



# **APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A):**

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

**NOMBRE DEL MAESTRO(A):**

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

## UNIDAD II.- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Estrategias d aprendizaje

Rasgos característicos:

- Aplicación controlada
- Aplicación experta
- Selección inteligente
- Clasificación

Técnicas y estrategias

#### Técnicas:

Actividades específicas: cuando aprenden, repetición, subrayar, esquemas, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. pueden ser utilizadas de forma mecánica.

#### Estrategias:

Son siempre conscientes e intencionales, dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

### El aprendizaje psicopedagógico

#### Asesoramiento pedagógico y los tres niveles

**Primer nivel: proyecto curricular**  
Implica que en la escuela se ofrezcan cursos o disciplinas para que los alumnos aprendan E-A.

**Segundo nivel:**  
Asesoramiento grupal e individual, se planea, organiza y evalúa el proceso de enseñanza, así como se reconoce como un procedimiento didáctico.

**Tercer nivel:**  
Interacción educativa en el aula está referida a las ayudas relativas a la enseñanza del uso estratégico de conocimientos

### Aprendizaje, atención y Memoria

CATEGORÍAS DEL PROCESAMIENTO:

- atención
- codificación
- almacenamiento
- recuperación

Queda la necesidad de encontrar un esquema que comprenda las interacciones entre la conciencia, los sistemas algorítmicos y mecanismos de actuación.

### Aprendizaje y motivación

Presentar una conducta motivada para aprender, acorde con sus capacidades, inquietudes, limitaciones y posibilidades, pues cada alumno y alumna tiene unas características individuales.

### Aprendizaje y capacidades humanas

**Cuatro aprendizajes fundamentales:**  
Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

**Aprendizaje por descubrimiento**  
El alumno debe reordenar información, integrar y reorganizar o transformar.

**Teorías estratégicas de aprendizaje:**  
Psicólogos educacionales bajo la concepción cognoscitiva: Jean Piaget, David Ausubel, Jerome Bruner, Robert Gagné y Jon Anderson, entre otros.

### Modelos de aprendizaje cognitivo

Se incluyen los modelos basados en el constructivismo de Piaget y Vigotsky y las teorías de desarrollo de Kohlber con tres dimensiones:

- \*Autónomos/dependiente
- \*Colaborativo/competitivo
- \*Participativo/no participativo