



Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad II Estrategias de aprendizaje.

Parcial: I

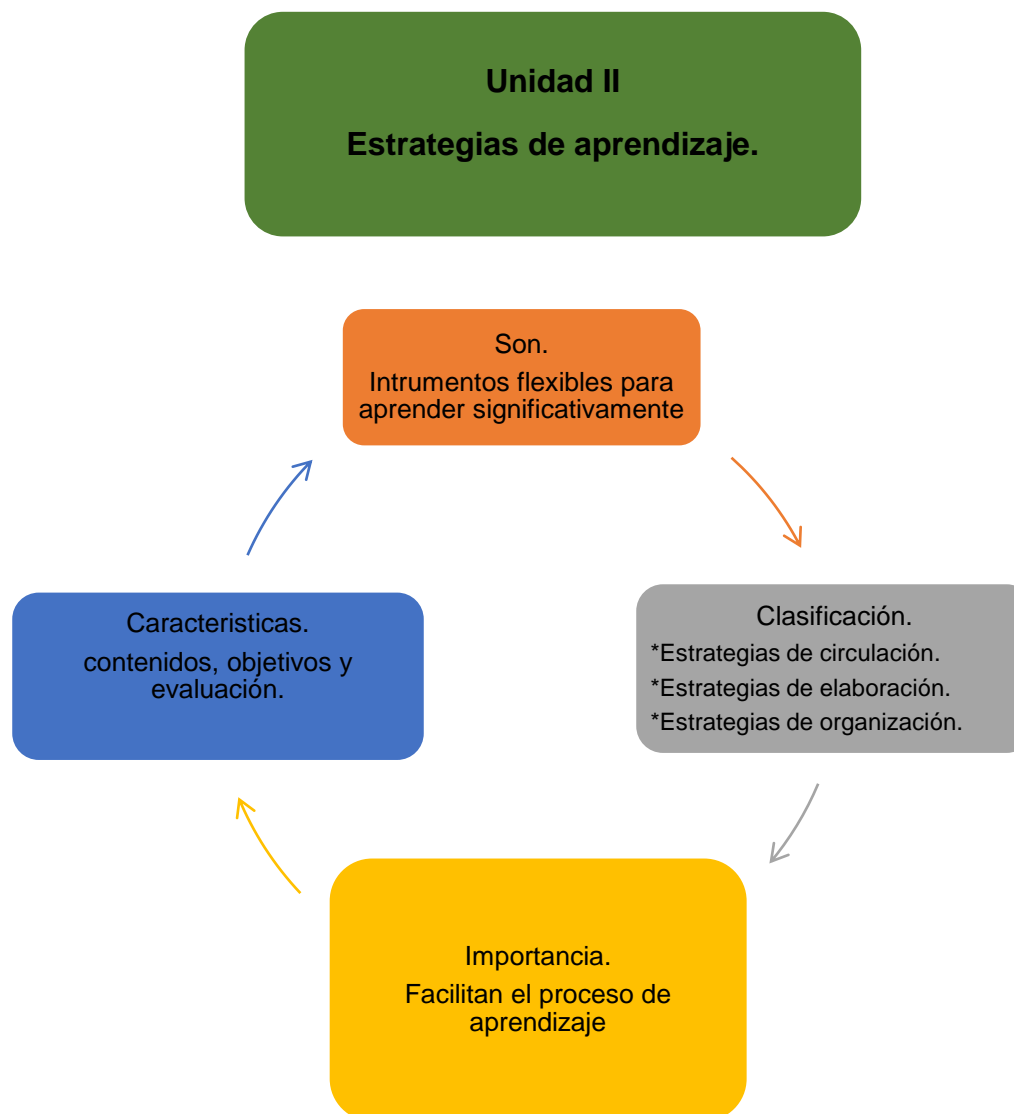
Nombre de la Materia: Aprendizaje, procesos y estrategias.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

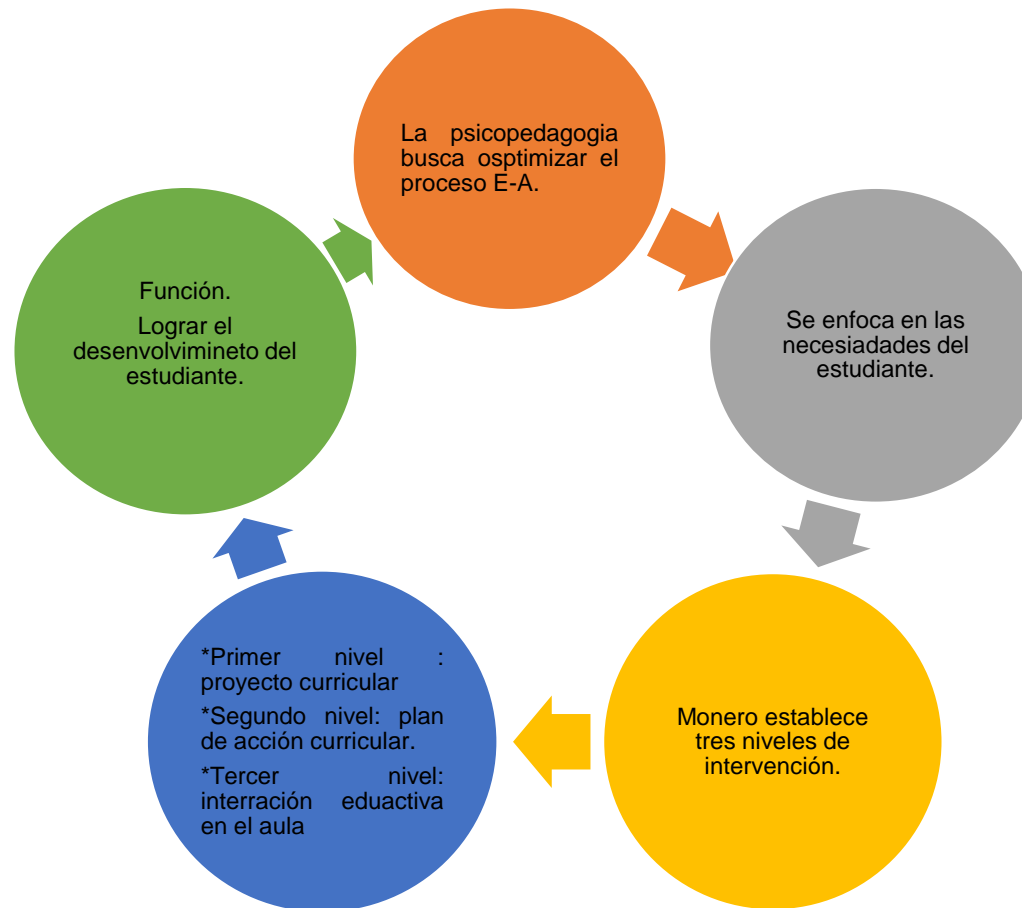
Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimstre: 2

