**Nombre del alumno:** ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ
**Nombre del profesor:** ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LÓPEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO
**Materia:** APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIAS

**Grado:** MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**Grupo:** MEF04SSC1021-A

Villahermosa, Tabasco 08 de Abril del 2022

# EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE

## MODELOS DE APRENDIZAJE

Es un sistema basado en una metodología compuesta de rasgos, estrategias han sido diseñadas con el objetivo de orientar el proceso de **aprendizaje.**

**Modelo centrado en la enseñanza**
busca como producto del aprendizaje que se espera de lo aprendido es para aprobar o para el futuro

**ASPECTO DEL MODELO DE ENSEÑANZA**

- Enseña contenidos
- Desarrolla conocimientos específicos
- El alumno aprende escuchando
- Los apuntes son única fuente
- La educación se centra en la enseñanza
- El profesor se enfrenta en reto a enseñar
- Se evalúa la adquisición de conocimientos

**Modelo centrado en el aprendizaje.**
implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente y **centrado** en la enseñanza repetitiva

**ASPECTO DEL MODELO DE APRENDIZAJE**

- Enseña a aprender
- Desarrolla habilidades, capacidades y competencias
- El alumno aprende haciendo
- La generación de conocimiento es la forma de enseñar
- El alumno aprende activamente como un reto..
- Se evalúa en conocer el lugar del alumno donde tiene que estar y a donde tiene que recorrer.

## APRENDIZAJE COMO UN PROCESO CONSTRUCTIVO

Se lleva a cabo por la experiencia que obtiene el alumno a través de la experiencia , en elaborar esquemas que el humano ya posee, en lograr un conocimiento significativo y optimas para la adaptación.

**ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL PROCESO CONSTRUCTIVISMO**

- De los conocimientos previos o representación que se tenga de la nueva información, o de la actividad o tarea a resolver. .
- El aprendizaje implica un proceso constructivo interno, auto estructurante y en este sentido, es subjetivo y personal.
- Construcción de saberes culturales
- Social y cooperativo.
- Proceso de reorganización interna de esquemas
- Se produce cuando entra en conflicto lo que el alumno ya sabe con lo que debería saber

## LOS APRENDIZAJES PREVIOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICADO

Es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria, debido a sus experiencias pasadas, y el aprendizaje significativo es un tipo de aprendizaje en que un estudiante asocia la información nueva con la que ya posee; reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

**ASPECTO DEL CONOCIMIENTO PREVIO**

- Construcciones personales del conocimiento
- Bastante estables y resistentes al cambio
- Conocimiento de carácter implícito
- Proporciona conocimientos para interpretar conceptos
- Dar explicación y significación
- Se construyen por creencias compartidas ámbito cultural o familiar
- Ideas específicas socialmente construidas o por construcción espontánea

**ASPECTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

- Obtención de nuevos conocimientos
- Actividad constructivas e interacciones con los otros
- Requiere un intensa actividad por parte del alumno
- Relación con el nuevo contenido y sus esquemas del conocimiento
- Interacción con la nueva información
- Experiencias nuevas, hechos y objetos

## TENDECIAS , ENFOQUES Y POSICIONES EN TOMO AL APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTO EDUCATIVOS

Consiste en adaptar el contenido a cada alumno, en términos de planes y objetivos, pero con la sensibilidad de adaptarse a sus habilidades, hábitos y necesidades. Se trata de integrar el **aprendizaje** hasta fundirlo con nuestro trabajo, aficiones y demás intereses.

**MODELOS**

**CONDUCTIVISMO**

- Plantea procesos mentales
- Efectos de la misma conducta
- Estudiante como el ser receptivo
- Aprendizaje a través de conductas
- Repetitivo
- Memorización y estimulación

**COGNOSTIVISMO**

- Enseñanza a través del razonamiento mental
- Promover el pensamiento
- Busca predisponen del alumno
- Busca hacer la información mas asimilable y entendible
- Los resultados son mediante el desempeño del alumno
- Desarrolla la habilidad de aprender y pensar

**MODELOS DE PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE**

Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común. Les permite a los estudiantes, con objetivos comunes, trabajar de manera colaborativa, en un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.

**CARACTERISTICAS DE LOS MODELOS DEL APRENDIZAJE**

- Planteamiento de objetivos y valores compartidos
- Liderazgo compartido
- Trabajo en equipo y colaborativo
- Apoyo mutuo entre los miembros
- Nuevas formas de organización
- Utilización de procedimientos y estrategias de evaluación formativa.
- Participación de los agentes sociales

## PARADIGMA DE LA CALIDAD

Ofrece al que lo sigue: una base de afirmaciones teóricas y conceptuales; cierto acuerdo sobre los problemas urgentes por resolver; técnicas de experimentación para la mejora educativa

**LOS PARADIGMAS MAS IMPORNTATE EN LA EDUCACION**

1. Paradigma del tiempo de aprendizaje
2. Paradigma de la cognición del alumno
3. Paradigma de la cognición del profesor
4. Paradigma ecológico o etnográfico

**MODELOS A SEGUIR DE CALIDAD**

- Evaluar los resultados de la aplicación
- Realidad bajo estudio
- Ajuste de aquella se acerque a los estándares de calidad
- Evaluar el nivel de calidad
- Adecuación contextual