Universidad del sureste

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias

Trabajo: Mapa conceptual

Alumno Isidro González Rojas

Profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Fecha de entrega: 01 /abril/ 2022

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

- Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente
- Rasgos
  Aplicación-conocimiento metacognitivo
  Aplicación experta-reflexión profunda
  Metas de aprendizaje
  Clasificación-aprendizajes repetitivos o memorísticos
- Estrategias de elaboración-conocimientos previos
  Estrategias de organización-reorganización de la información que se ha de aprender
- Estrategia-Uso reflexivo de los procedimientos
  Técnicas-Comprensión y utilización o aplicación de los procedimientos

El aprendizaje psicopedagógico

- Sistemas conscientes de decisión mediadas por instrumentos simbólicos-E-A
- Adaptar las actividades a diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes
- Ofrecer alternativas diversificadas-flexibles ante dificultades o generales en el proceso-E-A
- Proporcionar orientación ante dificultades de aprendizaje

Aprendizaje, atención y memoria y 2.5. Aprendizaje y procesamiento de información

- El sujeto-procesador de información
- La información es elaborarla y actuar de acuerdo a ella
- La información es elaborarla y actuar de acuerdo a ella
- Es decir la información es recibida, transformada, acumulada, recuperada y utilizado

Aprendizaje y motivación

- La motivación condiciona la forma de pensar del alumno y con ello el tipo de aprendizaje resultante
- Los factores que determinan la motivación en el aula se dan a través de la positiva interacción entre el profesor y el alumno
- Hay metas que logra el alumno a través de la actividad escolar
- Genera la satisfacción personal y la autovaloración de su desempeño

Aprendizaje y capacidades humanas

- El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren nuevas habilidades, destrezas conocimiento, conductas o valores
- Como resultado del estudio-la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación

Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

- Es un tipo de aprendizaje en el que el sujeto en vez de recibir los contenidos de forma pasiva
- Descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitiva

Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos

- Dar la posibilidad de tener opciones-estructura y flexibilidad
- Construir desafíos cognitivos
- Equilibrio entre desafío y habilidad-desafío optimo
- Situaciones de aprendizaje con niveles óptimos de desafío

Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

- El estilo se concibe en términos de preferencias por una u otra forma de actuar, y aprender
- Pensar estrategias procedimentales

Cultura del cambio y del aprendizaje

- Implica-mejora de la calidad educativa.
- Desarrollo de la experiencia docente
- Trabajo en equipo
- Conflicto de interés
- Continuidad de la experiencia docente