Mapa conceptual.



2.1 El aprendizaje psicopedagógico.



2.2. Aprendizaje, atención y memoria.
2.5 Aprendizaje y procesamiento de información.

Ventajas de la teoría

- *Recupera la noción de mente.
- *Reintegra la información subjetiva como un dato útil de investigación.
- *Da un lugar preferencial al estudio de la memoria.

Teoría del procesamiento de información.

Es

Teoría psicología: considera al hombre como un procesador de información.

Función.

Mejor comprensión de las técnicas.

2.3 Aprendizaje y motivación.

Se constituye en el motor del aprendizaje.

Algo que energiza y dirige la conducta.

Intrínsecas.
 Necesidades básicas del alumno.

Tipos

Extrínsecas.
 Estrategias utilizadas por el profesor.

2.4 Aprendizaje y capacidades humanas.



Aprendizajes fundamentales



Aprender a conocer.
Adquirir los instrumentos de la comprensión.



Aprender a ser.
Recoge elementos de los tres puntos anteriores.

Mediante

Aprender a hacer.
Influye sobre el propio entorno.

Aprender a vivir juntos.
Actividades humanas.

2.6 Aprendizaje por descubrimiento y por recepción.

Aprendizaje por descubrimiento.

Es

Metodología en donde el alumno descubre y modifica los contenidos.

Aprendizaje por percepción.

Es

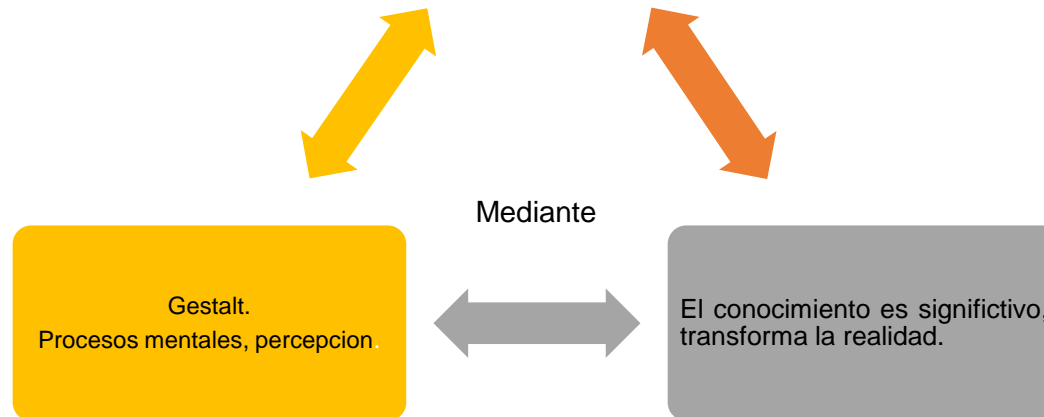
Mecanismo individual que consiste en recibir, interpretar y comprender.

2.7 Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos.

Teorías cognoscitivas.

son

Proceso en el cual se plantea
como aprende el individuo.



2.8 Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia.

Estilos de aprendizaje.

Son

Estrategias con las que el ser humano aprende.

Características.

- *Relativamente estables.
- * Son susceptibles de mejoras.
- *Pueden cambiar.

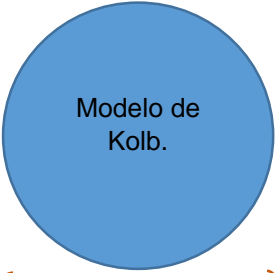
Modelo Onion.

Factores ambientales.

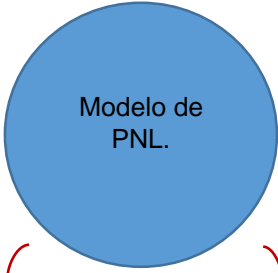
Interacción social.

Procesamiento de la información.

Dimensiones de personalidad.



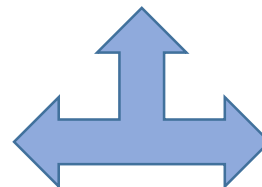
- Activo.
- Teórico.
- Pragmático.
- Reflexivo.



- Kinestésico.
- Auditivo.
- Visual.

2.9 Cultura del cambio y del aprendizaje.

Cambio
Es
Un proceso y no una acción.



Fases
Son
*Diagnostico, implementación, evaluación, planificación, reflexión o

Cambios

Pueden ser internos o externos.