelo en enseñanza
    - transmisor de conocimiento
    - enseña contenidos
    - el alumno aprende escuchando etc.
- proceso formativo de los estudiantes
- el papel protagonista es el alumno
- prioridad a la necesidad de captar conocimientos a lo largo de su vida
- como rol docente cumple con generar ambiente de aprendizaje
- rol docente como mediador y facilitador del aprendizaje

## el aprendizaje como un proceso constructivo

- en psicopedagogía es como aprenden y construyen los conocimientos científicos
- se estima que aprender significa comprender
- ausbel definió 3 aspectos básicos al constructo
  - que los materiales de enseñanza estén estructurados lógicamente y jerárquico
  - se organiza la enseñanza respetando la estructura psicológica del estudiante
  - que los alumnos estén motivados para aprender

## los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

- para Ausubel el aprendizaje significativo es la relación de algo nuevo con lo existente en la estructura cognitiva del sujeto
- es la eficacia del aprendizaje que radica en la significatividad y no en técnicas memorísticas
- mientras los aprendizajes previos son los constructos con la interacción del mundo cotidiano

## estilos de aprendizajes

- son las distintas maneras de como el individuo aprende
- podemos mencionar 3 principales estilos
  - visual
  - auditivo
  - kinestésico

## tendencia, enfoques y posiciones entorno al aprendizaje en diferentes contextos educativos

- ofrece fundamentos teóricos desde diferentes referentes para la práctica educativa y experiencia propia
- la intención es trascender a las tendencias pedagógicas
- las principales tendencias en la teoría del aprendizaje se da de esta manera:
  - focos de atención en las diferentes tendencias pedagógicas
    - el conductismo
      - estimulo
      - respuesta
      - reforzamiento
    - el cognoscitivismo
      - organismo
      - entorno

## modelos de la American Psychological Association (APA) principios básicos de aprendizaje

- es de como piensan y como aprenden los alumnos
- las creencias y percepciones afectan a su aprendizaje y su funcionamiento cognitivo
- otro principio sería lo que los alumnos ya saben afecta su aprendizaje
- consiste en expandir los conocimientos previos en un marco conceptual o cambio
- el desarrollo cognitivo y su aprendizaje no está limitado por estados generales de desarrollo
- es decir que el razonamiento de los alumnos no está limitado ni determinado por la fase del desarrollo

## modelo de Brown y Campione (1996) principios del aprendizaje

- es un nuevo estilo de aprender
- se relacionan y contextualizan contenidos
- partiendo de prácticas afectivas del estudiante y profesores
- es una comunidad de aprendizaje "aprendemos juntos"
- existencia de liderazgo compartido

## el paradigma de la calidad

- formación y capacitación del hombre
- que sea capaz, efectivo y eficiente desde su racionalidad operativa
- se basa en la competitividad
- la necesidad de adaptarse a la realidad cambiante al entorno
- organizaciones afectivas generando clima adecuado y focalizando las expectativas de los alumnos

## principios y dimensiones de la aula inteligente

- constituye una solución educativa contemporánea para el método de E-A
- se puede considerar también como aulas interactivas o aulas digitales
- surge como producto de las aplicaciones de las nuevas tendencias educativas
- se vincula con la tecnología y uso de multimedia y diversos recursos tecnológicos
- su objetivo es la creación de un ambiente colaborativo, interactividad y un conjunto de conocimiento organizado