



CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno: Héctor Hernández Hernández.

Nombre del asesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Segundo cuatrimestre de maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Materia: aprendizaje, proceso y estrategias.

Fecha de entrega: 08 de abril 2022.

UNIDAD III

-EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE.

-UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL NUEVO SISTEMA DE ESTUDIOS CONVIERTE AL ALUMNO EN EL PROTAGONISTA DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO, LA FORMA DE ESTUDIO SERA MAS AUTONOMA REFLEXIVA, MULTIDISCIPLINAR, COOPERATIVA Y PRÁCTICA.

-EL PROFESOR SEGUIRA TENIENDO UNA FUNCION DE GUIA, EXIGIRA AL ALUMNO QUE OPINE, RESUELVA, CONSULTE, PONGA EN PRÁCTICA LO APRENDIDO. ASEGURA QUE ES NECESARIO DEJAR ATRÁS EL MODELO PEDAGOGICO CENTRADO EN EL PROFESOR, PUES ESTE MINIMIZA EL APRENDIZAJE, LO HACE MEMORISTICO E INTRASCENDENTAL.

-EL APRENDIZAJE COMO UN PROCESO CONSTRUCTIVO.

-SEGÚN LA POSICION CONSTRUCTIVISTA, EL CONOCIMIENTO NO ES UNA COPIA FIEL DE LA REALIDAD, SI NO UNA CONSTRUCCION DEL SER HUMANO.

- ALGUNOS PRINCIPIOS EDUCATIVOS ASOCIADOS AL CONSTRUCTIVISMO.
*EL APRENDIZAJE IMPLICA UN PROCESO CONSTRUCTIVO INTERNO, AUTOESTRUCTURANTE Y EN ESTE SENTIDO ES SUBJETIVO Y PERSONAL.
*EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO DE (RE) CONSTRUCCION DE SABERES CULTURALES.
*EL APRENDIZAJE IMPLICA UN PROCESO DE REORGANIZACION DE ESQUEMAS.

-LOS APRENDIZAJES PREVIOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

-LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS SON CONSTRUCCIONES PERSONALES QUE LOS SUJETOS HAN ELABORADO EN INTERACCION CON EL MUNDO COTIDIANO, CON LOS OBJETOS, CON LAS PERSONAS Y EN DIFERENTES EXPERIENCIAS SOCIALES O ESCOLARES. SE AGRUPAN EN TRES CATEGORIAS, CONCEPCIONES ESPONTANEAS, CONCEPCIONES TRANSMITIDAS SOCIALMENTE, CONCEPCION ANALOGICA.

-PARA AUSEL LA CLAVE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO ESTA EN LA RELACION QUE SE PUEDE ESTABLECER ENTRE EL NUEVO MATERIAL Y LAS IDEAS YA EXISTENTES EN LA ESTRUCTURA COGNITIVA DEL SUJETO.

-TENDENCIAS, ENFOQUES Y POSICIONES EN TORNO AL APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.

-EL TEMA DEL APRENDIZAJE ES UNO DE LOS MARCOS TEORICOS QUE EN LA ACTUALIDAD PRESENTA MAYOR POLEMICA DENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- AL FENOMENO DEL APRENDIZAJE OSCILAN ENTRE DOS POLOS

-CONDUCTISMO, NO TIENE EN CUENTA AL SUJETO QUE APRENDE SI NO A LAS CONDICIONES EXTERNAS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE.
-COGNOSCITIVISMO, LO FUNDAMENTAL ES EL APRENDIZ CON TODO SU CAMPO VITAL, SU ESTRUCTURA COGNOSCITIVA Y SUS EXPECTATIVAS.

UNIDAD III

-MODELOS DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION
PRINCIPIOS BASICOS DEL APRENDIZAJE

-LA ANTOLOGIA MENCIONA VEINTE PRINCIPIOS LAS CUALES CONSIDERO QUE TODAS SON IMPORTANTES. VOY A MENCIONAR ALGUNAS.

-EL PRINCIPIO CINCO, LA ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES A LARGO PLAZO DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA PRACTICA. PRINCIPIO NUEVE, LOS ESTUDIANTES TIENDEN A DISFRUTAR DEL APRENDIZAJE Y TIENEN MEJORES RESULTADOS CUANDO SU MOTIVACION ES INTRINSECA QUE EXTRINSECA. PRINCIPIO TRECE, EL APRENDIZAJE SE ENCUENTRA SITUADO DENTRO DE MULTIPLES CONTEXTOS SOCIALES.

-MODELO DE BROWN Y CAMPIONE
PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE.

-EN ESTE NUEVO ESTILO PARA APRENDER SE RELACIONAN Y CONTEXTUALIZAN CONTENIDOS, PERMITIENDO PRACTICAS DE APRENDIZAJE EFECTIVAS A ESTUDIANTES Y PROFESORES, A TRAVES DE ESTRATEGIAS, QUE PONEN EN RELACION EL DOMINIO CONCEPTUAL, EMOCIONAL, CORPORAL Y COMUNICATIVO.

-LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PLANTEAN LA EDUCACION Y LA CONVIVENCIA, COMO PARTE DE LA TRANSFORMACION SOCIAL Y CULTURAL DE UN CENTRO Y DE SU ENTORNO, BASADO EN EL APRENDIZAJE DIALOGICO.

-EL PARADIGMA DE LA CALIDAD.

-LA ESCUELA ES HOY UN FOCO DE ATENCION VISUALIZADO DESDE DIFERENTES LENTES, EL POLITICO, EL SOCIAL, EL ECONOMICO. EL CONCEPTO DE CALIDAD HA EVOLUCIONADO AL TIEMPO QUE HA IDO AVANZANDO LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA, HAN IDO CAMBIANDO LOS MODOS DE PRODUCCION DE LAS ORGANIZACIONES.

-LOS MODELOS DE CALIDAD SURGEN DESDE LOS AMBITOS EMPRESARIALES, BASADOS EN LA COMPETITIVIDAD DENTRO DE UN MUNDO GLOBALIZADO, POR LO QUE SU UTILIZACION EN LA EDUCACION REQUIERE DE UNA ADECUACION CONTEXTUAL, Y PEDAGOGICA ANTES DE SER APLICADA.

-PRINCIPIOS Y DIMENSIONES DEL AULA INTELIGENTE.

-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE, CUYO OBJETIVO PRINCIPAL ES EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y DE LOS VALORES DE LOS ALUMNOS, ES UN ESPACIO MULTIUSO ABIERTO, TECNOLOGICAMENTE EQUIPADO Y ORGANIZADO.

- ESPACIO DONDE LOS ALUMNOS UTILIZAN LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACION EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, MULTIMEDIAS EDUCATIVAS, TELECONFERENCIAS O INTERCAMBIOS EN TRABAJOS GRUPALES EN FOROS, WIKI, BLOGS, PIZARRON INTERACTIVO, PROYECTOR CONECTADO, CONECTIVIDAD A INTERNET ETC.